

# TEMAS Y REDACCIONES

grupo A

A

## 1 Tema: Descansar

- ¿Cree que en el mundo contemporáneo la gente descansa lo suficiente?
- ¿Le parece que las actividades de ocio son una forma diferente de descansar o son la continuación del trabajo?
- En su opinión, ¿cuáles son las maneras más eficaces para descansar?
- ¿Qué otras fórmulas de descanso cree que aparecerán en el futuro?

## 2 Tema: Dormir

- En el mundo actual dormir bien es un problema, ¿por qué hemos llegado hasta este punto?
- ¿Cuál sería la solución para dormir más y mejor?
- ¿Le parece una buena solución tomar pastillas para dormir?
- ¿Qué es lo que hace usted para dormir bien?

## 3 Tema: Escribir

- ¿Cree que la gente ya no le dedica tiempo a la escritura? ¿Por qué?
- ¿Piensa que la educación debería enseñar a escribir mejor? ¿Por qué?
- ¿Le parece que han cambiado los hábitos de escribir? En caso afirmativo, ¿en qué sentido?
- ¿A quién le escribe? ¿Para qué? ¿Cuándo?

## 4 Tema: Museos

- En tu ciudad seguro que hay algún museo importante y seguro que lo conoces. Haz una exposición de tres o cuatro minutos contando:
  - por qué te gusta o no te gusta ese museo.
  - qué obras y colecciones se pueden ver.
  - si es igual o se parece a otro museo.
  - qué opinión tiene la gente del mismo.
  - ¿Se lo recomendarías a los turistas?

## 5 Tema: Los medios de locomoción en las ciudades

- ¿No le parece que los medios de locomoción, especialmente los coches, contaminan?
- ¿Qué se podría hacer para utilizar los coches racionalmente?
- ¿No sería bueno utilizar otros medios de locomoción alternativos, como la bicicleta?
- ¿Qué propuestas haría usted sobre el tema?

## 6 Tema: El crecimiento de la población en la Tierra

- ¿Cuáles son los motivos de la sobrepoblación?
- ¿No le parece que se podría habitar zonas prácticamente desiertas?
- ¿Acaso las riquezas se agotarán? ¿Están bien distribuidas ahora?
- Ya hay gente que cree que la solución está en irse a vivir a otro planeta. ¿Le parece que llegará ese día? ¿Por qué?

## 7 Tema: El futuro y la sociedad

- ¿Cuál es su opinión sobre el futuro? ¿Se puede prever el futuro?
- ¿Tenemos un futuro común los habitantes de la Tierra?
- ¿Cree que se puede predecir el futuro? ¿De qué manera?
- ¿Lee el horóscopo? ¿Por qué?

A

Usted tiene dos entradas libres para un concierto de ópera y decide invitar a un buen amigo al que no le gusta la música clásica. En la carta deberá:  
Explicarle el motivo de la carta.  
Indicarle las características del concierto: fecha, hora, intérpretes...  
Convencerle para que le acompañe.  
Pedirle una respuesta rápida.

B

A usted le ha tocado un premio que consiste en una cena para dos personas en un restaurante muy lujoso en compañía de una persona famosa que usted puede elegir. Escriba una carta a una amiga o amigo. En ella deberá:  
Contarle los detalles del premio.  
Invitarla a ir con usted.  
Pedirle que le ayude a pensar en la persona famosa que deberá acompañarlos.  
Proponerle una cita para hablar del tema.

Usted acaba de recibir la invitación de un amigo o amiga para asistir a su despedida de soltero/a. En esas fechas usted estará en un congreso. Escriba una carta de contestación. En la carta deberá:  
- Felicitarlo.  
- Manifestar su sorpresa.  
- Decirle que no podrá asistir.  
- Explicar por qué y disculparse.  
- Proponerle un encuentro posterior.

Usted es el encargado de la organización de un viaje de fin de curso de su clase. Escriba a un amigo que vive en la ciudad que usted ha elegido para el viaje pidiéndole consejo. En la carta deberá:  
- Saludarle.  
- Indicar el motivo de su carta.  
- Interesarse por posibles alojamientos.  
- Proponerle actividades.  
- Solicitar su opinión.

C

D

**PRONOMBRES PERSONALES (OBJETO DIRECTO E INDIRECTO)**



**forma**

**Pronombres Personales de Objeto Directo (sin preposición)**

	Singular	Plural
1ª persona	<b>ME</b>	<b>NOS</b>
2ª persona	<b>TE</b>	<b>OS</b>
3ª persona	<b>LO, (LE) / LA</b>	<b>LOS, (LES) / LAS</b>

**Pronombres Personales de Objeto Indirecto (sin preposición)**

	Singular	Plural
1ª persona	<b>ME</b>	<b>NOS</b>
2ª persona	<b>TE</b>	<b>OS</b>
3ª persona	<b>LE (SE)</b>	<b>LES (SE)</b>

**... USO ...**

**Pronombres personales (sujeto y complemento sin preposición)**

1. Los pronombres personales masculinos de Objeto Directo para persona y cosa son **lo** y **los**:  
 A. Y Gerardo, ¿dónde está?  
 B. No sé, hace un rato **lo** vi en su cuarto.

Sin embargo, está aceptado el uso de **le** y **les** cuando se trata de personas masculinas:  
 A. Y Gerardo, ¿dónde está?  
 B. No sé, hace un rato **le** vi en su cuarto.

2. Cuando el Objeto Directo se nombra antes del verbo, se repite en forma pronominal:  
 Esas naranjas **las** he comprado yo.  
 (O.D.) (O.D.)

3. Los pronombres personales de Objeto Directo e Indirecto van delante del verbo, excepto cuando el verbo va en Imperativo afirmativo, Infinitivo o Gerundio, que van detrás:  
**¡Devuélveselo!**  
 ¿Puedes **devolvérselo**?  
 A. ¿Has hecho ya los deberes?  
 B. No, estoy **haciéndolos**.

4. Cuando es necesario utilizar los dos pronombres (O. Directo y O. Indirecto), el Indirecto va en primer lugar:  
 A. ¿Te han dado los resultados del análisis?  
 B. No, **me los** darán la semana próxima.  
 (O.I.) (O.D.)

5. Cuando al pronombre **le** (Objeto Indirecto) le sigue uno de los Objetos Directos de 3ª persona (**lo, la, los, las**), el primero se convierte en **se**:  
 A. ¿Tú le has prestado el coche a mi hermano?  
 B. Sí, **se lo** presté ayer.  
 (O.I.) (O.D.)

6. Cuando el Objeto Indirecto aparece antes del verbo, se repite en forma pronominal:  
 A mi padre **le** han pagado el dinero que le debían.  
 (O.I.) (O.I.)

7. Si el Objeto Indirecto se nombra después del verbo, casi siempre está antes repetido en forma pronominal, aunque no es obligatorio:

¿(Le) has pagado a Pepe el dinero que le debías?  
(O.L.) (O.L.)

### Verbos con LE

Hay muchos verbos que funcionan con la misma estructura que **gustar**, es decir, siempre con los pronombres **me, te, le, nos, os, les**:

A Juan **le han tocado** cien millones en la lotería.  
¿No **te importa** lo que diga la gente?  
A nosotros no **nos molesta** que la vecina toque el piano.

## ejercicios



correcciones

1. Sustituya las palabras subrayadas por un pronombre (LO / LA / LOS / LE / LES). Al formar la nueva frase tenga en cuenta la colocación del pronombre.

Ej.: 1. No sé dónde habré puesto las tijeras.  
No sé donde las habré puesto.

- Juan estaba esperando a ella.
- .....
- .....
- Todavía no he visto esa película.
- .....
- No he traído el vino, se me ha olvidado.
- .....
- He perdido las gafas.
- .....
- Mis padres siempre invitan a sus vecinos a cenar.
- .....
- Yo llamé a Pepita por la tarde.
- .....
- Yo aconsejo a Vd. que no venda el coche.
- .....
- Emilia dijo a ellos que no vendría.
- .....
- El padre pegó al hijo una bofetada.
- .....
- Los ladrones robaron todo a los turistas.
- .....
- ¿A Vd. gustan los toros?
- .....
- Cogí las llaves del cajón de la mesita.
- .....
- Llevé al niño al pediatra a las 3.
- .....

## ejercicios



correcciones

- Llevé a Julián varias botellas de sidra y no me lo agradeció.  
.....
- Encontrarás el restaurante fácilmente.  
.....
- Todavía no he leído ese artículo.  
.....
- El conferenciante habló a ellos de las últimas corrientes filosóficas.  
.....
- El jefe de personal preguntó a la candidata si tenía experiencia.  
.....
- ¿Has escrito ya a los de la Telefónica?  
.....

2. Complete las frases con el verbo en el tiempo adecuado y el pronombre correspondiente (ME / TE / LE / NOS / OS / LES).

Ej.: 1. ¿Es que a vosotros no os importa lo que diga la gente? (importar)

- A. ¿Qué tal Eduardo?  
B. A mí no ..... bien, es un pesado. (caer)
- A. ¿Quieres tomar algo?  
B. No, gracias, ahora no ..... nada. (apetecer)
- ¿Quién juega? ¿A quién ..... ahora tirar el dado? (tocar)
- ¿Sabes que a mis padres ..... la quiniela el año pasado? (tocar)
- A. ¿Qué ..... a ti mi último modelito? (parecer)  
B. No sé, yo creo que la falda ..... fatal. (sentar)
- ¿Te has enterado de lo que ..... a Pilar y Carlos? (pasar)
- Ahora ..... a vosotros contar un chiste. (tocar)
- Sí, ya sé que a ti ..... mucho venir conmigo a esa cena, pero es necesario que vengas. (fastidiar)
- Yo creo que a Juan Luis no ..... falta más dinero. Ya tiene bastante. (hacer)
- Ya veo que a ti no ..... nada de lo que digo. (interesar)
- Ya sólo ..... quince días para casarnos. (quedar)
- ¿Cuánto dinero ..... (a ti)? (quedar)
- No te preocupes, a nosotros no ..... el coche este fin de semana. (hacer falta)
- A Julián no ..... nada para ser feliz. (faltar)
- A ella ..... mucho el desprecio de su novio. (doler)
- ¿..... (a vosotros) que fume? (molestar)
- Mamá, estos pantalones no me sirven, ..... pequeños. (estar)
- Por favor, bajad la música, a vuestro padre ..... mucho trabajo concentrarse en su tarea. (costar)

3. Complete con los pronombres adecuados.

Ej.: 1. Tienes el pelo larguísimo, ¿por qué no te lo cortas?

- A. ¡Qué cuadros tan bonitos!  
B. ¿Te gustan? ..... ha regalado Rosa para mi cumpleaños.

# ejercicios



3. A. ¿..... has dicho a Jorge lo del banco?  
B. No, todavía no ..... he contado, no he tenido tiempo.
4. A. ¿Conoces a María Jiménez?  
B. Sí, ..... vi el otro día en la fiesta de Pepe.
5. A. ¿Cuándo podrás acompañar ..... para ir de compras?  
B. No sé, mañana ..... llamo y ..... digo.
6. A. ¿Qué ..... vas a regalar a Montse?  
B. No sé, todavía no ..... he pensado.
7. Sara, encima de mi mesa hay un papel, ¿puedes traer.....?
8. José, la leche, ¡tóma..... de una vez!
9. A. ¿..... has explicado a los niños que no deben saltar encima de la cama?  
B. Yo no, dí..... tú.
10. A. ¡Qué camisa tan elegante! ¿Cuándo ..... has comprado?  
B. El otro día.
11. A. ¿Qué le ha pasado a tu padre?  
B. Mira, que ..... subió a una escalera, resbaló y ..... cayó de espaldas.
12. Paco, ya está bien, ..... has bebido casi todo el zumo de la botella.
13. Niños, lavá..... las manos ahora mismo.
14. A. Señor Marín, ¿tiene ahí el informe que ..... pedí?  
B. Sí, señor, ..... traigo ahora mismo.
15. A. ¿..... has pagado al portero los recibos?  
B. Claro, ..... pagué todos el lunes, al volver del banco.
16. A. Señora Domínguez, ¿qué ..... parece el ascensor nuevo?  
B. Estupendo, ..... gusta mucho más que el otro, pero a los vecinos del primero no ..... ha gustado nada.
17. A. Señora Domínguez, ¿..... ha enterado de que los vecinos del primero ..... han mudado de casa?  
B. No ..... extraña nada, ..... llevaban muy mal con todo el mundo.
18. ¿Cuánto ..... ha costado el ordenador nuevo (a ti)?
19. Remedios nunca ..... perdonó a su madre que no ..... dejara dedicar ..... al cine.
20. A. Oye, ¿..... prestas el coche?  
B. Lo siento, no ..... tengo yo, ..... ha llevado mi marido.

## 4. En las frases siguientes faltan los pronombres. Colóquelos en el lugar adecuado.

Ej.: 1. Valeriano vendió el piso a sus cuñados.  
Valeriano les vendió el piso a sus cuñados.

2. No tardéis, esperaré en la puerta
3. Di a María que escriba pronto (a mí)
4. Camarero, ponga unas cañas (a nosotros)
5. A nosotros no importa que tú entres o salgas con ése

# ejercicios



3

6. Te voy a contar un secreto, pero no digas a nadie
7. El cajero del banco huyó llevando más de 100 millones
8. Cuando era pequeño, mi padre no permitía comer dulces (a mí)
9. Ella fue de la fiesta porque no sentía bien
10. Yo envié un telegrama, pero no contestaron, ¿no? (a nosotros)
11. Esta película es muy mala, no vayas a ver
12. A Ignacio no han dado el trabajo que pidió
13. A todos ellos interesa que ese negocio salga adelante
14. A mí no dejan salir después de las doce de la noche
15. No diré nada a nadie
16. La comida está lista, lléva a la mesa

## 5. Complete los textos siguientes con un pronombre en cada hueco, de forma que tengan sentido.

• Aquella noche ..(1).. dije a mi padre que necesitaba leer. Mi padre ..(2).. escuchó, ..(3).. dijo que bueno y al día siguiente llamó al profesor para preguntar. ..(4).. qué libros ..(5).. convenían. El profesor hizo una lista y ..(6).. ..(7).. entregó a mi padre, que inmediatamente compró los tres primeros. El primero no ..(8).. interesó especialmente, pero ... ..(9).. leí entero. Cuando mi padre ..(10).. preguntó si me había gustado, ..(11).. contesté que sí.

• Aquella tarde estábamos juntos Ricardo y ..(12).., cuando pasó don Benito. Al ver ..(13).., ..(14).. acercó. Yo ..(15).. presenté a mi amigo y éste ..(16).. dio la mano. Don Benito accedió a sentar ..(17).. con nosotros para charlar. ..(18).. dijo que ..(19).. gustaba mucho la poesía y que pronto saldría a la calle un libro suyo. "Vengan, ..(20).. invito a café", dijo y ..(21).. llevé al bar.

Tema 2

PRETÉRITO IMPERFECTO (INDICATIVO) / PRETÉRITO INDEFINIDO

Observe



- Antes **venía** en metro, pero ahora vengo en mi coche. Mi abuelo **trabajaba** en una fábrica de zapatos.
- También lo usamos para describir en el pasado: La casa de mis padres **estaba situada** en el centro del pueblo. **Se entraba a ella** por una puerta grande de hierro que **daba** a la plaza. La casa **tenía** tres plantas.
  - Nos presenta la acción en su desarrollo: Mientras todos **charlaban**, Juan **miraba** por la ventana.

Pretérito Indefinido

Se usa para hablar de acciones que queremos delimitar, acabar en el pasado. Esas acciones pueden ser únicas o repetidas. Para delimitarlas suele haber un marcador temporal explícito o implícito en el contexto:

- A. *¿Qué hicisteis en Semana Santa?*  
 B. *Fuimos a París, ¿y vosotros?*  
 La semana pasada **cogí** el metro tres veces.  
 Los Martínez **estuvieron** en EE.UU. mucho tiempo.  
 En abril **fui**mos a París.

Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido

Cuando aparecen juntos, el Pretérito Indefinido nos sirve para expresar la acción principal, mientras que el Pretérito Imperfecto, por su valor descriptivo, describe la causa o circunstancias en las que se desarrolla la acción principal:

*El niño se comió todos los bombones que había en la caja. Cuando tenía 18 años se fue de la casa de sus padres porque su padre era muy autoritario.*

forma

Terminaciones			
PRETÉRITO IMPERFECTO		PRETÉRITO INDEFINIDO	
-ar	-er / -ir	-ar	-er / -ir
-aba	-ía	-é	-í
-abas	-ías	-aste	-iste
-aba	-ía	-ó	-ió
-ábamos	-íamos	-amos	-imos
-abais	-iais	-asteis	-isteis
-aban	-ían	-aron	-ieron

... USO

Pretérito Imperfecto

1. Se usa para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado:

12 uso intermedio

ejercicios



1. ¿Qué hacía Vd. cuando tenía 18 años? Escriba frases afirmativas o negativas.

Ej.: 1. (Tocar la guitarra.) Yo tocaba la guitarra (o nunca tocaba la guitarra).

- (Salir con los amigos/as.)
- (Escribir poemas.)
- (Tener novio/a.)
- (Estudiar mucho.)
- (Jugar al fútbol.)
- (Trabajar.)
- (Tener moto.)
- (Llevar ropa moderna.)

2. Subraye el tiempo que crea más adecuado.

Ej.: 1. Cuando vivimos / vivíamos en Roma conocíamos a muchos italianos que estudiaban / estudiaron Económicas.

13 uso intermedio

aciertos / 8

# ejercicios



correcciones

2. No me *compré* / *compraba* las botas porque *eran* /  *fueron* demasiado caras.
3. La casa que se *compraron* / *compraban* Paco y Blanca en la playa no *tenía* / *tuvo* jardín.
4. El domingo *veía* / *vi* una película en la que *actuó* / *actuaba* Antonio Banderas.
5. Cuando *fui* / *era* pequeña me *regalaron* / *regalaban* una muñeca que *hablaba* / *habló*.
6. El tren que *cogimos* / *cogíamos* para Sevilla no *fue* / *iba* en la dirección que nosotros *quisimos* / *queríamos*.
7. El otro día Alejandro *se comió* / *comía* todas las galletas que *hubo* / *había* en la caja.
8. Cuando yo *fui* / *era* joven, a mi padre no le *gustaban* / *gustaron* los chicos que *llevaron* / *llevaban* el pelo largo y *tocaban* / *tocaron* la guitarra eléctrica.
9. A. ¿Qué *hacías* / *hiciste* cuando *tenías* / *tuviste* 10 años?  
B. Pues lo normal, *fui* / *iba* al colegio, *jugaba* / *jugué* con otros niños... y una vez me *caí* / *caía* de la bici y me *rompía* / *rompí* un brazo.
10. Durante mucho tiempo, Jorge *era* / *fue* mi mejor amigo. *Íbamos* / *Fuimos* juntos a clase y los fines de semana *íbamos* / *fuimos* al cine o al fútbol. Pero un día, él *empezaba* / *empezó* a salir con una chica que *estudiaba* / *estudió* periodismo y yo me *fui* / *iba* a vivir a Guadalajara.

### 3. Complete los huecos con el verbo entre paréntesis en la forma más conveniente: Pretérito Imperfecto o Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. Mientras un avión *despegaba*, otro *atterrizaba*.

2. Mientras (*estudiar*)....., Daniel (*mantenerse*)..... con el dinero que le mandaba su familia.
3. A. ¿Y los niños?  
B. No sé, hace un momento (*estar*) ..... en el patio.
4. El sábado por la tarde (*salir, nosotros*) ..... a comprar, pero todas las tiendas (*estar*) ..... cerradas.
5. A. ¿Has visto la exposición de Juan Gris?  
B. Sí, (*ir*) ..... el domingo pero no (*gustar*)..... nada.
6. A. ¿Qué tal el viaje?  
B. Fatal, el hotel (*estar*) ..... muy lejos del centro, las habitaciones (*ser*) ..... muy pequeñas y además, no (*estar*) ..... muy limpias.
7. A. ¿Qué tal las vacaciones?  
B. Muy bien, (*pasarlo, nosotros*) ..... estupendamente.
8. Ayer (*llamar, yo*) ..... a Sandra, pero no (*estar*) ..... en casa.
9. Él (*querer*) ..... llegar a tiempo a la reunión, pero el coche (*estropearse*) ..... y (*llegar*) ..... tarde.
10. Después de comer, siempre (*encender*) ..... un cigarrillo.
11. Antes de casarnos, ni Luis ni yo (*tener*) ..... trabajo fijo.
12. El hospital donde (*operarse, yo*) ..... de la garganta (*ser*) ..... muy pequeño y (*estar*) ..... cerca de mi casa.

aciertos \_\_\_ / 50

# ejercicios



correcciones

5

13. Hasta que Fleming (*descubrir*) ..... la penicilina, muchas enfermedades (*ser*) ..... incurables.
14. (*Dejar, yo*) ..... de salir con Laura porque nunca (*tener, nosotros*) ..... nada que decirnos.

### 4. Complete la historia con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

tener	casarse	comenzar	enterarse	tener
llevar	ser	<u>ver</u>	ir	ser

Yo *vía* mi marido por primera vez en 1968. (Él) ..... un viejo amigo de mi familia. Cuando yo ..... 19 años, mi madre me ..... a Suecia a conocerlo. Pero el romance ..... cuando él ..... a vernos a Roma. .... el 23 de agosto de 1976. .... una boda muy sencilla. Ni siquiera mi madre ..... Tampoco (nosotros) ..... ninguna celebración.

### 5. Complete las frases libremente.

1. Ayer no vine a clase porque .....
2. Luis el verano pasado conoció a una chica que .....
3. Como el jueves era mi cumpleaños, .....
4. Hemos pasado las vacaciones en un hotel que .....
5. Como el domingo había un partido de fútbol en la tele, yo .....



aciertos \_\_\_ / 13

- Completa con pretéritos indefinidos regulares e irregulares .

Ayer ( yo , estar ) \_\_\_\_\_ en el cine . ( Yo , ir ) \_\_\_\_\_ a la sesión de las cuatro . ( Yo , ver ) \_\_\_\_\_ la última película de Saura . Me ( gustar ) \_\_\_\_\_ mucho . ( Yo , encontrarse ) \_\_\_\_\_ a Ana a la salida . ( Nosotros , tomar ) \_\_\_\_\_ una cerveza . ( Ella , disculparse ) \_\_\_\_\_ por no ir a mi cumpleaños . No ( ella , poder ) \_\_\_\_\_ . Esa noche ( ella , tener ) \_\_\_\_\_ que cenar con unos clientes . También me ( ella , decir ) \_\_\_\_\_ que el mes pasado ( ella , mudarse ) \_\_\_\_\_ al Sacromonte . La ( yo , llevar ) \_\_\_\_\_ en mi coche . Me ( ella , enseñar ) \_\_\_\_\_ la casa , y me ( dar ) \_\_\_\_\_ su nuevo número de teléfono .

- Completa con pretéritos indefinidos regulares e irregulares .

La semana pasada ( yo , hacer ) \_\_\_\_\_ el examen de literatura . Me ( salir ) \_\_\_\_\_ mal . ( Él , preguntar ) \_\_\_\_\_ la poesía de Neruda . No ( yo , saber ) \_\_\_\_\_ contestar . Sólo ( yo , escribir ) \_\_\_\_\_ dos títulos , pero no ( yo , decir ) \_\_\_\_\_ nada de sus características . Tampoco ( yo , poder ) \_\_\_\_\_ responder la última pregunta . No ( yo , tener ) \_\_\_\_\_ tiempo .

Para relajarme , ( yo , ir ) \_\_\_\_\_ a un concierto de flamenco por la tarde . Lo ( pasar ) \_\_\_\_\_ muy bien . Me ( gustar ) \_\_\_\_\_ particularmente la parte de la guitarra .

### ACCIONES ( Pret. Indefinido )

### EXPLICACIONES ( Pret. Imperfecto )

Ej e m p l o : No esquíé porque hacía mucho viento.

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. No esquiar .                | Hacer mucho viento .               |
| 2. No salir .                  | Estar muy cansado .                |
| 3. Llegar tardísimo .          | El centro estar cortado .          |
| 4. Enfadarse contigo .         | Tus bromas ser muy pesadas .       |
| 5. No ir a la comida .         | Estar en Sevilla .                 |
| 6. No decir nada al director . | No querer provocar más problemas . |
| 7. No examinarse .             | No estar bien preparado .          |
| 8. No jugar al tenis .         | No haber pista libre .             |
| 9. Hacer el viaje en tren .    | El avión ser demasiado caro .      |
| 10. Estar en Madrid .          | Tener una reunión .                |
| 11. No correr .                | Estar muy mareado .                |
| 12. Ir al dentista .           | Tener mucho dolor de muelas        |
| 13. No llamar .                | No poder .                         |
| 14. Hacer una fiesta .         | Ser mi cumpleaños .                |
| 15. No aceptar el trabajo .    | El salario ser muy bajo .          |

7

● El año pasado (yo, ir) \_\_\_\_\_ a Italia. (Yo, viajar) \_\_\_\_\_ solo, porque mis amigos (querer) \_\_\_\_\_ hacer turismo de playa. Para ellos, unas vacaciones en la playa (ser) \_\_\_\_\_ genial. Para mí, (ser) \_\_\_\_\_ tonto perder un mes completo debajo de un cocotero. Yo (necesitar) \_\_\_\_\_ cultura y un poco de aventura.

(Yo, llegar) \_\_\_\_\_ a Roma en agosto. (Hacer) \_\_\_\_\_ bastante calor. (Yo, quedarse) \_\_\_\_\_ en un albergue juvenil, porque los hoteles (ser) \_\_\_\_\_ muy caros. El albergue (ser) \_\_\_\_\_ un antiguo convento. (Tener) \_\_\_\_\_ dos plantas, y en cada habitación (haber) \_\_\_\_\_ unas veinte camas. Mi cama no (ser) \_\_\_\_\_ la cama perfecta, pero ...

El segundo día (yo, conocer) \_\_\_\_\_ a dos chicas italianas. (Ellas, ser) \_\_\_\_\_ muy divertidas. (Nosotros, quedar) \_\_\_\_\_ por la noche para dar una vuelta. (Nosotros, estar) \_\_\_\_\_ en una terraza de verano que curiosamente (llamarse) \_\_\_\_\_ "El cocotero". (Yo, reírse) \_\_\_\_\_ cuando (yo, leer) \_\_\_\_\_ el letrero. La terraza (intentar) \_\_\_\_\_ reproducir un ambiente caribeño. La música (ser) \_\_\_\_\_ salsa y merengue. Los cócteles (tener) \_\_\_\_\_ nombres muy exóticos. Yo (pedir) \_\_\_\_\_ un "Beso azul". (Estar) \_\_\_\_\_ muy bueno. Después (yo, probar) \_\_\_\_\_ el "Bosque poesía". No (estar) \_\_\_\_\_ mal. (Yo, terminar) \_\_\_\_\_ con el "Cielo verdadero". Sin comentarios.

La mañana siguiente no (yo, hacer) \_\_\_\_\_ nada, porque (yo, tener) \_\_\_\_\_ una resaca terrible.

Los otros cinco días (yo, visitar) \_\_\_\_\_ bastantes cosas, y (yo, ver) \_\_\_\_\_ a Laura y a María dos noches. (Nosotros, cenar) \_\_\_\_\_ en su casa para despedirnos.

(Yo, seguir) \_\_\_\_\_ mi viaje diez días más por el sur. Me (encantar) \_\_\_\_\_ particularmente Nápoles. (Yo, regresar) \_\_\_\_\_ a Madrid lleno de recuerdos muy bonitos.

---



PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)

Observe



forma

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (INDICATIVO)		} Pretérito imperfecto de HABER (Indicativo) + Participio pasado
Pretérito imperfecto de HABER		
(yo)	había	} Participio pasado cantado / bebido / salido
(tú)	habías	
(él/ella Vd.)	había	
(nosotros/-as)	habíamos	
(vosotros/-as)	habíais	
(ellos/-a Vds.)	habían	
Participios irregulares:		
abrir	→	abierto
decir	→	dicho
escribir	→	escrito
freír	→	freído, frito
hacer	→	hecho
morir	→	muerto
poner	→	puesto
resolver	→	resuelto
romper	→	roto
volver	→	vuelto
ver	→	visto

... USO

1. Con el Pretérito Pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras:  
Ayer, **cuando volví a casa**, Tere **ya había hecho la comida**.
2. También se utiliza en correlación con el Pretérito Perfecto:  
¿Sabes? **hoy he visto un tiburón de verdad**. Yo **antes nunca había visto uno**.

ejercicios



1. Escriba el participio de estos verbos.

- Ej.: 1. SALIR salido
2. ABRIR
  3. ESCRIBIR
  4. GUARDAR
  5. EMPEZAR
  6. PONER
  7. RESPONDER
  8. ROMPER
  9. IR
  10. QUEMAR
  11. BEBER
  12. COMPRAR
  13. VER
  14. VOLVER
  15. CRUZAR
  16. ENVOLVER
  17. FREÍR
  18. MORIR
  19. RESOLVER
  20. DECIR

2. Siga el modelo.

- Ej.: 1. ESTAR Yo había estado.
2. SER, ellos
  3. DAR, nosotros
  4. DESPERTARSE, ella
  5. ABRIR, tú
  6. HACER, nosotros
  7. LEVANTARSE, vosotros

# ejercicios



correcciones

- 8. DIVORCIARSE, yo .....
- 9. OÍR, vosotros .....
- 10. DESPEDIRSE, tú .....

### 3. Complete el cuadro.

AHORA / HOY	ANTES DE AHORA
Ej.: 1. ...he visto una procesión,	no <u>había visto</u> ninguna.
2. .... paella, (comer)	no ..... (probar)
3. .... en el mar, (bañarse)	no ..... nunca (hacer)
4. .... una novela, (trabajar)	no ..... ninguna. (escribir)
5. .... en una película, (trabajar)	no ..... cine nunca. (hacer)

### 4. Subraye el tiempo adecuado.

- Ej.: 1. Barcelona es una ciudad que ha cambiado / cambió mucho desde la última vez que estuve allí.
- 2. A. ¿Has estado / habías estado antes en Amsterdam?  
B. Sí, estuve aquí en 1991. Ésta es la segunda vez que vengo.
  - 3. A. ¿Qué tal está Sergio?  
B. Vaya. Lo vi hace un par de meses y me dijo que ha tenido / había tenido un accidente con la moto, pero ya estaba mejor.
  - 4. A. ¿Has terminado / habías terminado ya lo que tenías que hacer?  
B. Sí, ahora mismo.
  - 5. Cuando la policía llegó, los ladrones ya han destrozado / habían destrozado todo el mobiliario.
  - 6. ¡Madre mía!, ¡qué casa! Ésta es la casa más lujosa que he visto / había visto en mi vida.
  - 7. ¿No lo sabes? El juez ha declarado / había declarado inocente a Félix porque no habían encontrado / han encontrado pruebas suficientes.
  - 8. El otro día iba por la calle y se me acercó una mujer que yo no he visto / había visto antes en la vida y se puso a hablar conmigo.
  - 9. El profesor se enfadó muchísimo conmigo porque no he hecho / había hecho los deberes.

### 5. Haga la transformación necesaria, según el modelo.

- Ej.: 1. (Yo / llegar / a casa. Tomás / salir)  
Cuando llegué a casa, Tomás había salido.
- 2. (Yo / ir a verlos. Ellos / desayunar) .....
  - 3. (Nosotros / llegar a la estación. El tren / salir) .....

# ejercicios



correcciones

9

- 4. (Nosotros / ir a comprar. Los almacenes / cerrar) .....
- 5. (Yo / volver a ver a Lola. Lola / casarse) .....
- 6. (Yo / llamar a Nicolás. Nicolás / enterarse de la noticia) .....

### 6. Imagine que el otro día se encontró con una amiga que estaba muy contenta por varias razones. Usted se lo cuenta a otro conocido-a. Utilice el Pretérito Pluscuamperfecto.

"El otro día me encontré con Amparo y la encontré muy contenta. Me dijo que su hija (tener) ..... un hijo, que su marido (jubilarse) ..... que su hijo mayor (encontrar) ..... trabajo y que el pequeño (irse) ..... al extranjero con una beca. También me contó que (vender) ..... el piso y (comprar) ..... un chalé cerca de la playa".

aciertos\_\_ / 9

## 7 Převádějte do minulosti podle vzoru

Está casado.

Yo no *sabía que estaba* casado.

1. Tiene dos hijos. 2. Los dos viven en el extranjero. 3. El mayor es un conocido deportista. 4. El menor toca violoncelo. 5. María compra lo necesario para la cena. 6. Inés suele vestir con elegancia. 7. Es lo principal que tenemos que hacer. 8. Van a formar una compañía multinacional.

## 8 Vyjádřete nepřímou řečí podle vzoru a přeložte

a) Rosa dice: "Tengo hambre".

Rosa dice que tiene hambre.

Rosa *dijo que tenía* hambre.

Rosa dice: 1. "Estoy muy ocupada. Tengo mucho trabajo." 2. "Lo siento, no hay otro remedio." 3. "Me gusta mucho el ramo de flores." 4. "Voy a verlos esa misma tarde." 5. "Acabo de hablar con Mauricio." 6. "Hace diez años que no los he visto."

b) Ignacio dice: "No he podido llegar antes."

Ignacio dice que no ha podido llegar antes.

Ignacio *dijo que no había podido* llegar antes.

Ignacio dice: 1. „No he comprado plátanos sino naranjas.“ 2. "No he pescado nada." 3. „He tenido mala suerte.“ 4. "Su suegro vivió en Cuba." 5. "No he querido hacer un viaje tan largo." 6. "Se me ha olvidado cerrar con llave."

c) Andrés dice: "No podré llegar antes."

Andrés dice que no podrá llegar antes.

Andrés *dijo que no podría* llegar antes.

Andrés dice: 1. "Lo pagaré inmediatamente." 2. "Lo sabré mañana." 3. "Iré a esperarlos a la estación." 4. "No le haré esperar." 5. "Ya no volveré a cometer faltas." 6. "Acompañaré a nuestros amigos."

## 9 Převeďte do řeči nepřímé v přítomnosti a v minulosti

Voy a repetir el curso.<sup>2</sup>

Ramón dice que va a repetir el curso.

Ramón *dijo que iba a repetir* el curso.

1. Voy a recalentar la cena. / La madre 2. Vamos a divertirnos. / Los jóvenes 3. Vamos a volver. / Mis amigos 4. Vamos a casarnos. / Hortensia y Roberto 5. Voy a apresurarme. / El empleado 6. Los obreros van

a cumplir el plan de producción. / El director 7. Los aduaneros van a controlar el equipaje. / Un pasajero.

## 10 Převádějte do minulosti

Oigo que habla usted con Luisa.

*No oí que hablaba* usted con Luisa.

1. Declara que no sabe ni quiere saber nada. 2. Promete que nos pagará lo que nos debe. 3. Le pregunto qué es lo que quiere ver en Córdoba. 4. Estoy seguro de que ganará el Real Madrid. 5. Creo que no sabe lo que dice. 6. Creo que vendrán a esperarme al aeropuerto. 7. Preguntan si hay algo de nuevo. 8. Comprendo que quieren salir lo antes posible. 9. Me parece que los niños están muy cansados. 10. ¿No escribe cuándo vendrá? — Escribe que vendrá mañana y se quedará ocho días. 11. Pregunta si conoces al señor Lara. — Le contesto que no le conozco, nunca le he visto, pero tendré mucho gusto en conocerle.

<sup>2</sup>/ Repetir el curso — opakovat (ročník).

El matrimonio Pérez celebra hoy su aniversario de bodas y por este motivo irán a comer a un buen restaurante. La señora Pérez no es partidaria de salir a comer a la calle: prefiere cocinar ella misma. Pero hoy el Sr. Pérez la ha convencido de que comieran fuera.

Entran en un restaurante de tres tenedores y toman asiento en una mesa reservada, junto a la ventana que da a un jardín. Dentro de unos momentos se acercará el camarero y les ofrecerá la carta para que elijan los platos que van a tomar. El Sr. Pérez está un poco delicado del estómago. Su médico le ha prohibido las frituras, los potajes, los guisos fuertes o picantes y las bebidas alcohólicas. Por eso tomará un consomé de primer plato y un filete de ternera a la plancha con guarnición de legumbres de segundo. Para el postre pedirá un flan de huevo.

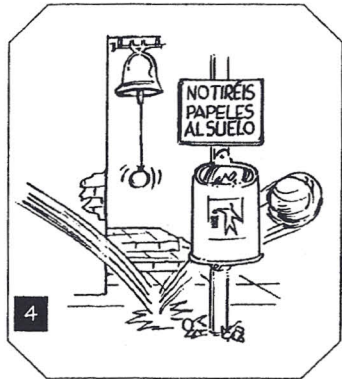
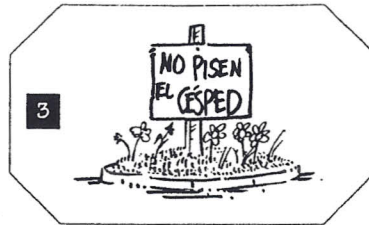
La señora Pérez tiene bastante apetito y ha elegido una sopa de mariscos en primer lugar, pollo al horno y fruta del tiempo para después.

A la salida del restaurante los señores de Pérez se muestran muy satisfechos. La comida estaba exquisita, el servicio muy esmerado, el camarero amabilísimo y el ambiente muy agradable y acogedor. El próximo aniversario lo celebrarán en el mismo lugar.

Son las siete de la mañana, suena el despertador y, desgraciadamente, tengo que levantarme porque a las nueve empieza mi entrevista de trabajo. Cuando abro la ventana veo que el cielo está nublado. ¡Empezamos mal! Además siento un dolor en el cuello, aunque no le doy ninguna importancia. Voy a la cocina. Siempre me preparo el desayuno antes de vestirme. Pongo la cafetera a calentar mientras se hacen las tostadas y cojo la mermelada que me trajo Rosita cuando vino de Transilvania. ¡El bote está vacío! ¡Qué raro! Me sigue doliendo el cuello. Me dirijo al cuarto de baño. Me miro al espejo y... ¡No me veo! Oigo una risa a mi espalda, me vuelvo rápidamente y... ¡horror! Ahí está mirándome con su boca ensangrentada... En este momento sé qué ha pasado con la mermelada y que no volveré a tomar nunca café.

IMPERATIVO AFIRMATIVO Y NEGATIVO

Observe



forma

IMPERATIVO AFIRMATIVO

	hablar	comer	escribir
(tú)	habl-a	com-e	escrib-e
(él/ella/Vd.)	habl-e	com-a	escrib-a
(nosotros/-as)	habl-emos	com-amos	escrib-amos
(vosotros/-as)	habl-ad	com-ed	escrib-id
(ellos/-as/Vds.)	habl-en	com-an	escrib-an

• Irregulares

Generalmente, los imperativos irregulares tienen la misma irregularidad que ese verbo tiene en Presente, por ejemplo:

	Pres. Indicativo	Imperativo
cerrar	cierro...	cierra, cierre, cerremos, cerréis, cierren
decir	digo...	di, diga, digamos, decid, digan
hacer	hago...	haz, haga, hagamos, haced, hagan
ir	voy...	ve, vaya, vayamos, id, vayan
poner	pongo...	pon, ponga, pongamos, poned, pongan
salir	salgo...	sal, salga, salgamos, salid, salgan
venir	vengo...	ven, venga, vengamos, venid, vengan

IMPERATIVO NEGATIVO

	hablar	comer	escribir
(tú)	no habl-es	no com-as	no escrib-as
(él/ella/Vd.)	no habl-e	no com-a	no escrib-a
(nosotros/-as)	no habl-emos	no com-amos	no escrib-amos
(vosotros/-as)	no habl-éis	no com-áis	no escrib-áis
(ellos/-as/Vds.)	no habl-en	no com-an	no escrib-an

• Irregulares

decir	no digas	no diga	no digamos	no digáis	no digan
hacer	no hagas	no haga	no hagamos	no hagáis	no hagan
ir	no vayas	no vaya	no vayamos	no vayáis	no vayan
poner	no pongas	no ponga	no pongamos	no pongáis	no pongan
salir	no salgas	no salga	no salgamos	no salgáis	no salgan
venir	no vengas	no venga	no vengamos	no vengáis	no vengan

... USO ...

1. El imperativo se usa fundamentalmente para dar órdenes en situaciones de mucha confianza, por ejemplo de padres a hijos, de profesores a alumnos:

*Para mañana **haced** todos los ejercicios de la página 30.*

2. Para dar instrucciones:

***No entren ni salgan** después del toque de silbato.*

3. Para dar consejos, en la publicidad, por ejemplo:

***Venga a vernos** y le informaremos.*

4. La forma de la primera persona del plural (nosotros) se usa poco y casi siempre en frases hechas:

*Vayamos por partes, primero vamos a hablar de...  
Bueno, si estamos listos, pongamos manos a la obra.*

5. Cuando el imperativo va acompañado de pronombres, si está en forma afirmativa, los pronombres van detrás del verbo y se escriben en una sola palabra. Si está en forma negativa, los pronombres van delante del verbo:

*Quítate las gafas. No te quites las gafas.  
Dale tu papel a tu compañero. No le des tu papel a tu compañero.  
Díselo todo. No se lo digas todo.*

## ejercicios



1. Complete estas advertencias con uno de los imperativos del recuadro.

se asome	hable	conduzca	cierre
llame	pise	tire	toque

Ej.: 1. No pise el césped.

- No ..... papeles al suelo.
- No ..... , peligro de muerte.
- Por favor, no ..... alto.
- ..... antes de entrar.
- ..... la puerta con cuidado.
- ..... con precaución, hay hielo.
- No ..... a la ventana, es peligroso.

2. Complete el cuadro.

AFIRMATIVO	VD.	NEGATIVO	VDS.
Ej.: 1. Espere.	<u>No espere.</u>		<u>No esperen.</u>
2. Firme aquí.	.....		.....
3. ....	No traiga el informe.		.....
4. Pase por aquí.	.....		.....
5. ....	.....		No repitan.

3. Escriba la forma negativa.

Ej.: 1. Ven a casa a las 5 No vengas a casa a las 5

- Levanta la cabeza. ....
- Mira allí. ....

## ejercicios



- Saca la lengua.
- Recoge tus cosas.
- Haz los deberes.
- Mueve las piernas.
- Espera en la cafetería.
- Ve a clase.
- Escucha lo que dicen.
- Sal de aquí.
- Entra en casa.
- Pasa por ahí.
- Compra el periódico.
- Llama a tu madre.
- Pon la radio.
- Apaga la luz.
- Abre las ventanas.
- Coge el teléfono.
- Habla con tu jefe.

4. Complete.

Ej.: 1. Dejad los abrigos ahí.

No dejéis los abrigos ahí.

- Abrid el cuaderno.
- .....
- .....
- Venid pronto.
- .....
- Esperad al autobús.
- Id andando.

No cerréis el libro.  
No escuchéis esa canción.  
No guardéis vuestras cosas.

5. Imperativo negativo en verbos con pronombre reflexivo.

Ej.: 1. Cállate.

No te calles.

- Tómese estas pastillas.
- Lavaos las manos.
- Fijaos en esta imagen.
- Siéntese ahí.
- Tomaos toda la sopa.
- Báñate ya.
- Sécate el pelo.
- Deténganse.
- Despídetes ya.
- Vete.
- Ponte el abrigo.
- Llévate el paraguas.
- Pruébese esta chaqueta.
- Duérmete.
- Acostaos.
- Levántate temprano.

# ejercicios



- 18. Dúchate con agua fría.
- 19. Pintaos los labios.
- 20. Sepárate de la pared.

.....

.....

.....

## 6. Forme el Imperativo negativo.

Ej.: 1. Déjame eso ahí.

No me dejes eso ahí.

- 2. Dime lo que te pasa.
- 3. Escríbeme otra vez.
- 4. Dale propina al camarero.
- 5. Hazle ese favor.
- 6. Escríbenos.
- 7. Llámales por teléfono.
- 8. Díles la verdad.
- 9. Devuélvele el dinero.
- 10. Tráeme más vino.
- 11. Préstales el coche.
- 12. Regálale otro disco.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 7. Haga lo mismo con USTED.

Ej.: 1. Déjeme eso aquí.

No me deje eso aquí.

- 2. Dime lo que te pasa.
- 3. Escríbeme otra vez.
- 4. Dale propina al camarero.
- 5. Hazle ese favor.
- 6. Escríbenos.
- 7. Llámales por teléfono.
- 8. Díles la verdad.
- 9. Devuélvele el dinero.
- 10. Tráeme más vino.
- 11. Préstales el coche.
- 12. Regálale otro disco.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 8. Escriba la forma negativa.

Ej.: 1. Dámelo.

No me lo des.

- 2. Házmela.
- 3. Póntelo.
- 4. Díselo.
- 5. Tráigasela.
- 6. Hazlo.
- 7. Páguelo.
- 8. Échalas.
- 9. Guárdatelo.
- 10. Arréglatelas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ejercicios



## 9. Conteste a las preguntas siguiendo el ejemplo. Puede responder afirmativa o negativamente, como prefiera.

Ej.: 1. ¿Puedo darles a los niños el helado?  
Sí, dáselo. o No, no se lo des.



- 2. ¿Puedo ponerme tus medias nuevas?
- 3. ¿Puedo pagarle el recibo del agua al portero?
- 4. ¿Le presto el coche a Juan?
- 5. ¿Puedo llevarme el periódico a mi cuarto?
- 6. ¿Le doy a Ernesto las 10.000 ptas.?
- 7. ¿Te hago ya la cena?
- 8. ¿Puedo decirle a mi amiga Marisa que venga?
- 9. ¿Les digo a los albañiles que se vayan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OJALÁ, QUIZÁ(S), TAL VEZ + PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Observe



forma

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	cantar	comer	vivir
(yo)	cant- <b>e</b>	com- <b>a</b>	viv- <b>a</b>
(tú)	cant- <b>es</b>	com- <b>as</b>	viv- <b>as</b>
(él/ella/Vd.)	cant- <b>e</b>	com- <b>a</b>	viv- <b>a</b>
(nosotros/-as)	cant- <b>emos</b>	com- <b>amos</b>	viv- <b>amos</b>
(vosotros/-as)	cant- <b>éis</b>	com- <b>áis</b>	viv- <b>áis</b>
(ellos/-as/Vds.)	cant- <b>en</b>	com- <b>an</b>	viv- <b>an</b>

• Irregulares

a) Los verbos que cambian sus vocales en Presente de Indicativo, también lo hacen en Presente de Subjuntivo.

querer	poder	jugar	volar	pedir	sentir
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
quieras	puedas	juegues	vuelas	pidas	sientas
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
queramos	podamos	juguemos	volemos	pidamos	sintamos
queráis	podáis	juguéis	voléis	pidáis	sintáis
quieran	puedan	jueguen	vuelen	pidan	sientan

b) Si en Presente de Indicativo es irregular sólo la primera persona, en Presente de Subjuntivo son irregulares todas las personas.  
Ejemplo: poner.

Presente de Indicativo

pongo  
pones  
pone  
ponemos  
ponéis  
ponen

Presente de Subjuntivo

ponga  
pongas  
ponga  
pongamos  
pongáis  
pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

estar	esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
haber	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
ir	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
saber	sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan
ser	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

• Ortografía

Recuerde las reglas ortográficas del español para c y g:

acercar	acerque, acerques, etc.
navegar	navegue, navegues, etc.
averiguar	averigüe, averigües, etc.
coger	coja, cojas, etc.

... USO ...

1. El Modo Subjuntivo tiene muchos valores; se utiliza para expresar inseguridad, futuro, deseo u otros sentimientos:

*Cuando tenga tiempo, iré a verte.  
No estoy seguro de que Elena venga hoy.*

2. Con **quizás, tal vez + Subjuntivo** expresamos posibilidad e hipótesis:

*A. Hoy no ha venido el cartero.  
B. Quizás venga por la tarde.  
A. El niño está llorando, ¿qué le pasará?  
B. No sé... tal vez tenga hambre otra vez.*

3. Con **ojalá + Subjuntivo** expresamos deseo:

*A. Blanca está enferma y tienen que operarla.  
B. ¡Ojalá no sea grave!*



# ejercicios



correcciones

## 1. Verbos regulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. HABLAR	<u>hable</u>	<u>hablemos</u>
2. ESTUDIAR	.....	.....
3. LEER	.....	.....
4. COMER	.....	.....
5. BEBER	.....	.....
6. TRABAJAR	.....	.....
7. LIMPIAR	.....	.....
8. ESCRIBIR	.....	.....
9. RECIBIR	.....	.....
10. VENDER	.....	.....
11. VIVIR	.....	.....
12. PINTAR	.....	.....

## 2. Verbos irregulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. EMPEZAR	<u>empiezo</u>	<u>empiece</u>
2. SALIR	.....	.....
3. DECIR	.....	.....
4. HACER	.....	.....
5. OÍR	.....	.....
6. ENCONTRAR	.....	.....
7. VENIR	.....	.....
8. PODER	.....	.....
9. CONOCER	.....	.....

## 3. Siga el modelo.

	YO / ELLA / ÉL / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. IR	<u>vaya</u>	<u>vayamos</u>
2. SER	.....	.....
3. ESTAR	.....	.....
4. LLEGAR	.....	.....
5. VOLAR	.....	.....
6. JUGAR	.....	.....
7. RECOGER	.....	.....
8. PEDIR	.....	.....
9. TENER	.....	.....
10. SABER	.....	.....
11. PONER	.....	.....
12. DORMIR	.....	.....
13. TRADUCIR	.....	.....
14. APARCAR	.....	.....

# ejercicios



correcciones

## 4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.

encontrar    llegar    dormir    dar    tocar    llover

- Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.
- Necesito dinero. Ojalá me ..... la lotería.
  - Necesito un trabajo. Ojalá ..... pronto uno.
  - Necesito descansar. Ojalá me ..... vacaciones pronto.
  - Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no .....
  - Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros)..... a tiempo.

## 5. Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

- Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!  
B. (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.
2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.  
B. (ser barato) Ojalá sea barato.
- A. ¿Tú sabes si ella es católica?  
B. (ser protestante).....
  - A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.  
B. (tener trabajo en casa).....
  - A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?  
B. (poder venir).....
  - A. He visto a Ángela y tiene muy mala cara.  
B. (estar enferma).....
  - A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.  
B. (llegar pronto).....
  - A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?  
B. (tener hambre otra vez).....
  - A. Federico se examina mañana del carnet de conducir.  
B. (tener suerte).....

## 6. Exprese varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

- El Director General de su empresa le manda llamar y quiere hablar con Vd.  
.....
- Ha quedado para cenar con su mejor amigo/-a y éste/-a no llega.  
.....
- El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro.  
.....
- El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero.  
.....

aciertos\_\_ / 12

