

Změna – naše příležitost k úspěchu

Obsah:

1. Úvod
2. Srdce změny – změna chování lidí
3. Osm kroků procesu změny podle Kottera
4. Závěr
5. Otázky k zamyšlení

Úvod

Změna – naše příležitost k úspěchu.

- Změny nás ovlivňují, žijeme v nich.
- Celý život se skládá z postupných etap růstu a vývoje, jedna věc se však nemění – základ lidské existence (tzn. Usilovat o lepší život, touha po štěstí, hledat naplnění, mít pocit, že můj život má smysl).
- Ekonomické a sociální vlivy stupňují potřebu zásadních změn v 21. století.

**Srdce změny – změna
chování lidí.**

Změna chování –

**změna myšlení nebo
přesvědčivé zkušenosti
doprovázené hlubokým
emocionálním prožitkem
úspěchu?**

**Pocity a emoce změni chování
tak, že dokáží překonat
překážky k zásadní změně.**

- vidíme, pocítujeme, měníme

Osm kroků procesu změny

Krok 1 – posilujte pocit naléhavosti změny

Krok 2 – sestavte vůdčí tým

Krok 3 – formulujte správné vize

Krok 4 – šiřte vize změny a získávejte jejich stoupence

Osm kroků procesu změny

Krok 5 – uvolňujte prostor pro jednání a podporujte stoupence změny

Krok 6 – vytvářejte příležitosti k rychlým úspěchům

Krok 7 – nepolevujte

Krok 8 – upevněte dosažené změny

Co podporuje proces změny?

- víra, důvěra, optimismus, zaujetí, nadšení, naděje

Co podrývá proces změny?

- zloba, samolibost, pesimismus, arogance, vyčerpání, nejistota, strach

Závěr

- Úloha vůdcovství = motor, který pohání celý proces změn.
- A. Schweitzer : „Příklad není tím hlavním, čím ovlivňujeme druhé. Je právě tím jediným.“
- Jestliže chceme něco změnit, nejdříve musíme změnit sebe.
- Leadership je vědomé rozhodování ve prospěch pozitivních změn.

Závěr

- Vyrovnaně akceptujme věci, které nelze nijak změnit.
Mějme odvahu změnit věci, které by se změnit měly.
Máme moudrost abychom ty první věci odlišili od těch druhých.

Otázky k zamyšlení

- Zamyslete se nad svým přístupem, zda je pro Vás změna životní příležitost, nebo se změn bojíte, vyhýbáte se jim.
- Co Vám nejvíce pomáhá při změnách?
- Čeho se při změnách nejvíce obáváte?