

# 9

# Derecho internacional

De entrada... El mundo actual

1 a  Lee el siguiente texto sobre el Derecho internacional.

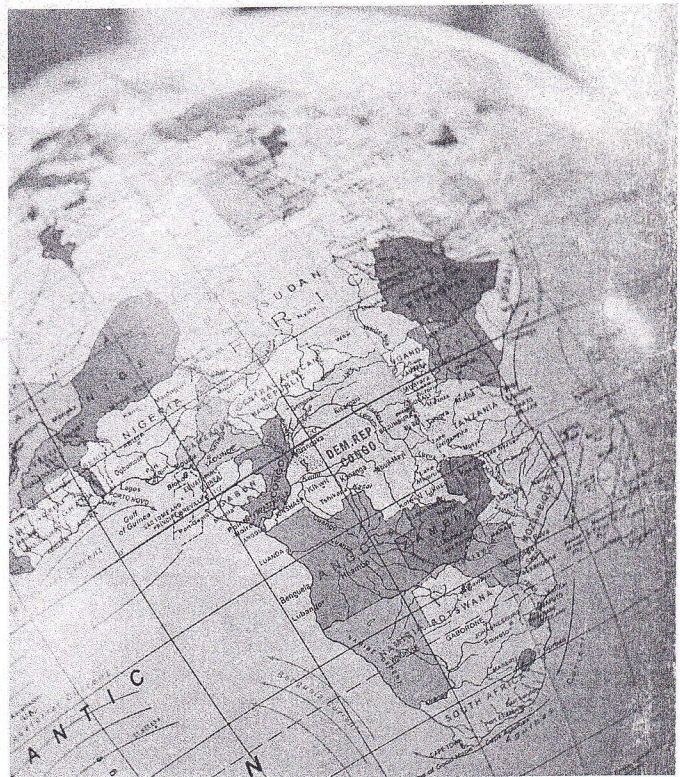
El llamado **Derecho internacional** se halla integrado por las normas jurídicas internacionales que regulan las leyes de los estados. Componen esta rama del derecho tanto los acuerdos y tratados internacionales como las notas diplomáticas, las enmiendas y los protocolos.


Por lo general, podemos establecer que las normas pertenecientes al Derecho internacional pueden ser bilaterales o multilaterales. Es necesario que los Estados se comprometan a aplicar dichas normas en el ámbito propio de su territorio, **dotándolas** de un rango superior al de la normas nacionales.

Los ámbitos de actuación son el público y el privado. El **Derecho internacional público** engloba una serie de principios que determinan las relaciones jurídicas de los Estados entre sí (no se aplican, pues, directamente a los individuos). Por su parte, el **Derecho internacional privado** tiene como función **primordial**

la resolución de conflictos de jurisdicción internacional entre individuos. Funciona, fundamentalmente, determinando la ley aplicable y **clarificando** la condición jurídica de los extranjeros.

Una rama especial del Derecho internacional es el **Derecho internacional humanitario**, entendido como el conjunto de normas que, en situación de guerra, han de proteger a los civiles. Su finalidad, pues, no es otra que la de intentar **mitigar** el sufrimiento humano que se produce en los conflictos armados.




b  Según el texto que acabas de leer, coloca las palabras que tienes en la caja en el hueco correspondiente y después decide a qué tipo de Derecho internacional corresponde.


civiles	jurisdicción	principios
jurídicas	normas	resolución

- Una serie de (a) \_\_\_\_\_ que determinan las relaciones (b) \_\_\_\_\_ de los Estados entre sí.
- El conjunto de (c) \_\_\_\_\_ que, en situación de guerra, han de proteger a los (d) \_\_\_\_\_.
- Tiene como función primordial la (e) \_\_\_\_\_ de conflictos de (f) \_\_\_\_\_ internacional entre individuos.


- Derecho internacional humanitario \_\_\_\_\_
- Derecho internacional privado \_\_\_\_\_
- Derecho internacional público \_\_\_\_\_

**c**  Elige junto con tu compañero cuál de las opciones creéis que se aproxima más a estos términos que han aparecido en el texto. Comentad al resto de la clase por qué habéis elegido esa opción.

1. protocolo
  2. enmienda
  3. nota diplomática
- a. Toda clase de documentos de correspondencia oficial cursados entre misión diplomática acreditada en un país y el Ministerio de Asuntos o Relaciones Exteriores de tal Estado receptor.
  - b. Una modificación, sujeta al voto de una asamblea, añadida a un proyecto de ley o una ley.
  - c. Texto anexo a un tratado internacional

**d**  La expresión *Tener propósito de enmienda* en la lengua general, no jurídica, significa...

- a. Tener intención de mejorar.
- b. Tener intención de trabajar.
- c. Tener intención de devolver el dinero.

**e**  Ahora escribe junto con tu compañero dos diálogos en los que aparezcan las palabras del ejercicio 1c.

Handwriting practice lines with a vertical margin line on the left and horizontal lines for writing.

**2 a**  Relaciona el término con su significado.

**Término**

1. clarificar
2. dotar
3. englobar
4. mitigar
5. primordial
6. rango

**Definición**

- a. Aclarar algo, quitarle los impedimentos que lo ofuscan.
- b. Considerar reunidas o incluir varias partidas o cosas en una sola.
- c. Moderar, aplacar, disminuir o suavizar algo riguroso o áspero.
- d. Nivel o categoría.
- e. Proveer o equipar a una cosa de algo que la mejora.
- f. Se dice del principio fundamental de cualquier cosa. Principal, primero.

**b**  Sustituye la palabra en negrita de las siguientes frases por otra de la caja de significado igual o parecido.

- |               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| (a) aclarar   | (c) integrar | (e) principal |
| (b) disminuir | (d) nivel    | (f) proveer   |

1. El motivo **primordial** del conflicto entre los dos países fue religioso.
2. Hay que **dotar** de instrumentos a las leyes para poder aplicarlas en los países pobres.
3. Los gobiernos han de **clarificar** sus políticas de ayuda al Tercer Mundo.
4. Las leyes de la Unión Europea **engloban** las de todos los países que la forman.
5. La legislación medioambiental pretende **mitigar** la acción del hombre sobre la naturaleza.
6. Las leyes del Gobierno Español son de **rango** inferior a las de la Unión Europea.

## Continuamos con... España y el resto de Europa

- 3 **gv** Coloca en el texto las preposiciones adecuadas para que tenga sentido.

a	desde	por
de	en (2)	sobre

El principio de primacía 1 \_\_\_\_ las normas del Derecho Comunitario 2 \_\_\_\_ los ordenamientos de los estados miembros ha sido una de las piezas clave 3 \_\_\_\_ el desarrollo de la Unión Europea. Este principio que posee hoy un amplio reconocimiento, fue muy discutido 4 \_\_\_\_ varios miembros de la UE que pretendían proteger sus propias instituciones. En España parece haber existido 5 \_\_\_\_ un principio un amplio consenso en lo que 6 \_\_\_\_ esta materia se refiere y así lo puso de manifiesto el Tribunal Constitucional 7 \_\_\_\_ su Declaración de julio de 1992.

M. Ortiz Sánchez, *Introducción al español jurídico*, Granada, Comares, 2001, p. 210.



- 4 a  Lee el siguiente texto y di si son verdaderas o falsas las afirmaciones de la página siguiente.

## CARTA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA

**Preámbulo**

Los pueblos de Europa, al crear entre sí una unión cada vez más estrecha, han decidido compartir un porvenir pacífico basado en valores comunes.

Consciente de su **patrimonio** espiritual y moral, la Unión está **fundada sobre** los valores indivisibles y universales de la dignidad humana, la libertad, la igualdad y la solidaridad, y **se basa en** los principios de la democracia y el Estado de Derecho. Al instituir la ciudadanía de la Unión y crear un espacio de libertad, seguridad y justicia, **sitúa** a la persona **en** el centro de su actuación.

La Unión **contribuye a** defender y **fomentar** estos valores comunes dentro del respeto a la diversidad de culturas y tradiciones de los pueblos de Europa, así como de la identidad nacional de los Estados miembros y de la organización de sus poderes

públicos a escala nacional, regional y local; **trata de** fomentar un desarrollo equilibrado y **sostenible** y garantiza la libre circulación de personas, servicios, mercancías y capitales, así como la libertad de establecimiento.


Para ello es necesario, dándoles mayor proyección mediante una Carta, reforzar la protección de los derechos fundamentales **a tenor de** la evolución de la sociedad, del progreso social y de los avances científicos y tecnológicos.

La presente Carta reafirma, dentro del respeto de las competencias y misiones de la Unión, así como del principio de **subsidiariedad**, los derechos que **emanan**, en particular, **de** las tradiciones constitucionales y las obligaciones internacionales comunes a los Estados miembros, del Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Liber-

tades Fundamentales, las Cartas Sociales **adoptadas** por la Unión y por el Consejo de Europa, así como de la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea y del Tribunal Europeo de Derechos Humanos. En este contexto, los órganos jurisdiccionales de la Unión y de los Estados miembros interpretarán la Carta atendiendo debidamente a las explicaciones **elaboradas bajo** la autoridad del *Praesidium* de la Convención que redactó la Carta y **actualizadas bajo** la responsabilidad del *Praesidium* de la Convención Europea. El disfrute de tales derechos conlleva responsabilidades y deberes tanto respecto de los demás como de la comunidad humana y de las generaciones futuras. En consecuencia, la Unión reconoce los derechos, libertades y principios enunciados a continuación. ES 30.3.2010

Según el texto...


	V	F
1. Los distintos países quieren compartir valores comunes.		
2. La Unión está fundamentada en tres valores principales: la dignidad humana, la libertad y la democracia.		
3. El centro de actuación son las personas y sus bienes materiales e inmateriales.		
4. La Unión pretende respetar la diversidad de culturas y la identidad nacional de cada país miembro.		
5. La Unión defiende un desarrollo sostenible y equilibrado, además de la libre circulación de mercancías y personas, aunque con alguna restricción en el establecimiento.		
6. Esta Carta es un documento que anula los demás textos legales de la Unión.		
7. Esta Carta ha de ser interpretada por el <i>Praesidium</i> para su aplicación.		
8. El disfrute de derechos va unido a obligaciones y responsabilidades.		
9. Esta Carta va dirigida a proteger a los ciudadanos actuales y futuros de la UE.		
10. La UE solo reconoce los principios enumerados en ella.		

**b**  ¿Crees que la situación actual de la UE respeta todos los principios que defiende en este preámbulo? Discútelo con tu compañero y luego con el resto de la clase.

NOTA LINGÜÍSTICA

***Praesidium***

Latinismo referido a quien ejerce la presidencia de un organismo o institución.

**c**  Elige, de los dos significados que se dan, el más adecuado para el texto. Completa los espacios señalados con las letras mayúsculas, con las preposiciones adecuadas de la caja.

a    con    de    por (x2)    sin

**TÉRMINO O EXPRESIÓN**

**SIGNIFICADOS**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. a tenor de     | a. según, conforme a<br>b. después de, tras de  |
| 2. emanar         | a. Ordenar, mandar, dar órdenes (A) ____ un inferior.<br>b. Proceder, derivar, traer origen y principio (B) ____ algo de cuya sustancia se participa.                                 |
| 3. fomentar       | a. Promover, impulsar o proteger algo.<br>b. Destruir (C) ____ la fuerza bienes privados.   |
| 4. patrimonio     | a. Conjunto de bienes que pertenecen a una empresa y a sus empleados.<br>b. Conjunto de bienes pertenecientes a una persona natural o jurídica.                                       |
| 5. sostenible     | a. Que puede mantenerse por sí mismo, (D) ____ ayuda exterior ni merma de los recursos existentes.<br>b. Que mantiene una idea (E) ____ argumentos poco consistentes.                 |
| 6. subsidiariedad | a. Principio que obliga a situar una ley por debajo de otra.<br>b. Criterio que pretende reducir la acción del Estado a lo que la sociedad civil no puede alcanzar (F) ____ sí misma. |

**d gv** Completa la preposición que falta. Si no recuerdas la combinación, consulta de nuevo el texto.

a      de (x2)      en (x2)      sobre

1. basarse \_\_\_\_\_ los principios
2. contribuir \_\_\_\_\_ defender
3. emanar \_\_\_\_\_ las tradiciones
4. fundar \_\_\_\_\_ los valores
5. situar \_\_\_\_\_ el centro
6. tratar \_\_\_\_\_ fomentar

**5 a**  Aquí tienes el Título 1 de la Carta Europea de Derechos. Coloca el título que le corresponde a cada artículo.

- |   |  |
|---|--|
| a) Derecho a la integridad de la persona. | d) Prohibición de la esclavitud y del trabajo forzado                            |
| b) Derecho a la vida                      | e) Prohibición de la tortura y de las penas o los tratos inhumanos o degradantes |
| c) Dignidad humana                        |  |

### TÍTULO 1 DIGNIDAD

#### Artículo 1 \_\_\_\_

La dignidad humana es **inviolable**. Será respetada y protegida.

#### Artículo 2 \_\_\_\_

1. Toda persona tiene derecho a la vida.
2. Nadie podrá ser condenado a la pena de muerte ni **ejecutado**.

#### Artículo 3 \_\_\_\_

1. Toda persona tiene derecho a su integridad física o psíquica.
2. En el marco de la medicina y la biología se respetarán en particular:
  - a) el consentimiento libre e informado de la persona que se trate, de acuerdo con las modalidades establecidas por la ley.
  - b) la prohibición de las prácticas **eugenésicas**, en particular las que tienen como finalidad la selección de personas.
  - c) la prohibición de que el cuerpo humano o partes del mismo, en cuanto tales, se conviertan en objeto de **lucro**.
  - d) la prohibición de la clonación reproductora de seres humanos.

#### Artículo 4 \_\_\_\_

Nadie podrá ser sometido a tortura ni a penas o tratos inhumanos o **degradantes**.

#### Artículo 5 \_\_\_\_

1. Nadie podrá ser sometido a esclavitud o servidumbre.
2. Nadie podrá ser **constreñido** a realizar un trabajo forzado u obligatorio.
3. Se prohíbe la trata de seres humanos.

### NOTA ESPAÑOL JURÍDICO

#### Especificación del agente

Hay abundancia de adjetivos que proceden de verbos transitivos y que admiten la especificación del agente, de quién hace la acción, a través de las preposiciones **por** y **bajo**.

- *adoptadas por:*  
...*las Cartas Sociales **adoptadas por** la Unión.*  
*La Unión Europea adopta las cartas sociales.*
- *elaboradas bajo:*  
...*atendiendo debidamente a las explicaciones **elaboradas bajo** la autoridad del Praesidium.*  
*La autoridad del Praesidium elabora debidamente las explicaciones.*
- *actualizadas bajo:*  
...*y **actualizadas bajo** la responsabilidad del Praesidium de la Convención Europea.*  
*El Praesidium de la Convención Europea actualiza las explicaciones...*



**b gv** Ahora elige de las opciones el significado más cercano de la palabra según el texto. Usa el diccionario si es necesario. Construye una frase con cada una de ellas:

1. constreñido

- a. animado                      b. convencido  
c. limitado                      d. obligado

Frase: \_\_\_\_\_

2. degradante

- a. amable                      b. humillante  
c. importante                  d. malintencionado

Frase: \_\_\_\_\_

3. ejecutar

- a. aplicar                      b. hacer  
c. matar                        d. obstaculizar

Frase: \_\_\_\_\_

4. eugenésico (*lenguaje científico*)

- a. biológico                    b. general  
c. increíble                    d. prohibido

Frase: \_\_\_\_\_

5. inviolable

- a. accesible                    b. imposible  
c. intocable                    d. rígido

Frase: \_\_\_\_\_

6. lucro

- a. billete                      b. ganancia  
c. pelea                        d. soledad

Frase: \_\_\_\_\_

**6** Lee el texto y coloca las palabras de la caja donde corresponda. Si no conoces el significado de alguna, consulta el diccionario.

- |                 |          |                |              |            |              |
|-----------------|----------|----------------|--------------|------------|--------------|
| a) armonización | c) asilo | e) fronterizos | g) penales   | i) acuerdo | k) supresión |
| b) arreglo      | d) donde | f) integró     | h) perturbar | j) sirvan  | l) única     |

### ¿Qué es el espacio Schengen?

El espacio y la cooperación Schengen se basan en el Tratado Schengen de 1985. El espacio Schengen representa un territorio 1 \_\_\_\_\_ está garantizada la libre circulación de las personas. Los Estados que firmaron el Tratado han suprimido todas las fronteras interiores y en su lugar han establecido una 2 \_\_\_\_\_ frontera exterior. Dentro de esta se aplican procedimientos y normas comunes en lo referente a los visados para estancias cortas, las solicitudes de asilo y los controles 3 \_\_\_\_\_. Al mismo tiempo, se han intensificado la cooperación y la coordinación entre los servicios policiales y las autoridades judiciales para garantizar la seguridad dentro del espacio Schengen. La cooperación Schengen se 4 \_\_\_\_\_ en el Derecho de la Unión Europea por el Tratado de Ámsterdam en 1997. No obstante, todos los países que participan en la cooperación Schengen no son miembros del espacio Schengen, bien porque no deseaban suprimir los controles en sus fronteras, bien porque no reúnen todavía las condiciones requeridas para aplicar el acervo Schengen. (Un conjunto de actos que 5 \_\_\_\_\_ como base para proseguir la cooperación emprendida.)

### ¿Cuándo se inició el espacio Schengen?

El 14 de junio de 1985 se firmó, pues, el primer 6 \_\_\_\_\_ entre los cinco países fundadores. Se elaboró un Convenio, que se firmó el 19 de junio de 1990. Desde su entrada en vigor en 1995, este ha permitido suprimir los controles en

las fronteras interiores entre los Estados signatarios y crear una única frontera exterior donde se efectúan los controles de entrada en el espacio Schengen con 7 \_\_\_\_\_ a procedimientos idénticos. Por otra parte, se han adoptado algunas normas comunes en materia de visado, derecho de 8 \_\_\_\_\_ y control en las fronteras externas con el fin de permitir la libre circulación de personas en los países signatarios sin 9 \_\_\_\_\_ el orden público.

### ¿Qué supone la adopción del espacio Schengen?

Las principales normas aprobadas dentro del marco Schengen incluyen:

- la 10 \_\_\_\_\_ de los controles de personas en las fronteras interiores;
- un conjunto de normas de común aplicación a las personas que cruzan las fronteras exteriores de los Estados miembros de la UE;
- la 11 \_\_\_\_\_ de las condiciones de entrada y de visados para las cortas estancias;
- una mejora de la coordinación policial (incluidos los derechos de vigilancia y persecución transfronterizas);
- el refuerzo de la cooperación judicial a través de un sistema de extradición más rápido y una mejor transmisión de la ejecución de sentencias 12 \_\_\_\_\_;
- la creación del Sistema de Información Schengen (SIS).

Fragmento adaptado de: [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

**7 a**  Lee los siguientes titulares sobre la actuación de un gobierno de la UE.

**a. Francia cierra sus fronteras para evitar la llegada de inmigrantes.  
Italia dice sentirse "abandonada" por sus socios europeos ante la oleada de inmigrantes.**


[www.leonoticias.com](http://www.leonoticias.com)

**b. Francia cierra paso a trenes italianos con inmigrantes.  
La crisis diplomática entre Francia e Italia va a marcar  
la agenda política esta semana.**

[www.planoinfo.mativo.com](http://www.planoinfo.mativo.com)

**c. El gobierno francés deporta a  
93 gitanos a Rumanía.**

[www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

**b**  ¿Crees que se ha aplicado el Tratado de Schengen? Discute con tu compañero.

**ALUMNO A** A favor de la aplicación del Tratado de Schengen


Argumentos:

- *No es posible cerrar las fronteras cuando a un gobierno le apetezca...*
- ...


**ALUMNO B** En contra del Tratado de Schengen


Argumentos:

- *Los trenes no llevaban ciudadanos europeos...*
- ...

**8 a**  <sup>12</sup> Vas a escuchar un texto sobre los resultados de una encuesta de la Fundación Bertelsmann. Debes completar las frases con las cantidades que aparecen en el audio.

- El \_\_\_\_\_ de los españoles considera la inmigración como negativa.
- El \_\_\_\_\_ la entiende como asunto de preocupación.
- Más del \_\_\_\_\_ piensa que el número de extranjeros en España es elevado.
- El \_\_\_\_\_ de los consultados está a favor de que las personas puedan vivir y trabajar en cualquier país.
- Más del \_\_\_\_\_ piensa que la inmigración es positiva.
- El \_\_\_\_\_ defiende que los inmigrantes entren en España solo con contrato laboral.
- Cerca del \_\_\_\_\_ de los encuestados piensa que los inmigrantes reciben del Estado mucho más de lo que aportan.

**b**  ¿Cuál es la situación en tu país? ¿Hay muchos inmigrantes? ¿Qué opina la gente? Coméntalo con tu compañero.

**9**  Relaciona las preguntas más frecuentes que hacen los inmigrantes en España, con la respuestas que les da el Colegio de Abogados de Málaga:

#### Preguntas

- ¿Qué debe hacer el extranjero cuando la policía lo detiene por no tener permiso de residencia, lo lleva a comisaría y tras unos trámites lo deja marchar?
- ¿Cuándo suele el juez ordenar el internamiento de un extranjero/a?
- ¿Con qué países tiene España firmados tratados de readmisión de sus ciudadanos?
- Si se interna a un extranjero/a ¿qué sucede si tiene hijos menores de edad?

#### Respuestas

- Con Colombia, Chile, Ecuador, Letonia, Lituania, Marruecos, Nigeria y Rep. Eslovaca. Los ciudadanos de estos países suelen ser expulsados dentro del período de los 40 días.
- Cuando no tiene permiso de residencia y si se dan todas estas circunstancias: no tener un domicilio en España, no tener familiares españoles y no tener medios de vida lícitos.
- El extranjero/a tiene derecho a tener en su compañía a sus hijos menores, siempre que el Ministerio Fiscal informe favorablemente respecto de tal medida y existan en el centromódulos que garantizan la unidad e intimidad familiar.
- La policía suele abrir un expediente de expulsión, que sigue abierto aunque se deje al extranjero/a en libertad. Es importante mantener el contacto con el abogado/a y que este haga todas las alegaciones y recursos que prevé la ley.

Hacer progresar	patrimonio cultural	pacifista	asigna	vigor	objetivo	contar con	dedicarse a
mediante	sede	circulación	alfabetización	funcionamiento			

**La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura** (en inglés *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*, abreviado internacionalmente como **Unesco**, en francés: "*L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture*") es un organismo especializado de las Naciones Unidas. Se fundó el 16 de noviembre de 1945 con .....de contribuir a la paz y a la seguridad en el mundo .....la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones. La constitución firmada ese día entró en .....el 4 de noviembre de 1946, ratificada por veinte países. Tiene su .....en París, y su actual directora general es Irina Bokova, de nacionalidad búlgara. La Unesco .....195 Estados miembros y 8 Miembros asociados.

Se ..... orientar a los pueblos en una gestión más eficaz de su propio desarrollo, a través de los recursos naturales y los valores culturales, y con la finalidad de modernizar y ..... a las naciones del mundo, sin que por ello se pierdan la identidad y la diversidad cultural. La Unesco tiene vocación ....., y entre varias cosas se orienta muy particularmente a apoyar la ..... En la educación, este organismo ..... prioridad al logro de la educación elemental adaptada a las necesidades actuales. Colabora con la formación de docentes, planificadores familiares y vivienda, administradores educacionales y alienta la construcción de escuelas y la dotación de equipo necesario para su .....

Las actividades culturales buscan la salvaguarda del ..... mediante el estímulo de la creación y la creatividad y la preservación de las entidades culturales y tradiciones orales, así como la promoción de los libros y de la lectura. En materia de información, la Unesco promueve la libre ..... de ideas por medios audiovisuales, fomenta la libertad de prensa y la independencia, el pluralismo y la diversidad de los medios de información, vía el Programa Internacional para la Promoción de la Comunicación.



## **Jorge Rafael Videla, dictador de Argentina**

### **1. Escucha el texto siguiente y señala la respuesta adecuada.**

#### **J. R. Videla fue condenado:**

- el año pasado a cadena perpetua
- en 1976 a 50 años de cárcel
- en 2010 a cadena perpetua.

#### **J. R. Videla fue condenado por:**

- crímenes contra la humanidad y el robo de bebés
- crímenes contra la humanidad y las violaciones
- crímenes contra la humanidad y los secuestros.

#### **Durante la operación Cóndor:**

- Argentina lideró el camino para perseguir a los responsables de torturas
- se hicieron a desaparecer a los trabajadores de las Organizaciones internacionales
- se perseguía a los opositores políticos en Latinoamérica.

### **2. Explica por escrito cada una de las expresiones siguientes con un sinónimo o describiéndola con palabras apropiadas. Fíjate bien en el contexto.**

Destacar

Justicia

Ajusticiar

Fallecer

Cumplir sentencia

Comunicado

Denuncia

Violación

Cadena perpetua

Delito de lesa humanidad

Detenciones

Tortura

Secuestrar

Perseguir	secuestró	llegó	seguía	evaluar	ajusticiar	condenó	cumplía
desaparecer (2)	llevar	destaca	urgió (2)	escapó	lideró (2)	fue	

Amnistía Internacional ..... que Videla no escapó a la justicia argentina. ONG .....a países de latinoamérica a continuar con los esfuerzos para .....a responsables de los crímenes cometidos en época oscura del continente. La organización Amnistía internacional subrayó hoy que el ex-dictador argentino Jorge Rafael Videla que falleció en una cárcel de Buenos Aires a los 87 años, no .....a la justicia. Videla ha muerto en prisión donde .....sentencia por crímenes contra la humanidad, destacó hoy en un comunicado en el que recordó que en noviembre de 1976 envió a sus primeros investigadores para .....las denuncias sobre violaciones de derechos humanos en Argentina. El ex-dictador fue condenado en 2010 a cadena perpetua por delitos de lesa humanidad. Argentina ..... el camino en persecución a responsables de persecuciones y además, el año pasado un tribunal le .....a 50 años de cárcel por el plan sistemático de robo de bebés que eran hijos de perseguidos o desaparecidos mientras .....en curso un juicio por su participación en el plan Cóndor, una operación para perseguir y hacer .....a opositores políticos en Latinoamérica. Argentina lideró el camino para .....a los responsables de la tortura, el asesinato y la desaparición de miles de personas durante los gobiernos militares en toda Latinoamérica, señaló Mariel Belsky, responsable de la Organización en Buenos Aires. En un llamado a los países de la región Amnistía .....a los países de la región a continuar con los esfuerzos para .....ante la justicia a los responsables de los terribles crímenes cometidos durante la época más oscura del continente. Desde que Videla .....al poder, ahí recibió denuncias sobre violaciones de derechos humanos y en noviembre de 1976 envió una misión de investigación a Argentina. El resultado..... un informe detallando sobre detenciones sin orden judicial y torturas, recordó hoy la Organización. Videla .....el golpe de marzo de 1976 y encabezó hasta 1981 una junta militar, que según las organizaciones pro derechos humanos argentinas....., torturó e hizo .....al menos a 30 mil personas.