

Případové studie:  
- projekt ECLI  
- využití citačních sítí

MVV2668K

# Případová studie

- Kazuistika
- Studium jednoho/několika případů

# „Právní informatika“

- Zefektivnění organizace a možnosti nakládání s právními informacemi
- „Jak to dělat“ na úrovni zpracování existujících právních informací (cíl: efektivní práce s existujícími zdroji) // „Jak to dělat“ na úrovni organizace systémů (cíl: efektivnější uspořádání existujících zdrojů)

**ECLI**

# ECLI

- *European Case Law Identifier*
- Společný systém identifikace metadat o judikatuře
  - Společný metadatový formát
  - Jednotný metadatový vyhledávač
- ECLI:KÓD ZEMĚ:ZKRATKA SOUDU:ROK VYDÁNÍ:POŘADOVÉ ČÍSLO
  - Např. ECLI:CZ:US:2011:Pl.US.24.11.1 (Pl. ÚS 24/11)

# ECLI – k čemu to je?

- Různé identifikátory vs. ECLI jako univerzální identifikátor
- BO-ECLI (*Building on ECLI*)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=nf4JlZJ-n9E>
  - [https://e-justice.europa.eu/content\\_european\\_case\\_law\\_identifier\\_ecli-175-cs.do](https://e-justice.europa.eu/content_european_case_law_identifier_ecli-175-cs.do)

# Úkol

- Popište, k čemu je ECLI dobré pro praktické vyhledávání informací.
- Popište, k čemu by ECLI mohlo být dobré pro praktické vyhledávání informací.

**CITAČNÍ SÍŤ**



# Citace

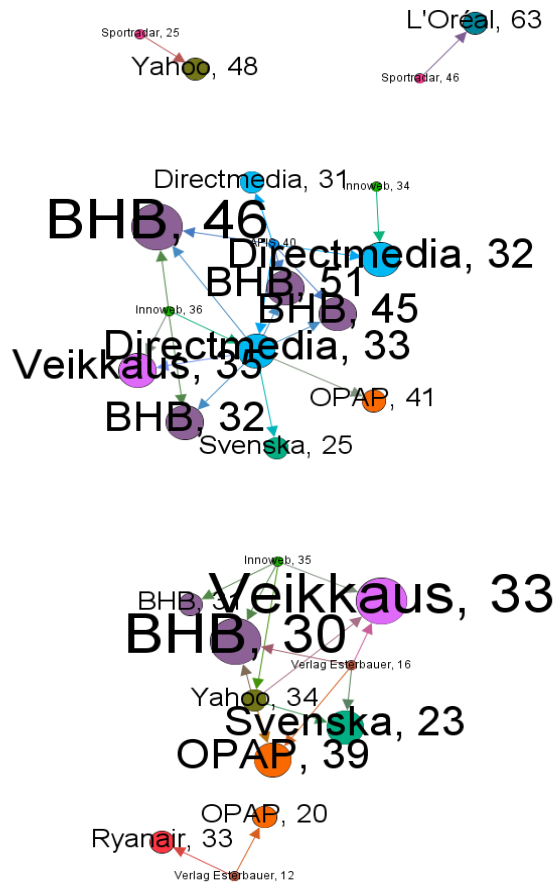
- Pokud jeden dokument cituje jiný, je mezi nimi nějaká souvislost
- Jaká?
  - Procesní
  - Argumentační
- Úroveň
  - Dokumenty
  - Odstavce



# Citační analýza + sémantika

- Cituje se z nějakého důvodu
- Kdo cituje, předkládá tím nějaký argument

# Citační analýza směrnice 96/9 + „účel směrnice“



- Dvě oddělené skupiny
- Každá skupina v sobě nese jiné sdělení v rámci téhož konceptu „účel směrnice 96/9“

# Citační analýza – k čemu to je?

- Počet citací
  - Více citací, větší důležitost vs. stáří rozhodnutí
- Proč se vlastně cituje?

# Úkol

- Popište, k čemu je citační analýza dobrá pro vyhledávání právních informací.
- Popište, k čemu je citační analýzy dobrá z hlediska vyhodnocování relevance právních informací.
- Jak poznáte, které rozhodnutí je „důležité“? Ke každému názoru se snažte vymyslet protiargument, který ho zpochybní.