

pak potřebovati mohl pro vzdělávací ústavy učitelské, pro řízení větších škol, anebo při spisování nebo posuzování školních knih a učebních rozvrhů, taktéž i při poradách v komissích. — V tom však nařizovati nebo rozkazy dávatí práva nemá.

5. Zvláštní zřetel musí míti k tomu, by poznal v jakém stavu jsou ústavy pro vzdělávání učitelů (praeparandní kursy). Má tedy na svých cestách u vyučování na nich přítomen býti, učitele každého takového ústavu svolati, by s nimi o jeho stavu mluvil, při tom radu svou poskytovatí, a při zkouškách kandidátů pokud okolnosti místní dovolí, přítomen býti.

K tomuto účelu třeba jest, by dny zkoušek převědel a přiměřeným vplyvem skrze zemský školní úřad účinkoval na to, kdy se mají držeti.

6. O schůzkách učitelův má míti dokonalou vědomost i činiti návrhy, jakby se zříditi měly.

Prozatím bude osobným vplyvem svým dbáti o to, aby zvláště vzdělanější duchovní a učitelé v nich se účastnili. Schůzkám těmto předloží častěji otázky s tím účelem, aby podporoval ony, jenžto jsou méně spůsobilé, by sobě samy vhodný předmět k poradám obraly, pak také aby sám sobě všelikeré žádoucí vysvětlení zjednal.

7. Při proměňování čtvrtých tříd ve dvouleté nižší reálky, které se právě děje, má býti účasten; on obzvláště povinen jest, pečovatí o to, by §. 40. návrhu o zřízení reálních škol byl proveden, k tomu účelu potřeba, aby v potaz vešel se zkušenými průmyslníky těch krajin, jichž se to týče.

II. Dozorce gymnasií.

1. Dozorce nad gymnasiemi dlužen jest, říditi gymnasia v ohledu vědeckém, vyučovacím a v ohledu kázně.

2. Vůbec jest dozorce gymnasií povinen, aby co do gymnasií veřejných zjednával sobě úplnou známost, v jakém stavu se každé z nich, co do stránky vědecké a co do kázně každého času nachází a čeho k jeho zvelebení potřebí; aby bděl nad tím, jak se říšské a zemské zákony, jakož i ministerská nařízení v příčině gymnasií vydané plní, taktéž i nad veškerou úřední činností ředitelův a učitelův, dále, aby cokoli gymnasiím k dobrému jest, zařizoval sám, pokud to náleží do okresu působivosti jeho; jiným zařízením ale aby podnět dal, anebo navrhl je tam, kde náleží.