

PRONOMBRES PERSONALES (OBJETO DIRECTO E INDIRECTO)

Observe



forma

Pronombres Personales de Objeto Directo (sin preposición)

	Singular	Plural
1ª persona	ME	NOS
2ª persona	TE	OS
3ª persona	LO, (LE) / LA	LOS, (LES) / LAS

Pronombres Personales de Objeto Indirecto (sin preposición)

	Singular	Plural
1ª persona	ME	NOS
2ª persona	TE	OS
3ª persona	LE (SE)	LES (SE)

USO

Pronombres personales (sujeto y complemento sin preposición)

- Los pronombres personales masculinos de Objeto Directo para persona y cosa son **lo** y **los**:
 A. Y Gerardo, ¿dónde está?
 B. No sé, hace un rato **lo** vi en su cuarto.

Sin embargo, está aceptado el uso de **le** y **les** cuando se trata de personas masculinas:
 A. Y Gerardo, ¿dónde está?
 B. No sé, hace un rato **le** vi en su cuarto.

- Quando el Objeto Directo se nombra antes del verbo, se repite en forma pronominal:
 Esas naranjas **las** he comprado yo.
 (O.D.) (O.D.)

- Los pronombres personales de Objeto Directo e Indirecto van delante del verbo, excepto cuando el verbo va en Imperativo afirmativo, Infinitivo o Gerundio, que van detrás:
¡Devuélveselo!
 ¿Puedes **devolvérselo**?
 A. ¿Has hecho ya los deberes?
 B. No, estoy **haciéndolos**.

- Quando es necesario utilizar los dos pronombres (O. Directo y O. Indirecto), el Indirecto va en primer lugar:
 A. ¿Te han dado los resultados del análisis?
 B. No, **me los** darán la semana próxima.
 (O.I.) (O.D.)

- Quando al pronombre **le** (Objeto Indirecto) le sigue uno de los Objetos Directos de 3ª persona (**lo, la; los, las**), el primero se convierte en **se**:
 A. ¿Tú le has prestado el coche a mi hermano?
 B. Sí, **se lo** presté ayer.
 (O.I.) (O.D.)

- Quando el Objeto Indirecto aparece antes del verbo, se repite en forma pronominal:
 A mi padre **le** han pagado el dinero que le debían.
 (O.I.) (O.I.)

7. Si el Objeto Indirecto se nombra después del verbo, casi siempre está antes repetido en forma pronominal, aunque no es obligatorio:

¿(Le) has pagado a Pepe el dinero que le debías?
(O.I.) (O.I.)

Verbos con IE

Hay muchos verbos que funcionan con la misma estructura que **gustar**, es decir, siempre con los pronombres **me, te, le, nos, os, les**:

A Juan le han tocado cien millones en la lotería.
¿No te importa lo que diga la gente?
A nosotros no nos molesta que la vecina toque el piano.

ejercicios



correcciones

1. Sustituya las palabras subrayadas por un pronombre (LO / LA / LOS / LE / LES). Al formar la nueva frase tenga en cuenta la colocación del pronombre.

Ej.: 1. No sé dónde habré puesto las tijeras.
No sé donde las habré puesto.

2. Juan estaba esperando a ella.

3. Todavía no he visto esa película.

4. No he traído el vino, se me ha olvidado.

5. He perdido las gafas.

6. Mis padres siempre invitan a sus vecinos a cenar.

7. Yo llamé a Pepita por la tarde.

8. Yo aconsejo a Vd. que no venda el coche.

9. Emilia dijo a ellos que no vendría.

10. El padre pegó al hijo una bofetada.

11. Los ladrones robaron todo a los turistas.

12. ¿A Vd. gustan los toros?

13. Cogi las llaves del cajón de la mesita.

14. Llevé al niño al pediatra a las 3.

ejercicios



correcciones

15. Llevé a Julián varias botellas de sidra y no me lo agradeció.

16. Encontrarás el restaurante fácilmente.

17. Todavía no he leído ese artículo.

18. El conferenciante habló a ellos de las últimas corrientes filosóficas.

19. El jefe de personal preguntó a la candidata si tenía experiencia.

20. ¿Has escrito ya a los de la Telefónica?

2. Complete las frases con el verbo en el tiempo adecuado y el pronombre correspondiente (ME / TE / LE / NOS / OS / LES).

Ej.: 1. ¿Es que a vosotros no os importa lo que diga la gente?
(importar)

2. A. ¿Qué tal Eduardo?

B. A mí no bien, es un pesado. (caer)

3. A. ¿Quieres tomar algo?

B. No, gracias, ahora no nada. (apetecer) =>

4. ¿Quién juega? ¿A quién ahora tirar el dado? (tocar)

5. ¿Sabes que a mis padres la quiniela el año pasado? (tocar)

6. A. ¿Qué a ti mi último modelito? (parecer)

B. No sé, yo creo que la falda fatal. (sentar)

7. ¿Te has enterado de lo que a Pilar y Carlos? (pasar)

8. Ahora a vosotros contar un chiste. (tocar)

9. Sí, ya sé que a ti mucho venir conmigo a esa

cena, pero es necesario que vengas. (fastidiar)

10. Yo creo que a Juan Luis no falta más dinero. Ya tiene bastante. (hacer)

11. Ya veo que a ti no nada de lo que digo. (interesar)

12. Ya sólo quince días para casarnos. (quedar)

13. ¿Cuánto dinero (a ti)? (quedar)

14. No te preocupes, a nosotros no el coche este fin de semana. (hacer falta)

15. A Julián no nada para ser feliz. (faltar)

16. A ella mucho el desprecio de su novio. (doler)

17. ¿..... (a vosotros) que fume? (molestar)

18. Mamá, estos pantalones no me sirven, pequeños. (estar)

19. Por favor, bajad la música, a vuestro padre mucho trabajo concentrarse en su tarea. (costar)

3. Complete con los pronombres adecuados.

Ej.: 1. Tienes el pelo larguísimo, ¿por qué no te lo cortas?

2. A. ¡Qué cuadros tan bonitos!

B. ¿Te gustan? ha regalado Rosa para mi cumpleaños.

ejercicios



3. A. ¿..... has dicho a Jorge lo del banco?
B. No, todavía no he contado, no he tenido tiempo.
4. A. ¿Conoces a María Jiménez?
B. Sí, vi el otro día en la fiesta de Pepe.
5. A. ¿Cuándo podrás acompañar para ir de compras?
B. No sé, mañana llamo y digo.
6. A. ¿Qué vas a regalar a Montse?
B. No sé, todavía no he pensado.
7. Sara, encima de mi mesa hay un papel, ¿puedes traer.....?
8. José, la leche, ¡toma de una vez!
9. A. ¿..... has explicado a los niños que no deben saltar encima de la cama?
B. Yo no, él tú.
10. A. ¡Qué camisa tan elegante! ¿Cuándo has comprado?
B. El otro día.
11. A. ¿Qué le ha pasado a tu padre?
B. Mira, que subió a una escalera, resbaló y cayó de espaldas.
12. Paco, ya está bien, has bebido casi todo el zumo de la botella.
13. Niños, lavá las manos ahora mismo.
14. A. Señor Marín, ¿tiene ahí el informe que pedí?
B. Sí, señor, traigo ahora mismo.
15. A. ¿..... has pagado al portero los recibos?
B. Claro, pagué todos el lunes, al volver del banco.
16. A. Señora Domínguez, ¿qué parece el ascensor nuevo?
B. Estupendo, gusta mucho más que el otro, pero a los vecinos del primero no ha gustado nada.
17. A. Señora Domínguez, ¿..... ha enterado de que los vecinos del primero han mudado de casa?
B. No extraña nada, llevaban muy mal con todo el mundo.
18. ¿Cuánto ha costado el ordenador nuevo (a ti)?
19. Remedios nunca perdonó a su madre que no dejara dedicar al cine.
20. A. Oye, ¿..... prestas el coche?
B. Lo siento, no tengo yo, ha llevado mi marido.

4. En las frases siguientes faltan los pronombres. Colóquelos en el lugar adecuado.

Ej.: 1. Valeriano vendió el piso a sus cuñados.
Valeriano les vendió el piso a sus cuñados.

2. No tardéis, esperaré en la puerta
3. Di a María que escriba pronto (a mí)
4. Camarero, ponga unas cañas (a nosotros)
5. A nosotros no importa que tú entres o salgas con ése

ejercicios



correcciones

6. Te voy a contar un secreto, pero no digas a nadie
7. El cajero del banco huyó llevando más de 100 millones
8. Cuando era pequeño, mi padre no permitía comer dulces (a mí)
9. Ella fue de la fiesta porque no sentía bien
10. Yo envié un telegrama, pero no contestaron, ¿no? (a nosotros)
11. Esta película es muy mala, no vayas a ver
12. A Ignacio no han dado el trabajo que pidió
13. A todos ellos interesa que ese negocio salga adelante
14. A mí no dejan salir después de las doce de la noche
15. No diré nada a nadie
16. La comida está lista, lléva a la mesa

5. Complete los textos siguientes con un pronombre en cada hueco, de forma que tengan sentido.

• Aquella noche (1) dije a mi padre que necesitaba leer. Mi padre (2) escuchó, (3) dijo que bueno y al día siguiente llamó al profesor para preguntar (4) qué libros (5) convenían. El profesor hizo una lista y (6) (7) entregó a mi padre, que inmediatamente compró los tres primeros. El primero no (8) interesó especialmente, pero (9) leí entero. Cuando mi padre (10) preguntó si me había gustado, (11) contesté que sí.

• Aquella tarde estábamos juntos Ricardo y (12), cuando pasó don Benito. Al ver (13), (14) acerco. Yo (15) presenté a mi amigo y éste (16) dio la mano. Don Benito accedió a sentar (17) con nosotros para charlar. (18) dijo que (19) gustaba mucho la poesía y que pronto saldría a la calle un libro suyo. "Vengan, (20) invito a café", dijo y (21) llevó al bar.

ejercicios



correcciones

- No me *compré / compraba* las botas porque *eran / fueron* demasiado caras.
- La casa que se *compraron / compraban* Paco y Blanca en la playa no *tenía / tuvo* jardín.
- El domingo *veía / vi* una película en la que *actuó / actuaba* Antonio Banderas.
- Cuando *fui / era* pequeña me *regalaron / regalaban* una muñeca que *hablaba / habló*.
- El tren que *cogimos / cogíamos* para Sevilla no *fue / iba* en la dirección que nosotros *quisimos / queríamos*.
- El otro día Alejandro *se comió / comía* todas las galletas que *hubo / había* en la caja.
- Cuando yo *fui / era* joven, a mi padre no le *gustaban / gustaron* los chicos que *llevaron / llevaban* el pelo largo y *tocaban / tocaron* la guitarra eléctrica.
- A. ¿Qué *hacías / hiciste* cuando *tenías / tuviste* 10 años?
B. Pues lo normal, *fui / iba* al colegio, *jugaba / jugué* con otros niños... y una vez me *caí / caía* de la bici y me *rompí / rompí* un brazo.
- Durante mucho tiempo, Jorge *era / fue* mi mejor amigo. *Íbamos / Fuimos* juntos a clase y los fines de semana *íbamos / fuimos* al cine o al fútbol. Pero un día, él *empezaba / empezó* a salir con una chica que *estudiaba / estudió* periodismo y yo me *fui / iba* a vivir a Guadalajara.

3. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. Mientras un avión *despegaba*, otro *aterrizaba*.

- Mientras *(estudiar)*....., Daniel *(mantenerse)*..... con el dinero que le mandaba su familia.
- A. ¿Y los niños?
B. No sé, hace un momento *(estar)*..... en el patio.
- El sábado por la tarde *(salir, nosotros)*..... a comprar, pero todas las tiendas *(estar)*..... cerradas.
- A. ¿Has visto la exposición de Juan Gris?
B. Sí, *(ir)*..... el domingo pero no *(gustar)*..... nada.
- A. ¿Qué tal el viaje?
B. Fatal, el hotel *(estar)*..... muy lejos del centro, las habitaciones *(ser)*..... muy pequeñas y además, no *(estar)*..... muy limpias.
- A. ¿Qué tal las vacaciones?
B. Muy bien, *(pasarlo, nosotros)*..... estupendamente.
- Ayer *(llamar, yo)*..... a Sandra, pero no *(estar)*..... en casa.
- Él *(querer)*..... llegar a tiempo a la reunión, pero el coche *(estropearse)*..... y *(llegar)*..... tarde.
- Después de comer, siempre *(encender)*..... un cigarrillo.
- Antes de casarnos, ni Luis ni yo *(tener)*..... trabajo fijo.
- El hospital donde *(operarse, yo)*..... de la garganta *(ser)*..... muy pequeño y *(estar)*..... cerca de mi casa.

ejercicios



correcciones

5

- Hasta que Fleming *(descubrir)*..... la penicilina, muchas enfermedades *(ser)*..... incurables.
- (Dejar, yo)*..... de salir con Laura porque nunca *(tener, nosotros)*..... nada que decirnos.

4. Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	ver	ir	ser

Yo *vi* a mi marido por primera vez en 1968. (Él) un viejo amigo de mi familia. Cuando yo 19 años, mi madre me a Suecia a conocerlo. Pero el romance cuando él a vernos a Roma. el 23 de agosto de 1976. una boda muy sencilla. Ni siquiera mi madre Tampoco (nosotros) ninguna celebración.

aciertos__ / 13

5. Complete las frases libremente.



- Ayer no vine a clase porque
- Luis el verano pasado conoció a una chica que
- Como el jueves era mi cumpleaños,
- Hemos pasado las vacaciones en un hotel que
- Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo



Nám Čechům dělá problémy rozhodnout, zda zvolit jednoduchý minulý čas nebo imperfektum při překladu vět tohoto typu: *Rosa byla moc krásná dívka.* × *Přednáška byla moc zajímavá.* Můžeme si pomoci následujícím pravidlem: referujeme-li o neměnitelných se „statických“ vlastnostech, použijeme imperfektum. Mluvíme-li o vlastnostech „dynamických“ nějakého děje či procesu, z hlediska španělštiny se jedná o skončený děj, a proto použijeme jednoduchý minulý čas. Takže:

Rosa **era** una chica muy guapa. × La conferencia **fue** muy interesante.
(*Rosa byla moc krásná dívka.*) × (*Přednáška byla moc zajímavá.*)

74. Zeptejte se, jaký byl/a... pomocí imperfekta nebo jednoduchého minulého času a vyberte správnou odpověď.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. tu primer ordenador | a) Estupenda, bailamos toda la noche. |
| 2. el curso de esperanto | b) Fatal. Me quedé dormido y llegué tarde. |
| 3. tu primer día en el trabajo | c) Morena, de ojos verdes y muy divertida. |
| 4. tu mejor amigo del instituto | d) Muy malo y lento. No podía hacer casi nada con él. |
| 5. tu fiesta de cumpleaños | e) Alto y simpático. |
| 6. la chica que conociste en Berlín | f) Fue estupendo y el profesor era excelente. |

75. O dovolené se stávají různé věci. Doplňte sloveso ve správném tvaru a přeložte do češtiny.

041

El primer día de mis vacaciones (despertar-yo) temprano. (levantarse) de muy buen humor sabiendo que me (esperar) una semana tranquila, sin obligación alguna. El día (ser) estupendo, (hacer) sol y calor. Después de desayunar (salir) del hotel y (ir) caminando lentamente hacia el centro. (pasar) por la Oficina de Turismo donde (coger) el mapa de la ciudad porque (querer) ver todo lo interesante de la ciudad. En el mapa (estar) señalados todos los monumentos históricos y yo (decidir) visitarlos uno tras otro. (ubicarse) en el mapa y (empezar) a caminar hacia la Iglesia de Santa Teresa. (estar) andando unos quince minutos, pero la iglesia no (aparecer). Me (parecer) muy extraño pero, como mi sentido de la orientación no es bueno, no (preocuparse) mucho. (ir) dando vueltas por las calles, pero cuando tampoco (encontrar) la Fuente de la Buena Suerte y el Monumento a los Panaderos, no (saber) si reírme o si ponerme furioso. (sentarse) en un banco para calmarme y (ponerse) a estudiar el mapa detalladamente. De repente (darse) cuenta de lo que (estar) pasando: en la Oficina de Turismo había cogido el mapa de una ciudad vecina.



Imperfekta se také používá v souslednosti časové, je-li hlavní věta v minulém čase a vedlejší v přítomném. Pozor také na zpětný překlad do češtiny.

Takže: **Řekl** mi, že **je** doma a že **můžu** přijít.
Me **dijo** que **estaba** en casa y que **podía** venir.

77. Převeďte do minulosti.

- Lo voy a hacer mañana. – Me dijo que...
- Ya estamos en el camino. – Me llamaron para decirme que...
- ¿Ya hay alguien en la oficina? – Me preguntó si...
- ¿Qué hora es? – Le pregunté qué hora...
- No me gusta. – Sabía que...
- Está nervioso. – Me explicó por qué...
- Faltan muchos alumnos. – Se fijó en que...
- No me apetece salir porque estoy muy cansada. – Me dijo que...

- Completa con pretéritos indefinidos regulares e irregulares.

Ayer (yo, estar) _____ en el cine. (Yo, ir) _____ a la sesión de las cuatro. (Yo, ver) _____ la última película de Saura. Me (gustar) _____ mucho. (Yo, encontrarse) _____ a Ana a la salida. (Nosotros, tomar) _____ una cerveza. (Ella, disculparse) _____ por no ir a mi cumpleaños. No (ella, poder) _____. Esa noche (ella, tener) _____ que cenar con unos clientes. También me (ella, decir) _____ que el mes pasado (ella, mudarse) _____ al Sacromonte. La (yo, llevar) _____ en mi coche. Me (ella, enseñar) _____ la casa, y me (dar) _____ su nuevo número de teléfono.

- Completa con pretéritos indefinidos regulares e irregulares.

La semana pasada (yo, hacer) _____ el examen de literatura. Me (salir) _____ mal. (Él, preguntar) _____ la poesía de Neruda. No (yo, saber) _____ contestar. Sólo (yo, escribir) _____ dos títulos, pero no (yo, decir) _____ nada de sus características. Tampoco (yo, poder) _____ responder la última pregunta. No (yo, tener) _____ tiempo.

Para relajarme, (yo, ir) _____ a un concierto de flamenco por la tarde. Lo (pasar) _____ muy bien. Me (gustar) _____ particularmente la parte de la guitarra.

ACCIONES (Pret. Indefinido)

EXPLICACIONES (Pret. Imperfecto)

Ej e m p l o : No esquíé porque hacía mucho viento.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. No esquiar. | Hacer mucho viento. |
| 2. No salir. | Estar muy cansado. |
| 3. Llegar tardísimo. | El centro estar cortado. |
| 4. Enfadarse contigo. | Tus bromas ser muy pesadas. |
| 5. No ir a la comida. | Estar en Sevilla. |
| 6. No decir nada al director. | No querer provocar más problemas. |
| 7. No examinarse. | No estar bien preparado. |
| 8. No jugar al tenis. | No haber pista libre. |
| 9. Hacer el viaje en tren. | El avión ser demasiado caro. |
| 10. Estar en Madrid. | Tener una reunión. |
| 11. No correr. | Estar muy mareado. |
| 12. Ir al dentista. | Tener mucho dolor de muelas. |
| 13. No llamar. | No poder. |
| 14. Hacer una fiesta. | Ser mi cumpleaños. |
| 15. No aceptar el trabajo. | El salario ser muy bajo. |

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)

Observe



forma

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)	}	Pretérito imperfecto de HABER (Indicativo) + Participio pasado																																		
		Participio pasado																																		
<p>Pretérito imperfecto de HABER</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>(yo)</td> <td>había</td> <td rowspan="6" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">cantado / bebido / salido</td> </tr> <tr> <td>(tú)</td> <td>habías</td> </tr> <tr> <td>(él/ella/ Ud.)</td> <td>había</td> </tr> <tr> <td>(nosotros/as)</td> <td>habíamos</td> </tr> <tr> <td>(vosotros/as)</td> <td>habíais</td> </tr> <tr> <td>(ellos/-as/- Vds.)</td> <td>habían</td> </tr> </table>		(yo)	había	}	cantado / bebido / salido	(tú)	habías	(él/ella/ Ud.)	había	(nosotros/as)	habíamos	(vosotros/as)	habíais	(ellos/-as/- Vds.)	habían																					
(yo)	había	}	cantado / bebido / salido																																	
(tú)	habías																																			
(él/ella/ Ud.)	había																																			
(nosotros/as)	habíamos																																			
(vosotros/as)	habíais																																			
(ellos/-as/- Vds.)	habían																																			
<p>Participios irregulares:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><i>abrir</i></td> <td>→</td> <td>abierto</td> </tr> <tr> <td><i>decir</i></td> <td>→</td> <td>dicho</td> </tr> <tr> <td><i>escribir</i></td> <td>→</td> <td>escrito</td> </tr> <tr> <td><i>freír</i></td> <td>→</td> <td>freído, frito</td> </tr> <tr> <td><i>hacer</i></td> <td>→</td> <td>hecho</td> </tr> <tr> <td><i>morir</i></td> <td>→</td> <td>muerto</td> </tr> <tr> <td><i>poner</i></td> <td>→</td> <td>puesto</td> </tr> <tr> <td><i>resolver</i></td> <td>→</td> <td>resuelto</td> </tr> <tr> <td><i>romper</i></td> <td>→</td> <td>roto</td> </tr> <tr> <td><i>volver</i></td> <td>→</td> <td>vuelto</td> </tr> <tr> <td><i>ver</i></td> <td>→</td> <td>visto</td> </tr> </table>				<i>abrir</i>	→	abierto	<i>decir</i>	→	dicho	<i>escribir</i>	→	escrito	<i>freír</i>	→	freído, frito	<i>hacer</i>	→	hecho	<i>morir</i>	→	muerto	<i>poner</i>	→	puesto	<i>resolver</i>	→	resuelto	<i>romper</i>	→	roto	<i>volver</i>	→	vuelto	<i>ver</i>	→	visto
<i>abrir</i>	→	abierto																																		
<i>decir</i>	→	dicho																																		
<i>escribir</i>	→	escrito																																		
<i>freír</i>	→	freído, frito																																		
<i>hacer</i>	→	hecho																																		
<i>morir</i>	→	muerto																																		
<i>poner</i>	→	puesto																																		
<i>resolver</i>	→	resuelto																																		
<i>romper</i>	→	roto																																		
<i>volver</i>	→	vuelto																																		
<i>ver</i>	→	visto																																		

USO

- Con el Pretérito Pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras:
Ayer, cuando volví a casa, Tere ya había hecho la comida.
- También se utiliza en correlación con el Pretérito Perfecto:
¿Sabes? hoy he visto un ábubón de verdad. Yo antes nunca había visto uno.

ejercicios



1. Escribe el participio de estos verbos.

- Ej.: 1. SALIR salido
- ABRIR
 - ESCRIBIR
 - GUARDAR
 - EMPEZAR
 - PONER
 - RESPONDER
 - ROMPER
 - IR
 - QUEMAR
 - BEBER
 - COMPRAR
 - VER
 - VOLVER
 - CRUZAR
 - ENVOLVER
 - FREÍR
 - MORIR
 - RESOLVER
 - DECIR

2. Siga el modelo.

- Ej.: 1. ESTAR Yo había estado.
- SER, ellos
 - DAR, nosotros
 - DESPERTARSE, ella
 - ABRIR, tú
 - HACER, nosotros
 - LEVANTARSE, vosotros

ejercicios



correcciones

- 8. DIVORCIARSE, yo
- 9. OÍR, vosotros
- 10. DESPEDIRSE, tú

3. Complete el cuadro.

AHORA / HOY	ANTES DE AHORA
Ej.: 1. ...he visto una procesión,	no <u>había visto</u> ninguna.
2. paella, (comer)	no (probar)
3. en el mar, (bañarse)	no nunca (hacer)
4. una novela, (escribir)	no ninguna. (escribir)
5. en una película, (trabajar)	no cine nunca. (hacer)

4. Subraye el tiempo adecuado.

- Ej.: 1. Barcelona es una ciudad que ha cambiado /cambió mucho desde la última vez que estuve allí.
- 2. A. ¿Has estado / habías estado antes en Amsterdam?
B. Sí, estuve aquí en 1991. Ésta es la segunda vez que vengo.
 - 3. A. ¿Qué tal está Sergio?
B. Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que ha tenido / habia tenido un accidente con la moto, pero ya estaba mejor.
 - 4. A. ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?
B. Sí, ahora mismo.
 - 5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya han destrozado / habían destrozado todo el mobiliario.
 - 6. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Ésta es la casa más lujosa que he visto / había visto en mi vida.
 - 7. ¿No lo sabes? El juez ha declarado / había declarado inocente a Félix porque no habían encontrado / han encontrado pruebas suficientes.
 - 8. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no he visto / había visto antes en la vida y se puso a hablar conmigo.
 - 9. El profesor se enfadó muchísimo conmigo porque no he hecho / había hecho los deberes.

5. Haga la transformación necesaria, según el modelo.

- Ej.: 1. (Yo / llegar / a casa. Tomás / salir)
Quando llegué a casa, Tomás había salido.
- 2. (Yo / ir a verlos. Ellos / desayunar)
 - 3. (Nosotros / llegar a la estación. El tren / salir)

ejercicios



correcciones

9

- 4. (Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar)
- 5. (Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse)
- 6. (Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia)

6. *Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido-a. Utilice el Pretérito Pluscuamperfecto.*

"El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija (tener) un hijo, que su marido (jubilarse) que su hijo mayor (encontrar) trabajo y que el pequeño (irse) al extranjero con una beca. También me contó que (vender) el piso y (comprar) un chalé cerca de la playa".

aciertos__ / 9



Předminulý čas, jak už z jeho názvu vyplývá, se nejčastěji používá v souslednosti časové, tedy chceme-li vyjádřit, že nějaký minulý děj proběhl ještě před jiným minulým dějem. Takže:

Napsal mi, že loni hodně **cestoval**.

Me **escribió** que el año pasado **había viajado** mucho.

80. Okomentujte z pohledu minulosti.

1. a) Hemos dejado las llaves adentro. ¿Cómo entramos ahora?
 - b) No pudimos entrar porque las llaves adentro.
2. a) Ya son las diez y Marisol todavía no ha llegado a casa.
 - b) Eran las diez, pero Marisol todavía no a casa.
3. a) Estuvimos en Madrid varias veces.
 - b) Conocían bien el camino porque ya varias veces en Madrid.
4. a) Estudié inglés cinco años, así que entiendo todo sin problemas.
 - b) Entendí todo sin problemas, porque inglés cinco años.
5. a) Nuestro tren se ha ido. ¿Qué hacemos?
 - b) Cuando llegamos a la estación, nuestro tren ya



ESTILO INDIRECTO (INFORMACIÓN)

Observe



forma

Transmitir una información

Verbo introductor (decir)	Estilo Directo (Indicativo)	ESTILO INDIRECTO (Indicativo)
Presente / Pret. Perfecto	PRESENTE / PASADO	→ PRESENTE / PASADO
	FUTURO	→ FUTURO
Pret. Perfecto Pret. Indefinido / Imperfecto / Pluscuamperfecto	PRESENTE	→ PRET. IMPERFECTO
	PRET. PERFECTO	→ PRET. PLUSCPE. / INDEF.
	PRET. INDEFINIDO	→ PRET. PLUSCPE. / INDEF.
	PRET. IMPERFECTO	→ PRET. IMPERFECTO
	FUTURO	→ CONDICIONAL

... USO

1. Estilo Directo

Él dice / ha dicho:
"Mañana va a llover / lloverá."
"He ido al médico."

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía:

"Estoy cansado."
"No he terminado el informe."
"Estoy estudiando francés."
"Voy a ver a Elena."
"Te llamé por teléfono."
"Os ayudaré."

ESTILO INDIRECTO

Él dice / ha dicho / QUE...
... mañana va a llover / lloverá.
... ha ido al médico.

Él ha dicho / dijo / había dicho / decía / QUE... /

... estaba cansado.
... no había terminado el informe.
... estaba estudiando francés.
... iba a ver a Elena.
... me había llamado / llamó por teléfono.
... nos ayudaría.

2. Cuando el verbo introductor está en Pretérito Perfecto **-ha dicho-** el tiempo de la afirmación en estilo indirecto puede ser el mismo del estilo directo o puede cambiar:

Juan: "Esta tarde os **llamaré.**"
Luis: Me he encontrado a Juan y **me ha dicho que nos llamará / llamaría** esta tarde.

3. Cuando el verbo introductor es **preguntar** o **responder**, el estilo indirecto sigue las mismas reglas que con **decir**:

Policia: "¿Dónde vive Vd?"
Detenido: "No tengo domicilio fijo, duermo en una pensión."

En estilo indirecto sería:

El policía **le preguntó al detenido que dónde vivía** y éste **le respondió que no tenía** domicilio fijo, **que dormía** en una pensión.

ejercicios



correcciones

1. Imagine que ayer se encontró con una amiga a la que no veía desde hacía tiempo y que le contó un montón de cosas.

1. Voy a cambiar de trabajo, estoy harta de mi jefe.
2. Este año vamos a ir de vacaciones a Marbella.
3. Mi hermano menor no quiere estudiar en la Universidad.
4. Estoy cansada de hacer todos los días lo mismo.
5. Pepe tuvo un accidente con la moto.
6. Mi marido quiere comprar otro coche.
7. A mí sí me gusta el Presidente del Gobierno actual.
8. Estoy haciendo un cursillo de Informática.
9. A mí no me parece caro el piso de Jorge.

ejercicios



correcciones

Ahora imagine que se encuentra con otro amigo/-a y le cuenta lo que le contó ayer la primera.

Ej.: 1. Isabel me contó que iba a cambiar de trabajo porque estaba harta de su jefe.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2. Transforme en Estilo Indirecto.

Ej.: 1. "Mañana os llamaré."
Él dijo que hoy nos llamaría.

2. "Saldré de casa a las 7."
Ella dijo que
3. "Iremos a buscaros al aeropuerto."
Ellos dijeron que
4. "No iré a la reunión."
El Sr. Martínez dijo que
5. "Te compraremos otra bicicleta para Reyes."
Vosotros me dijisteis que
6. "Yo pondré la lavadora todas las semanas."
Tú dijiste que
7. "Te esperaré en la cafetería."
Tú dijiste que
8. "No volveré a hablar contigo de eso."
Ella dijo que
9. "Lo pensaré."
Vd. me había dicho que
10. "Yo me ocuparé de todo."
Él decía que

ejercicios



correcciones

3. Ayer Javier fue a una entrevista de trabajo y le hicieron estas preguntas:



Hoy Javier le cuenta a un compañero/-a lo que le preguntaron:



4. Transforme en Estilo Indirecto.

- Ej.: 1. Ella nos dijo: "Nos casamos hace 12 años."
Ella nos dijo que se habían casado hacía 12 años.
2. Ellos me dijeron: "Hemos estado de vacaciones en Cancún."
.....

ejercicios



3. Él comentó: "Antes ganaba más dinero que ahora."
.....
4. Ellos nos dijeron: "Nos hemos comprado un chalé porque nos gusta la tranquilidad."
.....
5. Él le dijo: "No he visto a Magdalena desde hace un año."
.....
6. Ella comentó: "Yo quería ir a Viena pero Javier no quería y al final fuimos a París."
.....
7. El guía nos dijo: "La catedral fue construida en el s. XVII."
.....
8. El médico me dijo: "Tiene que operarse cuanto antes."
.....
9. Él me dijo: "Si no puedo ir a buscarte, te llamaré", pero no ha llamado.
.....
10. Tú me dijiste: "Si tú no tienes tiempo, yo compraré las entradas."
.....
11. Ella a mí me contó: "Yo siempre he vivido en hoteles de lujo."
.....
12. Él me dijo: "Yo antes jugaba muy bien al baloncesto."
.....
13. Ellos dijeron: "Encarna va a tener otro niño."
.....
14. El hombre del tiempo dijo ayer: "Mañana lloverá."
.....

5. Transforme las siguientes frases en Estilo Directo.

Ej.: 1. Él me dijo que el jueves había ido al cine.
"El jueves fui al cine."

2. Nos preguntó a todos si teníamos su billetera.
.....
3. Me contó que iba a hacer un viaje a Chile.
.....
4. Me dijo que su hermana estaba casada con un jugador de fútbol.
.....
5. Me preguntó que cuánto me había costado el apartamento de la playa.
.....
6. Nos explicó que no había venido a vernos porque a su padre le había dado un infarto.
.....
7. Me preguntó que quién me había dicho lo de su ascenso.
.....
8. Mi jefe me preguntó que cuándo tendría acabado el proyecto.
.....

ejercicios



9. Yo le contesté al juez que el día del robo había salido de mi casa a las 8 y cuarto de la mañana y había vuelto a las 7 de la tarde.
.....

6. Completa con el verbo en la forma correcta.

Ej.: 1. Álvaro me llamó para salir y le dije que lo (pensar) pensaría.

2. Alejandro le dijo a su novia que (ser) fantástica.
3. Sí, llamé a Ana M^a, pero me dijo que no (poder) venir porque (tener) muchas cosas que hacer.
4. El policía me preguntó que dónde (vivir) y qué (hacer) en la playa y yo le contesté que (perderse)
5. Elena me dijo que hoy no (venir) a comer porque (estar) muy ocupada en la oficina.
6. Me encontré a José Luis en el banco y me contó que (separarse) de su mujer porque ella (ser) muy tacaña.
7. Pues a mí me habían dicho que este restaurante (ser) muy bueno y que no (ser) nada caro.
8. Miguel le preguntó a Adrián que cuánto (ganar) y Adrián, muy enfadado, le contestó que no le (importar)
9. A. Le pregunté a Soledad que dónde (estar) de vacaciones el verano anterior y me dijo que (ir) a Canarias con sus hermanos.
B. ¿Sí? Pues a mí me contó que (ir) a Baleares con su novio.

7 Převádějte do minulosti podle vzoru
Está casado.

Yo no *sabía* que *estaba* casado.

1. Tiene dos hijos. 2. Los dos viven en el extranjero. 3. El mayor es un conocido deportista. 4. El menor toca violoncelo. 5. María compra lo necesario para la cena. 6. Inés suele vestir con elegancia. 7. Es lo principal que tenemos que hacer. 8. Van a formar una compañía multinacional.

8 Vyjádřete nepřímou řečí podle vzoru a přeložte

a) Rosa dice: "Tengo hambre".

Rosa dice que tiene hambre.

Rosa *dijo* que *tenía* hambre.

Rosa dice: 1. "Estoy muy ocupada. Tengo mucho trabajo." 2. "Lo siento, no hay otro remedio." 3. "Me gusta mucho el ramo de flores." 4. "Voy a verlos esa misma tarde." 5. "Acabo de hablar con Mauricio." 6. "Hace diez años que no los he visto."

b) Ignacio dice: "No he podido llegar antes."

Ignacio dice que no ha podido llegar antes.

Ignacio *dijo* que *no había podido* llegar antes.

Ignacio dice: 1. „No he comprado plátanos sino naranjas.“ 2. "No he pescado nada." 3. „He tenido mala suerte.“ 4. "Su suegro vivió en Cuba." 5. "No he querido hacer un viaje tan largo." 6. "Se me ha olvidado cerrar con llave."

c) Andrés dice: "No podré llegar antes."

Andrés dice que no podrá llegar antes.

Andrés *dijo* que *no podría* llegar antes.

Andrés dice: 1. "Lo pagaré inmediatamente." 2. "Lo sabré mañana." 3. "Iré a esperarlos a la estación." 4. "No le haré esperar." 5. "Ya no volveré a cometer faltas." 6. "Acompañaré a nuestros amigos."

9 Převeďte do řeči nepřímé v přítomnosti a v minulosti

Voy a repetir el curso.³

Ramón dice que va a repetir el curso.

Ramón *dijo* que *iba a repetir* el curso.

1. Voy a recalentar la cena. / La madre 2. Vamos a divertirnos. / Los jóvenes 3. Vamos a volver. / Mis amigos 4. Vamos a casarnos. / Hortensia y Roberto 5. Voy a apresurarme. / El empleado 6. Los obreros van

a cumplir el plan de producción. / El director 7. Los aduaneros van a controlar el equipaje. / Un pasajero.

10 Převádějte do minulosti

Oigo que habla usted con Luisa.

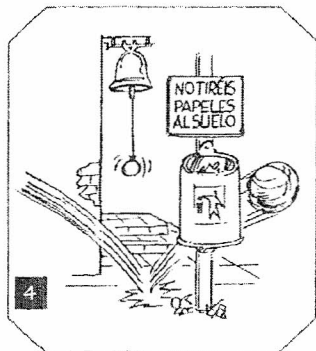
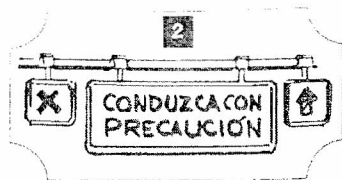
No oí que *hablaba* usted con Luisa.

1. Declara que no sabe ni quiere saber nada. 2. Promete que nos pagará lo que nos debe. 3. Le pregunto qué es lo que quiere ver en Córdoba. 4. Estoy seguro de que ganará el Real Madrid. 5. Creo que no sabe lo que dice. 6. Creo que vendrán a esperarme al aeropuerto. 7. Preguntan si hay algo de nuevo. 8. Comprendo que quieren salir lo antes posible. 9. Me parece que los niños están muy cansados. 10. ¿No escribe cuándo vendrá? — Escribe que vendrá mañana y se quedará ocho días. 11. Pregunta si conoces al señor Lara. — Le contesto que no le conozco, nunca le he visto, pero tendré mucho gusto en conocerle.

³ / Repetir el curso — opakovat (ročník).

IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

Observe



forma

IMPERATIVO AFIRMATIVO

	hablar	comer	escribir
(tú)	habl-a	com-e	escrib-e
(él/ella/Vd.)	habl-e	com-a	escrib-a
(nosotros/-as)	habl-emos	com-amos	escrib-amos
(vosotros/-as)	habl-ad	com-ed	escrib-id
(ellos/-as/Vds.)	habl-en	com-an	escrib-an

• Irregulares

Generalmente, los imperativos irregulares tienen la misma irregularidad que ese verbo tiene en Presente, por ejemplo.

	Pres. Indicativo	Imperativo
cerrar	cierro...	cierra, cierre, cerremos, cerréis, cierren
decir	digo...	di, diga, digamos, decid, digan
hacer	hago...	haz, haga, hagamos, haced, hagan
ir	voy...	ve, vaya, vayamos, id, vayan
poner	pongo...	pon, ponga, pongamos, poned, pongan
salir	salgo...	sal, salga, salgamos, salid, salgan
venir	vengo...	ven, venga, vengamos, venid, vengán

IMPERATIVO NEGATIVO

	hablar	comer	escribir
(tú)	no habl-es	no com-as	no escrib-as
(él/ella/Vd.)	no habl-e	no com-a	no escrib-a
(nosotros/-as)	no habl-emos	no com-amos	no escrib-amos
(vosotros/-as)	no habl-éis	no com-áis	no escrib-áis
(ellos/-as/Vds.)	no habl-en	no com-an	no escrib-an

• Irregulares

decir	no digas	no diga	no digamos	no digáis	no digan
hacer	no hagas	no haga	no hagamos	no hagáis	no hagan
ir	no vayas	no vaya	no vayamos	no vayáis	no vayan
poner	no pongas	no ponga	no pongamos	no pongáis	no pongan
salir	no salgas	no salga	no salgamos	no salgáis	no salgan
venir	no vengas	no venga	no vengamos	no vengáis	no vengán

USO

1. El imperativo se usa fundamentalmente para dar órdenes en situaciones de mucha confianza, por ejemplo de padres a hijos, de profesores a alumnos:

*Para mañana **haced** todos los ejercicios de la página 30.*

2. Para dar instrucciones:

***No entren ni salgan** después del toque de silbato.*

3. Para dar consejos, en la publicidad, por ejemplo:

Venga a vernos y le informaremos.

4. La forma de la primera persona del plural (nosotros) se usa poco y casi siempre en frases hechas:

Vayamos por partes, primero vamos a hablar de...
Bueno, si estamos listos, pongamos manos a la obra.

5. Cuando el imperativo va acompañado de pronombres, si está en forma afirmativa, los pronombres van detrás del verbo y se escriben en una sola palabra. Si está en forma negativa, los pronombres van delante del verbo:

Quítate las gafas. **No te quites las gafas.**
Dale tu papel a tu compañero. **No le des tu papel a tu compañero.**
Díselo todo. **No se lo digas todo.**

ejercicios



correcciones

1. Complete estas advertencias con uno de los imperativos del recuadro.

se asome	hable	conduzca	cierre
llame	pise	tire	toque

Ej.: 1. No pise el césped.

- No papeles al suelo.
- No, peligro de muerte.
- Por favor, no alto.
- antes de entrar.
- la puerta con cuidado.
- con precaución, hay hielo.
- No a la ventana, es peligroso.

2. Complete el cuadro.

AFIRMATIVO	VD.	NEGATIVO	VDS.
Ej: 1. <u>Espera.</u>	<u>No espere.</u>		<u>No esperen.</u>
2. Firme aquí.
3.	No traiga el informe.	
4. Pase por aquí.
5.		No repitan.

3. Escriba la forma negativa.

Ej: 1. Ven a casa a las 5 No vengas a casa a las 5

- Levanta la cabeza.
- Mira allí.

ejercicios



correcciones

- Saca la lengua.
- Recoge tus cosas.
- Haz los deberes.
- Mueve las piernas.
- Espera en la cafetería.
- Ve a clase.
- Escucha lo que dicen.
- Sal de aquí.
- Entra en casa.
- Pasa por ahí.
- Compra el periódico.
- Llama a tu madre.
- Pon la radio.
- Apaga la luz.
- Abre las ventanas.
- Coge el teléfono.
- Habla con tu jefe.

4. Complete.

Ej.: 1. Dejad los abrigos ahí.

No dejéis los abrigos ahí.

- Abrid el cuaderno.
-
-
- Venid pronto.
-
- Esperad al autobús.
- Id andando.

.....
 No cerréis el libro.
 No escuchéis esa canción.
 No guardéis vuestras cosas.

5. Imperativo negativo en verbos con pronombre reflexivo.

Ej.: 1. Cállate.

No te calles.

- Tómese estas pastillas.
- Lavaos las manos.
- Fijaos en esta imagen.
- Siéntese ahí.
- Tomaos toda la sopa.
- Báñate ya.
- Sécate el pelo.
- Deténganse.
- Despídetes ya.
- Vete.
- Ponte el abrigo.
- Llévate el paraguas.
- Pruébese esta chaqueta.
- Duérmete.
- Acostaos.
- Levántate temprano.

ejercicios



correcciones

18. Dúchate con agua fría.
19. Pintaos los labios.
20. Sepárate de la pared.

.....

6. Forme el Imperativo negativo.

- Ej.: 1. Déjame eso ahí.
2. Dime lo que te pasa.
 3. Escríbeme otra vez.
 4. Dale propina al camarero.
 5. Hazle ese favor.
 6. Escríbenos.
 7. Llámales por teléfono.
 8. Díles la verdad.
 9. Devuélvele el dinero.
 10. Tráeme más vino.
 11. Préstales el coche.
 12. Regáله otro disco.

No me dejes eso ahí.

.....

7. Haga lo mismo con USTED.

- Ej.: 1. Déjeme eso aquí.
2. Dime lo que te pasa.
 3. Escríbeme otra vez.
 4. Dale propina al camarero.
 5. Hazle ese favor.
 6. Escríbenos.
 7. Llámales por teléfono.
 8. Díles la verdad.
 9. Devuélvele el dinero.
 10. Tráeme más vino.
 11. Préstales el coche.
 12. Regálale otro disco.

No me deje eso aquí.

.....

8. Escriba la forma negativa.

- Ej.: 1. Dámelo.
2. Házmela.
 3. Póntelo.
 4. Díselo.
 5. Tráigasela.
 6. Hazlo.
 7. Páguelo.
 8. Échelas.
 9. Guárdatelo.
 10. Arréglatelas.

No me lo des.

.....

ejercicios



9. Conteste a las preguntas siguiendo el ejemplo. Puede responder afirmativa o negativamente, como prefiera.

Ej.: 1. ¿Puedo darles a los niños el helado?
Sí, dáselo. o No, no se lo des.



2. ¿Puedo ponerme tus medias nuevas?
3. ¿Puedo pagarle el recibo del agua al portero?
4. ¿Le presto el coche a Juan?
5. ¿Puedo llevarme el periódico a mi cuarto?
6. ¿Le doy a Ernesto las 10.000 ptas.?
7. ¿Te hago ya la cena?
8. ¿Puedo decirle a mi amiga Marisa que venga?
9. ¿Les digo a los albañiles que se vayan?

.....

OJALÁ, QUIZÁ(S), TAL VEZ + PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Observe



forma

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	cantar	comer	vivir
(yo)	cant- e	com- a	viv- a
(tú)	cant- es	com- as	viv- as
(él/ella/Vd.)	cant- e	com- a	viv- a
(nosotros/-as)	cant- emos	com- amos	viv- amos
(vosotros/-as)	cant- éis	com- áis	viv- áis
(ellos/-as/Vds.)	cant- en	com- an	viv- an

• Irregulares

a) Los verbos que cambian sus vocales en Presente de Indicativo, también lo hacen en Presente de Subjuntivo.

<u>querer</u>	<u>poder</u>	<u>jugar</u>	<u>volar</u>	<u>pedir</u>	<u>sentir</u>
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
quieras	puedas	juegos	vuelas	pidas	sientas
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
queramos	podamos	juguemos	volemos	pidamos	sintamos
queráis	podáis	juguéis	voléis	pidáis	sintáis
quieran	puedan	jueguen	vuelen	pidan	sientan

b) Si en Presente de Indicativo es irregular sólo la primera persona, en Presente de Subjuntivo son irregulares todas las personas.
Ejemplo: *poner*.

Presente de Indicativo	Presente de Subjuntivo
pongo	ponga
pones	pongas
pone	ponga
ponemos	pongamos
ponéis	pongáis
ponen	pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

<u>estar</u>	esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
<u>haber</u>	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
<u>ir</u>	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
<u>saber</u>	sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
<u>ser</u>	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

• Ortografía

Recuerde las reglas ortográficas del español para e y g:

<u>acercar</u>	acerque, acerques, etc.
<u>navegar</u>	navegue, navegues, etc.
<u>averiguar</u>	averigüe, averigües, etc.
<u>coger</u>	coja, cojas, etc.

... USO ...

1. El Modo Subjuntivo tiene muchos valores; se utiliza para expresar inseguridad, futuro, deseo u otros sentimientos:

*Cuando tenga tiempo, iré a verte.
No estoy seguro de que Elena venga hoy.*

2. Con **quizás, tal vez + Subjuntivo** expresamos posibilidad e hipótesis:

A. *Hoy no ha venido el cartero.
B. Quizás venga por la tarde.
A. El niño está llorando, ¿qué le pasará?
B. No sé... tal vez tenga hambre otra vez.*

3. Con **ojalá + Subjuntivo** expresamos deseo:

A. *Blanca está enferma y tienen que operarla.
B. ¡Ojalá no sea grave!*

ejercicios



correcciones

1. Verbos regulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. HABLAR	<u>hable</u>	<u>hablemos</u>
2. ESTUDIAR
3. LEER
4. COMER
5. BEBER
6. TRABAJAR
7. LIMPIAR
8. ESCRIBIR
9. RECIBIR
10. VENDER
11. VIVIR
12. PINTAR

2. Verbos irregulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. EMPEZAR	<u>empiezo</u>	<u>empiece</u>
2. SALIR
3. DECIR
4. HACER
5. OÍR
6. ENCONTRAR
7. VENIR
8. PODER
9. CONOCER

3. Siga el modelo.

	YO / ELLA / ÉL / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. IR	<u>vaya</u>	<u>vayamos</u>
2. SER
3. ESTAR
4. LLEGAR
5. VOLAR
6. JUGAR
7. RECOGER
8. PEDIR
9. TENER
10. SABER
11. PONER
12. DORMIR
13. TRADUCIR
14. APARCAR

ejercicios



correcciones

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntiva.

encontrar llegar dormir dar tocar llover

Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.

- Necesito dinero. Ojalá me la lotería.
- Necesito un trabajo. Ojalá pronto uno.
- Necesito descansar. Ojalá me vacaciones pronto.
- Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no
- Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros)..... a tiempo.

5. Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

- Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!
B. (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.
2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.
B. (ser barato) Ojalá sea barato.

- A. ¿Tú sabes si ella es católica?
B. (ser protestante).....
- A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.
B. (tener trabajo en casa).....
- A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?
B. (poder venir).....
- A. He visto a Angela y tiene muy mala cara.
B. (estar enferma).....
- A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.
B. (llegar pronto).....
- A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?
B. (tener hambre otra vez).....
- A. Federico se examina mañana del carnet de conducir.
B. (tener suerte).....

6. Exprese varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

- El Director General de su empresa le manda llamar y quiere hablar con Vd.
.....
- Ha quedado para cenar con su mejor amigo/-a y éste/-a no llega.
.....
- El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro.
.....
- El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero.
.....

aciertos__ / 12

