

- Pokuste se shrnout argumenty ve prospěch a proti interpretaci použité v případě Gutnick.
 - Pokuste se shrnout argumenty ve prospěch a proti interpretaci použité v případě Zippo
 - Která z uvedených dvou koncepcí se Vám zdá být kvalitnější a proč?
-
- Pokuste se popsat rozdíly v praktickém využití zaručeného elektronického podpisu, elektronické značky a časového razítka.
 - Klient, který chce zavést se svými partnery elektronickou kontraktaci formou e-mailu opatřeného zaručeným el. podpisem, Vás žádá o informaci resp. návrh řešení postupu prokazatelného doručení smluvních projevů vůle. Navrhněte a argumentujte příslušné řešení.
-
- Váš klient byl na serveru www.xchat.cz anonymním přispěvatelem označen za "pedofilního nekrofila" a chce se proti tomuto nařčení bránit. Jaký postup de iure musí zvolit, aby byl se svojí obranou úspěšný? Jaké nároky může uplatnit a vůči komu?
-
- Váš klient nakoupil v aukci na aukčním serveru www.aukce.cz digitální fotoaparát. Prodávajícím byla obchodní společnost, která se zabývá maloobchodním prodejem elektroniky. Vašemu klientovi se však zakoupený fotoaparát nezamlouvá a rád by využil práva bez udání důvodu odstoupit od kupní smlouvy. Formulujte a argumentujte názor, zda byla smlouva uzavřena platně a zda v tomto případě na ni dopadají ustanovení § 52 a násl. OZ o spotřebitelských smlouvách. Poznámka: při interpretaci bude nutné zohlednit mimo jiné i znění směrnice č. 97/7/EC.
-
- Pokuste se shrnout právní argumenty pro a proti zavedení softwarových patentů. Formulujte a argumentujte na tuto otázku rovněž vlastní názor.
-
- Český podnikatel má pro obor nealkoholických nápojů registrovanou ochrannou známku "abcd." Když chtěl nyní provést registraci doménového jména registraci jména "abcd.eu" zjistil, že doménové jméno již registrovala společnost ABCD, Ltd. z Velké Británie a že na adrese je provozován on-line obchod s hudebními nosiči. Rozeberte situaci de iure a poraďte, jaký postup má český podnikatel zvolit, chce-li registraci úspěšně napadnout u rozhodčího soudu euRID.