**Etický kodex kouče**

**Mezinárodního středoškolského moot courtu**

### **Preambule**

### Soutěž Moot court je jedinečnou metodou výuky práva, kdy studenti vysokých škol předávají své nabyté právní vědomosti, znalosti, dovednosti a postřehy studentům středních škol. Zároveň se snaží rozvíjet jejich smysl pro právo, zlepšit jejich prezentační, komunikační a argumentačních schopnosti. Je žádoucí, aby si studenti coby kouči a kolegové uvědomovali při práci etický rozměr svých činností.

### **Vztah kouče a jeho týmu**

1. Věnuji svému týmu dostatek času a jsem s nimi v dostatečném kontaktu?
2. Komunikuji se svým týmem rychle a efektivně?
3. Seznámil/a jsem svůj tým s pravidly a průběhem Mootu?
4. Nastudoval/a jsem si pečlivě zadání případu?
5. Zapojil/a jsem tým aktivně do řešení případu?
6. Rozumí můj tým tomu, co jim sděluji?
7. Neřeším případ za studenty?
8. Pomáhám jim hledat cestu vhodně volenými otázkami?
9. Jsem přístupný/a i jiným názorům, než tomu svému?
10. Nechávám dostatečný prostor pro kreativitu studentů?
11. Nezapomínám na původní myšlenku Street Law?
12. Motivuji studenty správným směrem?
13. Vystupuji tak, abych nepoškodil/a svůj tým?

### **Vztah kouče k ostatním koučům**

1. Informuji ostatní kouče o problémech v mém týmu?
2. Naslouchám problémům ostatních koučů?
3. Vnímám ostatní kouče jako kolegy a ne jako rivaly?
4. Řídím se heslem „My nesoutěžíme“?
5. Snažím se, aby měly všechny týmy stejnou startovní čáru, nebo svému týmu sděluji něco navíc?
6. Spolupracuji s ostatními kouči při celkovém utváření Mootu?
7. Jsem přístupný i jiným názorům, než tomu svému?
8. Podílím se s ostatními kouči na vytváření podnětů pro zlepšení Mootu?

### **Závěrečná ustanovení**

Cílem jednotlivých otázek je vést kouče k zamyšlení a reflexi problémů, které mohou vzniknout jak v rámci Mootu Courtu, tak mimo něj. Na uvedené otázky neexistují žádné obecně platné odpovědi, přesto by si každý kouč měl být vědom, že k Moot Courtu by měl přistupovat zodpovědným a svědomitým způsobem.