

ve vyučování a chování se tříd co do kázně bude pozorovati, o užívaných nebo navržených školních knihách zjedná si důkladnou známost a zachová se v tomto ohledu podle zásad v č. 5. vytknutých.

Taktéž má se uvědomiti o přítomných prostředcích vyučovacích, a vyšetřiti, jak dalece vyhovují potřebám učitelů a žáků.

Pak má držeti konferenci se sborem učitelů pod svým předsednictvím a v ní kromě druhých předmětů jenž vědeckého a kázenského stavu školy se týkají, jmenovitě též kroků k reformě které ministerium bylo učinilo, připomenouti, překážky které jim na závadě jsou, nebo námítky, které se proti nim učiní, sobě pamatovati; vysvětlení a návod udělovati, kterakby se provésti měly.

Prisluší mu, aby při těchto příležitostech ředitelům a učitelům pronesl svá poznamenání, rady a důtky; též má právo by samostatně nařízení činil; avšak tak že z učiněných místodržícímu, jenž moc k tomu rozšířiti a obmeziti může, odpovídati bude.

O výsledku prohlídky, má k ministerium vyučování zaslati podrobnou zprávu, v nížto obzvláště vyznačiti se musí, kterých učitelských sil nebo učebních prostředků, které gymnasium potřebí má, aby úloze své zadost učiniti mohlo.

8. Co se týče zevnitřních věcí gymnasia, jakovéž jsou: Stavební povaha gymnasialního domu, umístění tříd, knihovny a jiných učebních pomůcek do vhodných k tomu místností a j. tu dozorce gymnasií povinen jest míti to na zřeteli a v zemském školním úřadě činiti návrhy, je-li jakých třeba.

9. Závěreční zprávy, které ročně na konci školního roku od ředitelův gymnasií k zemskému školnímu úřadu zasílají se budou, má dozorce gymnasií pilně uvažovati a s jejich pomocí hlavní zprávu o stavu gymnasií jim podřízených zaslati k ministerium vyučování.

Hlavní zpráva tato musí, vedle žádaných statistických vědomostí o učitelích, o počtu žáků a j. p. obsahovati také úsudek dozorce gymnasií o povšechném stavu učení a kázně v proslém školním roku na jednotlivých gymnasiích, které z vlastního pozorování byl vážil, při čemž se co do podrobností odvolávati