

# MIGRANTES. EL VIAJE ES SOLO EL PRINCIPIO

18/12/2021


Autor(es): Federico Escudero Álvarez y Enara Villán Mirás

<https://www.profedelee.es/actividad/migrantes-viaje-es-solo-principio/>



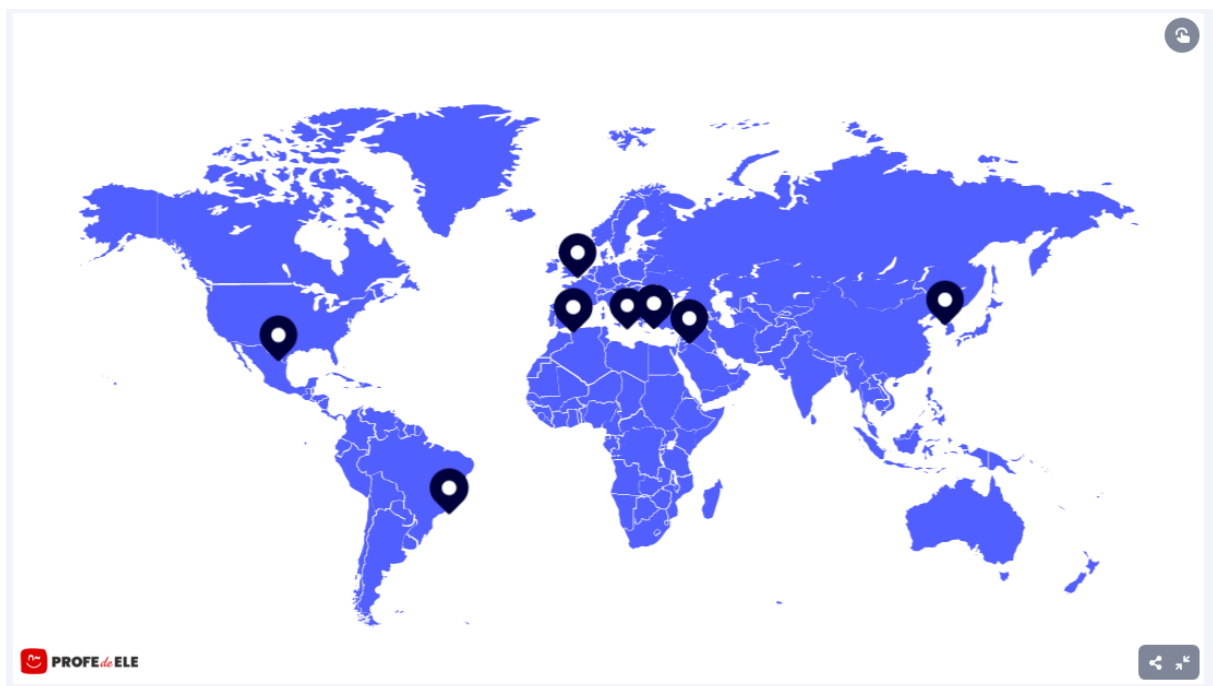
## Actividad 1

### Muros de la vergüenza

- Señala en este **mapa** dónde se encuentran los siguientes lugares. Puedes hacer clic en  los círculos blancos para comprobar tus respuestas.
- ¿Qué tienen en común los lugares del mapa?



Calais - Valla de Ceuta - Cisjordania - Lampedusa - Lesbos - Frontera EE. UU. y México - Favelas de Sao Paulo - Frontera Corea del Norte y Corea del Sur (paralelo 38)



¿Qué otras **fronteras conflictivas** o **muros de la vergüenza** conoces?

### Actividad 2 – Metáforas



Observa la presentación de abajo. Pasa el ratón por encima de cada imagen para leer las palabras.



- ¿En qué grupos clasificarías las palabras de la presentación? ¿Con qué criterios?  
- ¿Qué relación crees que tienen las palabras de la presentación de abajo con la inmigración? Clica en el título de la presentación (**Las palabras no son inofensivas**) para descubrir la respuesta.



¿Con qué tipo de vocabulario se relaciona la inmigración en tu país en el lenguaje de los medios de comunicación?



### Actividad 3

#### Nube de palabras



Observa la siguiente **nube de palabras**. Pregunta a tu profesor aquellas palabras cuyo significado no conozcas. Después, resuelve la actividad de abajo.



1. Relaciona las siguientes **palabras** con sus **definiciones**.

1. Inmigrante:

2. Emigrante:

3. Migrante:

Que llega a un país extranjero para instalarse en él

Que abandona su país para instalarse en otro

Que se desplaza de un país a otro

Comprobar



En el siguiente enlace tienes un pequeño artículo sobre la diferencia entre **emigrante**, **inmigrante** y **migrante**: <https://www.fundeu.es/recomendacion/emigrante-inmigrante-migrante/>



fundéu RAE

[buscador urgente de dudas]



23/11/2020

## migrante engloba a emigrantes e inmigrantes

Foto: ©Archivo EFE/Quique Curbelo

**Migrante** es el término más general para referirse a toda aquella persona que abandona el lugar en que habita o llega a otro destino para establecerse en él.

Con motivo de los flujos migratorios que afectan en la actualidad a millones de personas en todo el mundo, en los medios de comunicación ha surgido la duda sobre la palabra que conviene emplear para referirse a todas ellas de manera general.

A este respecto, cabe señalar que el sustantivo **emigrante** pone el foco en la persona que **abandona su hogar**, mientras que **inmigrante** hace referencia a esa misma persona, pero desde la perspectiva de quien ya **ha llegado a su nuevo destino** para radicarse en él.

De modo más amplio, el *Diccionario de la lengua española* define **migrante** como ‘que migra’, esto es, ‘que se traslada desde el lugar en que habita a otro diferente’, definición general con la que es posible designar a **todo aquel que se desplaza de un lugar a otro**.



Se puede escuchar también el [pódcast](#) en el que tratamos este mismo asunto.

*Una primera versión de esta recomendación se publicó el 23 de octubre del 2018.*



#### Actividad 4

### Prejuicios

- i** ¿Cuáles son los principales **prejuicios** sobre los inmigrantes que existen en tu país?  
Si arrastras la barra blanca vertical de la derecha a la izquierda, podrás ver los cinco prejuicios más habituales sobre los inmigrantes en España.



#### Actividad 5

### Eso no se pregunta

- i** A continuación vas a ver la **presentación** de un programa titulado *Eso no se pregunta*. Después de visualizar el vídeo, explica con tus propias palabras cuál crees que puede ser el **objetivo** de este programa.



## Actividad 6

### Protagonistas



En la presentación de abajo puedes ver a los nueve protagonistas del capítulo de *Eso no se pregunta* dedicado a los **migrantes**.



- Clicka en las fotos de los protagonistas para saber algo más de ellos.
- Habla con tus compañeros para hacer hipótesis de por qué crees que dejaron su país y a qué problemas tuvieron que enfrentarse cuando llegaron a España.
- Prepara con tus compañeros una lista de diez preguntas que les harías.



## Actividad 7

### Posibles preguntas

- i** Aquí tienes algunas respuestas de los protagonistas del capítulo de *Eso no se pregunta*. Trata de descubrir **qué preguntas les hicieron**.



**+** Preguntas formuladas en el programa

- ¿De qué nacionalidades son los inmigrantes que vienen a tu país? ¿Por qué motivos vienen a tu país? Intenta apoyar tus respuestas con estadísticas oficiales.
- ¿A qué países emigran los habitantes de tu país? ¿Por qué van a esos países? Intenta apoyar tus respuestas con estadísticas oficiales.



**Ponte en la piel** de un inmigrante que viene a tu país.

- ¿Qué crees que le sorprendería?
- ¿Qué crees que le gustaría?
- ¿Qué crees que no le gustaría?



## Actividad 8

### Eso no se pregunta

Ahora vas a ver el capítulo de *Eso no se pregunta* dedicado a los **migrantes**. Si tienes algún problema con el vocabulario, puedes clicar en los círculos azules.

- i** Tu profe te va a asignar uno de los nueve protagonistas del vídeo. Cada vez que ese protagonista intervenga, toma notas de lo que dice. Te serán útiles para redactar la tarea final.

Después, responde a las cuestiones de **comprensión audiovisual** de abajo.





¿Quién considera que los emigrantes trabajan más días a la semana que los españoles?

[Voltear](#)

Carta 1 de 10



- Vuelve a los cinco prejuicios de la **actividad 4**.
- Explica cómo los testimonios del programa *Eso no se pregunta* desactivan esos prejuicios.





## Actividad 10

### Disculpe el señor



*Disculpe el señor* es una canción del **cantautor** Joan Manuel Serrat. En ella también aparecen una serie de metáforas relativas a la inmigración.



Ahora interpreta los **significados metafóricos** de los siguientes elementos de la letra de la canción.



## Actividad 11

### Para ampliar



Observa esta **presentación** de migrantes célebres en España y Estados Unidos. ¿Hay algún migrante célebre que destaque en tu país?



1 / 10 ▶



## Actividad 12

### Evaluación



Comprueba lo que has aprendido con este **test de evaluación**.



1. La palabra empleada para describir este fenómeno natural es **avalancha** o...

✓ Comprobar



