



SPRÁVA ŠKOLSTVÍ I.

Základní charakteristika, orgány a organizace správy na úseku základního a středního školství; vzdělávací soustava (zejm. mateřské školy, základní školy, střední školy); práva a povinnosti dětí a jejich zákonných zástupců; procesní aspekty řízení ve věcech na úseku základního a středního školství.

JUDr. Lukáš Potěšil, Ph.D.



Správa školství

- *Každý má zkušenost – každý má pocit, že tomu rozumí*
- **Školské právo** – součást tzv. zvláštní části správního práva, veřejnoprávní charakter, vzdělávací aktivity zaručené a realizované státem (přímo x nepřímo)
- **Veřejné subjektivní právo na vzdělání**, veřejnoprávní povaha poskytovatelů (škol), **veřejnoprávní prostředky** (formy) a metody – soudní ochrana poskytovaná správním soudnictvím (§ 2 SŘS)
- Jde o **veřejnou službu** (§ 2 odst. 3 ŠZ)

NSS, sp. zn. 2 As 60/2006, č. 1163/2007 Sb. NSS

*„učitel či profesor na střední škole má nesporně potenciálně silný vliv na vývoj a chování svých žáků, z titulu své funkce je vůči nim v pozici mnohdy se blížící vrchnostenskému postavení ... Toto takřka vrchnostenské postavení, byť jistě nemá na počátku 21. století již tak paternalistickou povahu ... tak staví učitele před nelehkou zodpovědnost ... nikoli však v tom směru, že by musel mluvit pouze neutrálně či „politicky korektně“, ale tak, aby na žáky výchovně působil, a to přiměřeně tomu, v jaké situaci hovoří a před jakými žáky stojí. Jiný přístup je jistě třeba zvolit vůči žákům prvních tříd základní školy, kteří jsou ze své povahy značně ovlivnitelní, ale i zranitelní, a jinak k žákům blížícím se plnoletosti, kteří jsou již více schopni hájit svá práva i práva jiných. ... žalobkyně poskytnutím tohoto negativního příkladu **plnila jednu ze svých úloh**, jež jsou jí jako profesorce na střední škole svěřeny. Touto funkcí je **výchova** a nebylo by namístě, za situace, kdy označení Lucie H. za osobu primitivní nebylo ani samoučelné, ani nepřiměřené, a subjektivně z pohledu žalobkyně ani bezdůvodné, trestat ji v rámci přestupkového řízení za to, že použila při výchovném působení na svého žáka označení pejorativní, emociálně zabarvené, když tato emociálnost, ba i určitá hanlivost, byla zcela přiměřená dané situaci a stěžovatelským motivacím.“*

Ústavní a mezinárodně právní východiska a zakotvení

- **Mezinárodní právo:** Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech (č. 120/1976 Sb.), Úmluva o právech dítěte (č. 104/1991 Sb.)
- **Ústavní právo:**
 - čl. 15/2 LZPS
 - **čl. 33 LZPS** (+ čl. 41/1 lze se domáhat v mezích zákonů, které tato práva provádějí)
 - 1) **Právo na vzdělání** (= povinnost umožnit) a **povinná školní docházka**
 - 2) **Právo na bezplatné vzdělání na ZŠ a SŠ** - limity
 - 3) **Právo na vzdělání na VŠ podle schopností občana a možností společnosti**
 - 4) **Školné** na jiných než státních školách

Ústavní a mezinárodně právní východiska a zakotvení

- Pl. ÚS 25/94, „**Bezplatnost vzdělání** znamená, že stát nese náklady na zřizování škol a školských zařízení, na jejich provoz a údržbu, především však **nevyžaduje tzv. školné, tedy poskytování vzdělání na základním a středním stupni za úplatu**. Bezplatnost vzdělání **nemůže spočívat v tom, že stát ponese veškeré náklady** v souvislosti s realizací práva na vzdělání.“
- Pl. ÚS 35/93, „**Právo na bezplatné základní a středoškolské vzdělání**, které občanům přiznává čl. 33 odst. 2 Listiny základních práv a svobod, má nepodmíněnou povahu. I když podle čl. 41 odst. 1 Listiny je možno se tohoto práva domáhat pouze v mezích prováděcích zákonů, lze sotva mít za to, že s šetřením mezi základních práv a svobod by ještě byla slučitelná zákonnou výjimkou zpochybněná nepodmíněnost práva na bezplatné základní a středoškolské vzdělání.“
- Pl. ÚS 32/95, „**Právo na vzdělání na vysoké škole nelze chápat jako základní právo v tom smyslu, že by každý byl oprávněn studovat na vysoké škole, jakou si sám zvolí, a že by stát byl povinen zaručit komukoliv takové vzdělání, jaké si přeje**.“

Právní úprava

- **Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Právní úprava

- Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
- Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku
- Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování
- Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech
- Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou
- Vyhláška č. 3/2015 Sb., o některých dokladech o vzdělání
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Právní úprava

- Vyhláška č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních
- Nařízení vlády č. 445/2016 Sb. o stanovení oborů vzdělání, v nichž je matematika zkušebním předmětem společné části maturitní zkoušky

NSS, sp. zn. 1 As 160/2012, č. 2812/2013 Sb. NSS

„problematickou právní úpravu obsaženou ve školském zákoně, v níž se těžko orientují nejen děti, žáci, studenti a jejich rodiče, ale též školy a školská zařízení“.

Orgány a organizace na úseku školství

1) Státní správa (přímá)

a) **MŠMT** (§ 7 zákona č. 2/1969 Sb.), **ústřední orgán státní správy** pro předškolní zařízení, školská zařízení, základní školy, střední školy, kvalifikace, uznávání, ... , koordinační úloha v oblasti vzdělávání; zřizuje **Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání** (§ 169a); **MV** (*Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově, Střední odborná škola požární ochrany a Vyšší odborná škola požární ochrany ve Frýdku-Místku*), **MO** (*Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové*), **MZV**, **MSp** (x Justiční akademie, Diplomatická akademie, ...)

b) **ČŠI** (§ 173 ŠZ, **inspekční orgán s celostátní působností**, podřízená MŠMT, ústředí a inspektoráty, **inspekční zpráva**, **protokol o kontrole**, tematická zpráva, výroční zpráva)

c) **Národní úřad pro vzdělávání**

Orgány a organizace na úseku školství

1) Státní správa (nepřímá)

d) KÚ a ObÚRP

e) ředitel školy a školského zařízení – zejm. **individuální rozhodování** o právech a povinnostech (§ 165/2 přijetí, vyloučení, odklad, ...), odpovědnost navenek (§ 164 a násl. ŠZ), pedagogická rada školy (poradní orgán), výběrové řízení(konkurz) na pozici ředitele

Orgány a organizace na úseku školství

2) Samospráva

- a) **ÚSC** jako zřizovatelé při plnění povinné školní docházky (obec MŠ a ZŠ, § 178 a 179 ŠZ, kraj SŠ, VOŠ, ZUŠ, ... § 181 ŠZ)
- b) **školské rady** (§ 167 ŠZ) – participace rodičů, žáků a pedagogů na správě školy; vyjadřuje se, schvaluje **školní řád**, přístup k informacím

Školský zákon

- **zásady a cíle vzdělávání (§ 2)**
- **system vzdělávacích programů (§ 3 a násl.)**
- **vzdělávací soustava; včetně problematiky školského rejstříku a školské právnické osoby (§ 7 a násl.)**
- **hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy**
- **některá základní pravidla vzdělávání a jeho organizace ve školách**
- **práva a povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců**
- **uznávání zahraničního vzdělávání**
- **financování škol a školských zařízení (§ 160 a násl.)**

Zásady vzdělávání (§ 2 ŠZ)

- rovného přístupu každého státního občana ČR nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce
- vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání
- bezplatného základního a středního vzdělávání
- svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání
- zdokonalování procesu vzdělávání
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy
- možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání

Cíle vzdělávání (§ 2 ŠZ)

- rozvoj osobnosti člověka
- získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně

System vzdělávacích programů

- **Národní program vzdělávání** – zpracovává MŠMT, vláda předkládá Parlamentu ke schválení
- **rámcové vzdělávací programy** - § 4 ŠZ, povinný **obsah, rozsah a podmínky vzdělávání**, **závazné** pro školní vzdělávací programy, hodnocení, učebnice; vydává MŠMT (jiné ministerstvo)
- **školní vzdělávací programy** - § 5 ŠZ, podle něj se v jednotliví škole uskutečňuje vzdělávání; vydává ředitel, člení se na předměty/moduly
- **vzdělávací programy pro vyšší odborné vzdělávání** – 6 ŠZ, akreditace
- NSS, sp. zn. 1 Ao 1/2011, č. 2444/2011 Sb. NSS, „*Rámcový vzdělávací program ... je tzv. vnitřním předpisem, nikoliv opatřením obecné povahy.*“

Vzdělávací soustava

hierarchický systém (§ 7 odst. 3 a 4 ŠZ)

- **školy** (uskutečňování vzdělávání podle vzdělávacích programů)
 - mateřská škola
 - základní škola
 - střední škola (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště)
 - konzervatoř
 - vyšší odborná škola
 - základní umělecká škola a
 - jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
- **školská zařízení** (doprovodné aktivity – služby a vzdělávání)
- Podmínkou je **zápis do školského rejstříku**

Školský rejstřík (§ 141 ŠZ)

- **veřejný seznam**
 - zápis = podmínka výkonu činnosti školy a školského zařízení, nárok na financování
 - Řízení o zápisu (§ 145 a násl. ŠZ, zamítnutí x vyhovění zápisu)
 1. **Rejstřík škol a školských zařízení**
 2. **Rejstřík školských právnických osob** - specifická právnická osoba podle školského zákona za účelem poskytování vzdělávání podle vzdělávacích programů (§ 124 ŠZ)

Hodnocení škol (§ 12 ŠZ)

- **každoročně**
 - výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v ČR
 - výroční zpráva České školní inspekce
 - výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji
 - výroční zpráva o činnosti školy
- **hodnocení školy** = vlastní + hodnocení Českou školní inspekcí

Práva žáků, studentů a jejich zákonných zástupců (§ 21 ŠZ)

- na vzdělávání a školské služby podle školského zákona
- na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
- volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí
- zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje,
- na informace a poradenskou pomoc

Povinnosti žáků, studentů a jejich zákonných zástupců (§ 22 ŠZ)

- řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat
- dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- plnit pokyny pedagogických pracovníků
- zletilí žáci a studenti jsou dále povinni např.
 - informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti
 - dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem

Zákonní zástupci jsou povinni zejména:

- zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení
- na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte nebo žáka
- informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní
- způsobilosti, zdravotních obtíží dítěte nebo žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými škol. řádem

Financování

- školský zákon upravuje v případě financovaných **ze státního rozpočtu (§ 160)**
 - **státem zřizované**
podle skutečného počtu dětí
 - **jiné než státem zřizované**
prostřednictvím tzv. **normativů** + poskytnutí formou **dotace**
- možnost dalších zdrojů
- z důvodu bezplatnosti vzdělání omezena možnost poskytování vzdělání za úplatu

Pojmy a instituty

- **Školní rok** (1. 9. – 31. 8.), období školního vyučování (2 pololetí) + období školních prázdnin (§ 24), ředitelské volno 5 dnů
- **Formy vzdělávání:** denní, večerní, kombinovaná, distanční a kombinovaná (§ 25)
- **Vyučovací hodina:** 45 minut, počty vyučovacích hodin pro jednotlivé ročníky (§ 26)
- Školní řád/vnitřní řád (§ 30)
- **Výchovná opatření** (§ 31) – pochvala (+) a kázeňské opatření (-), podmíněné vyloučení, vyloučení a další

Pojmy a instituty

- **Předškolní vzdělávání** (§ 34) od 3 do 6 let, **povinné** pro děti starší **5let** (od 1. 9. 2020 od 2 do 6 let)
- **Povinná školní docházka**: 9 let, povinnost zákonného zástupce přihlásit k zápisu
- **Základní vzdělávání** (§ 44)
- **Střední vzdělávání** (§ 58) (stupně: a) střední vzdělání, b) střední vzdělání s výučním listem a c) střední vzdělání s maturitní zkouškou)
- **Maturitní zkouška** (§ 77) – společná a profilová zkouška
- Konzervatoř - „DiS“ (§ 89)
- **Vyšší odborné vzdělávání** (§ 92) – „DiS“

Procesní aspekty

- § 183 – **relativní vyloučení SpŘ**
- NSS, sp. zn. 4 As 263/2015, „*Správní řád se ve vztahu k zákonu č. 561/2004 Sb. ... použije subsidiárně pouze v případech, v nichž je správními orgány vykonávána jejich působnost podle uvedeného zákona.*“
- Nadřízeným správním orgánem **vůči ředitelům je KÚ** (§ 183 odst. 4)

Výuka náboženství

- NSS, sp. zn. 5 As 65/2015, č. 3422/2016 Sb. NSS „Škola zřizovaná státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí, v níž se alespoň 7 žáků školy přihlásilo v daném školním roce k výuce náboženství církve a náboženské společnosti k tomu oprávněné, má podle § 15 zákona č. 561/2004 Sb., **povinnost zabezpečit výuku tohoto náboženství**. Této povinnosti školy odpovídá jak **veřejné subjektivní právo žáků**, aby jim byla tato výuka umožněna, vyplývající ze školského zákona, **tak právo církve a náboženské společnosti**, která je nositelkou zvláštního práva podle § 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností, **na této škole náboženství vyučovat**. Pokud škola při splnění podmínek ..., výuku náboženství dané církve a náboženské společnosti nezabezpečí, půjde o **nezákonný zásah**, **leda by** škola prokázala, že ji nemohla zabezpečit z důvodů, které nemohla ovlivnit, buď proto, že byly zcela nezávislé na její vůli (například náhlé úmrtí či pracovní neschopnost vyučujícího), nebo že byly způsobeny neochotou nebo nemožností na straně církve a náboženské společnosti, která měla **doporučit osobu splňující požadavky ...**“

Procesní aspekty

- NSS, sp. zn. 1 As 35/2012, č. 2736/2013 Sb. NSS, „Rozhodování mateřské školy o **nepřijetí dítěte** do (předškolního) vzdělávacího systému ... se **odehrává v oblasti veřejné správy**. Vzdělávání včetně předškolního je **veřejnou službou**, je svázáno přísnou regulací a kontrolováno státem; rozhodování o jeho poskytnutí proto nelze považovat za akt vymykající se soudní kontrole. Disponuje-li mateřská škola pravomocí rozhodovat o přijetí dítěte do systému (předškolního) vzdělávání – mateřské školy – ... přičemž zákonné podmínky pro taková rozhodování zákon nikterak neupravuje, pak je nutno zajistit, aby byla při rozhodování vážena **předem stanovená kritéria pro přijímání dětí do tohoto systému vzdělávání**.“

Procesní aspekty

- NSS, sp. zn. 1 As 160/2012, č. 2812/2013 Sb. NSS, „*Na rozhodování mateřské školy zřízené registrovanou církví nebo náboženskou společností o ukončení předškolního vzdělávání ... se vztahuje správní řád ... Proti rozhodnutí mateřské školy zřízené registrovanou církví nebo náboženskou společností o ukončení předškolního vzdělávání ... lze podat odvolání, o němž přísluší rozhodnout Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.*“

Procesní aspekty

- NSS, sp. zn. 7 Ans 21/2012, „O *subjektivním veřejném právu na přijetí do zařízení zajišťujícího základní vzdělání* rozhoduje ... ředitel školy za podmínek stanovených v § 36 téhož zákona, případně jemu nadřízený odvolací orgán. V rámci tohoto rozhodování posuzuje i otázku, zda obec k zajištění výše uvedeného práva vytvořila takové podmínky, jaké jí ukládá zákon.“

Soudní přezkum

- NSS, sp. zn. 3 As 73/2006, č. 1568/2008 Sb. NSS, „Rozhodnutí ředitele školy o žádosti žáka o opakování ročníku ... je rozhodnutím o veřejném subjektivním právu vydaným na základě správního uvážení **a je přezkoumatelné ve správním soudnictví.**“

Soudní přezkum

- NSS, sp. zn. 4 As 280/2015, „právo na vzdělávání a školské služby ...náleží pouze žákům a studentům, nikoli jejich zákonným zástupcům (rodičům). Stěžovatel, proto nemohl být účastníkem řízení o přijetí své dcery do základní školy podle § 27 odst. 1 písm. a) správního řádu ..., neboť není a nemůže být dotčenou osobou, na níž by se s ohledem na společenství práv nebo povinností s žadatelem (jeho nezletilou dcerou) vztahovalo rozhodnutí správního orgánu. Stěžovatel nemohl být účastníkem řízení ani podle § 27 odst. 2 správního řádu ... Není totiž splněna podmínka přímého a bezprostředního dotčení jeho práv či povinností v oblasti veřejného práva. V posuzované věci se totiž jedná o právo na vzdělávání a školské služby pouze nezl. dcery stěžovatele, stěžovateli tudíž v posuzované věci neschází veřejné subjektivní právo na vzdělávání a školské služby a toto jeho právo proto nemohlo být ani jakkoliv dotčeno. ... I podle ustálené judikatury nepostačuje k založení postavení účastníka ... ani to, že výsledek správního řízení se určitým způsobem zprostředkovaně může projevit v soukromoprávních vztazích určité osoby, resp. v jejích majetkových poměrech. I v nyní posuzované věci se přijetí dcery stěžovatele do základní školy projeví v právní sféře stěžovatele pouze zprostředkovaně při výkonu jeho rodičovské odpovědnosti, respektive v jeho povinnosti platit případné školné či další platby a náklady spojené s docházkou dítěte do základní školy.“

Soudní přezkum

- NSS, sp. zn. 8 As 154/2014, č. 1568/2008 Sb. NSS, „*Stanovení kritérií pro přijetí do mateřské školy je autonomním oprávněním ředitelky mateřské školy ..., není výsledkem správního řízení, resp. rozhodováním o právech a povinnostech v oblasti státní správy ... a nepodléhá tedy přezkumu odvolacím orgánem, a to ani v řízení o přijetí nebo nepřijetí žadatele do mateřské školy. Jestliže žalovaný v řízení o odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí do mateřské školy obsahově reinterpretoval kritérium trvalého pobytu namísto správního orgánu prvního stupně, zasáhl tím do stanovení podmínek pro přijetí žadatele do mateřské školy.*“

Soudní přezkum

- NSS, sp. zn. 2 Aps 3/2010, č. 2350/2011 Sb. NSS, „*Právo na přístup ke školnímu stravování je veřejným subjektivním právem, o němž přísluší rozhodnout řediteli školy nebo školského zařízení ... Z toho ovšem ještě nevyplývá, že žák má právní nárok na to, aby mu byla přímo poskytnuta strava jdoucí nad rámec výživových norem a finančních limitů dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Není přitom porušením ústavním pořádkem garantované svobody vyznání, pokud je žákovi umožněno, aby si stravu, která je v souladu s náboženským vyznáním nebo světonázorem jeho a jeho zákonných zástupců, přinesl do školy, v době oběda si ji nechal ve školní jídelně ohřát a následně ji zkonsumoval.*“

Soudní přezkum - maturita

- NSS, sp. zn. 7 As 165/2012, „Vyrozumění ministerstva školství o žádosti o přezkoumání výsledku společné části maturitní zkoušky s výjimkou dílčí zkoušky konané formou písemné práce a ústní formou nebo o přezkoumání rozhodnutí o vyloučení ze zkoušky **je rozhodnutím ve smyslu § 65 odst. 1 s. ř. s. přezkoumatelným ve správním soudnictví** na základě žaloby proti rozhodnutí správního orgánu (§ 65 a násl. s. ř. s.). Skutečnost, že určitá otázka závisí na odborném posouzení, nemůže znamenat, že ji to vylučuje ze soudní kontroly. Pokud by tomu tak bylo, soudní kontrola by v řadě oblastí zcela ztratila smysl, neboť rozhodování veřejné správy se velmi často týká otázek specializovaných, vysoce odborných, a tedy vymykajících se znalostem soudců. K tomu, aby soud dokázal posoudit i takové otázky, má k dispozici příslušné procesní nástroje, které může v rámci dokazování použít, a to odborné vyjádření nebo znalecký posudek (§ 127 o. s. ř. ve spojení s § 64 s. ř. s.).“

Soudní přezkum - maturita

- RS NSS, sp. zn. 6 As 68/2012, č. 3104/2014 Sb. NSS, „V řízení o žádosti o přezkoumání výsledku části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu ... je třeba podle § 180 odst. 1 správního řádu ... **aplikovat v otázkách, jejichž řešení je nezbytné, správní řád.** Proti rozhodnutí o této žádosti není opravný prostředek přípustný. Rozhodnutí („vyrozumění“) o žádosti o přezkoumání výsledku části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu ... je třeba považovat za **rozhodnutí podle § 65 odst. 1 s. ř. s.** Soud je v řízení o žalobě proti rozhodnutí o žádosti o přezkoumání výsledku části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu ... povinen přezkoumat toto rozhodnutí v rozsahu uplatněných žalobních bodů, a to **i z hlediska věcné správnosti hodnocení testových otázek a úloh.**“

Soudní přezkum - maturita

- MěS Praha, sp. zn. 3 A 135/2016 – řešil takovouto žalobu: *„úloha č. 12 didaktického testu z matematiky byla nesprávně hodnocena, což mělo za následek vydání nezákonného rozhodnutí. Žalobce uvádí, že jeho odpověď „325 m²“ měla být hodnocena minimálně jedním bodem (nikoli žádným bodem, jak tvrdí žalovaný), neboť odpověď žalobce byla číselně správná, lišila se pouze nesprávností v jednotkách (namísto Kč byly uvedeny m²). Tato nesprávnost byla podle žalobce způsobena pouze jeho nervozitou při zkoušce.“*
- MěS Praha, sp. zn. 6 A 116/2012 – řešil tuto žalobu: *„u úlohy č. 13 byla správná odpověď „o 5 km/h“ s tím, že úloha č. 13 může být hodnocena maximálně 2 body. Žalobkyně provedla správný výpočet, avšak ve stresu z průběhu zkoušky uvedla u výsledku nesprávné jednotky, když odpověděla „o 5 min.“ Za úlohu č. 13 byla nicméně i přes správný výpočet hodnocena 0 body. Dle žalobkyně měla být za tuto úlohu hodnocena alespoň jedním bodem, protože pochybila pouze v uvedení jednotek.“*