



MASARYKOVA UNIVERZITA PRÁVNICKÁ FAKULTA

ODDĚLENÍ PRO VĚDU, ZAHRANIČNÍ A VNĚJŠÍ VZTAHY

OCHRANA, TRANSFER A UPLATNĚNÍ VÝSLEDKŮ VAV NA NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ ÚROVNI
reg. č. CZ.1.07/2.3.00/20.0014, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
Oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

Řízení znalostí z pohledu práva

Seminář č. 3



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování

- Fáze přenosu znalostí: před akcí, během akce, po akci
- Metoda sebehodnocení
- Asistence a asistenční schůze



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
MAASTRICHTIANA BRUNNENSIS

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektové řízení

- Projektové řízení jako součást řízení znalostí X vice versa?
- Pokud zvolíme první přístup, můžeme pokládat projektové řízení jako jeden z nástrojů řízení znalostí.
- Některé oblasti se nicméně nutně překrývají (duplicity fází).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
MISKOLCIANA BRUNENSIS

Projekt

- *Jedinečný proces sestávající z řady koordinovaných a řízených činností s daty zahájení a ukončení, prováděný pro dosažení předem stanoveného cíle, který vyhovuje specifikovaným požadavkům, včetně omezení daných časem, náklady a zdroji.*
- Více informací také v normě ČSN ISO 10006:2004



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
M. S. MARYKIANA BRUNENSIS

Ukázka projektového řízení - Projekt pro projekt

- Tvorba projektu je projektem sama o sobě. Jedná se o rozdílné realizační procesy mnohdy prováděné jinými týmy.
- V praxi mnoha právníků převládá právě tento „Projekt pro projekt“, tedy příprava realizace činností pro zadavatele a vymezení mantinelů – z hlediska požadavků zadavatele a normotvůrce, i z hlediska časové-místní-věcné reality (významně např. příprava fúzí, příprava developerských projektů apod.).
- „Projekty pro projekty“ jsou často využívány v dotačním financování, které využívají jak soukromé, tak veřejné subjekty – tvorbu „projektu pro projekt“ budeme ilustrovat na práci s žádostí v systému Benefit 7 na www.eu-zadost.cz (důvodem je šíře systému a jeho otevřenost).
- Tvorba projektů a projektové řízení již nyní je a čím dál tím více bude součástí práce většiny právníků.



Tvorba projektu

- Nástrojem pro prvotní uchopení toků informaci pro umožnění další negociacie je tzv. projektová fiše.
- Příklad – projektová fiše Právnické fakulty Masarykovy univerzity: <http://www.law.muni.cz/content/cs/veda-a-vyzkum/granty-podpora-vyzkumu-vyvoje-a-vyuky/>
- Fáze formulace vize je tím nejdůležitějším v přípravě projektu i v jeho další realizaci a životaschopnosti. Je zároveň tou, kde je nejdůležitější využít dalších nástrojů řízení znalostí -> smyslem je jejich konečná kodifikace do vedením organizace schváleného projektového návrhu. Tak se zajistí plná podpora vedení pro tvorbu i realizaci projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Tvorba projektu – systém Benefit 7

- **Stručný obsah projektu** - Stručně popište obsah projektu. Popis by měl obsahovat odpovědi na tyto otázky: - Proč je nutné projekt realizovat? - Pro koho je projekt určen? - Čeho chcete v projektu dosáhnout? - Jakým způsobem chcete dosáhnout cílů projektu? - Kdo bude plánované aktivity realizovat?
- **Cíle projektu** - Popište cíle projektu. Popis by měl obsahovat odpovědi na tyto otázky: - Čeho chcete v projektu dosáhnout? - Jak budete postupovat? - Co bude celkovým výstupem projektu?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
TECHNICA
BRUNENSIS

Tvorba projektu – systém Benefit 7

- Zdůvodnění potřebnosti** - Vysvětlete, proč by měl být projekt realizován. Popis by měl obsahovat odpovědi na tyto otázky: - Jaká je aktuální situace v oblasti, na kterou je projekt zaměřený? - Co chcete v této oblasti zlepšit nebo změnit a proč? - Proč považujete za důležité realizovat projektové aktivity právě pro cílovou skupinu, se kterou chcete v projektu pracovat? - Proč realizujete projekt s vybranými partnery/bez partnera? - Proč by měl být váš projekt financován z veřejných zdrojů? - V čem je projekt inovativní? - Jaký posun nastane ve vámi řešené problematice po úspěšném ukončení projektu? - Na základě jakých zdrojů (dokumentů či analýz) dokládáte potřebnost projektu?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
MISKOLCIANA BRUNNENSIS

Tvorba projektu – systém Benefit 7

- **Popis cílové skupiny** - Definujte podrobně cílovou skupinu, na kterou se plánované aktivity projektu zaměřují. Pokuste se odpovědět na tyto otázky: - Jaké jsou obecné charakteristiky lidí/organizací, na které se projekt zaměřuje? (Popište, pro jaký typ lidí/organizací obecně, budou aktivity realizované v projektu přínosné, např. sociodemografické charakteristiky apod.) - Jaké jsou potřeby této cílové skupiny? (Popište potřeby, které tato cílová skupina má. Uveďte, které z nich budete v rámci projektu řešit. Popište, jak a kdy jste tyto potřeby zjišťovali.) - Jaká je velikost této cílové skupiny? - Pro kterou část cílové skupiny je projekt konkrétně připraven? (Pokud je to možné, definujte přesně, s jakou částí cílové skupiny budete v rámci projektu pracovat; pokud je to relevantní, popište strukturu této skupiny.) - Kolik osob plánujete do projektu zapojit? (Určete velikost té části cílové skupiny, se kterou budete v rámci projektu konkrétně pracovat.)



Tvorba projektu – systém Benefit 7

- Zapojení a motivace cílové skupiny** - Popište, jak zapojíte do projektových aktivit cílovou skupinu a jak ji budete motivovat. Pokud má projekt několik cílových skupin, uveďte zapojení pro každou skupinu zvlášť. Popis by měl obsahovat odpovědi na tyto otázky: - Jak jste příslušníky cílové skupiny motivovali, aby do projektu vstoupili? - Jak vybrané příslušníky cílové skupiny konkrétně do projektu zapojíte? - Jak budete příslušníky cílové skupiny motivovat, aby svou účast v projektu úspěšně dokončili?
- Přínos pro cílovou skupinu** - Obsah projektu, základní popis smysluplnosti a významu projektu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
MISKOLCIANA BRUNENSIS

Tvorba projektu – systém Benefit 7

- Rizika projektu** - Jaké události nebo skutečnosti mohou ohrozit realizaci projektu? (Pokuste se vzhledem k jednotlivým klíčovým aktivitám definovat rizika, která by mohla průběh těchto aktivit znemožnit nebo by mohla způsobit nesplnění plánovaných výstupů a výsledků. Jako možná rizika lze definovat např. personální změny.)
Popis opatření na eliminaci (odstranění rizik) - Uveděte, jak hodláte předcházet výše uvedeným rizikům



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
M. R. ŠTEFÁNIKI
BRNO

Tvorba projektu – systém Benefit 7

- Popis realizace plánovaných aktivit\npo ukončení financování z ESF -**
Popis realizace aktivit navazujících na projekt, které jsou plánovány po ukončení financování by měl obsahovat odpovědi na tyto otázky: - Budou aktivity projektu realizovány po ukončení financování? Pokud ano, tak které a v jakém rozsahu? - Jak zajistíte financování těchto aktivit po ukončení financování? - Bude zachována případně dále rozvíjena spolupráce s partnery?

Popis přidané hodnoty projektu, v čem je inovativní - Popište přidané hodnoty projektu a jeho inovativnost

Vazby na jiné projekty - Uvěďte, je-li projekt provázaný na jiný předkládaný projekt a jakým způsobem.

Vnitřní postupy řízení a organizace a vnitřní kontrolní\nsystém - Vnitřní postupy řízení a organizace a vnitřní kontrolní systém



Tvorba projektu – systém Benefit 7

- Podrobný popis realizace klíčové aktivity** - Popište podrobně klíčovou aktivitu. Popis by měl obsahovat odpovědi na tyto otázky: - Jaké činnosti budete v rámci této klíčové aktivity realizovat? - Kteří členové realizačního týmu se budou na realizaci aktivity podílet? - Jak budete v rámci této aktivity pracovat s cílovou skupinou? - Jak je tato aktivita plánovaná z časového hlediska? - Jaké náklady se k aktivitě vztahují?
- Výstup klíčové aktivity** - Uveďte výstup nebo výstupy klíčové aktivity a pokuste se zodpovědět na všechny tyto otázky: - Co v rámci této aktivity vznikne nového? (Popište, zda v rámci této aktivity bylo něco a) vytvořeno nebo b) inovováno; pokud jste inovovali, napište, k jakému došlo posunu a jak tento posun můžete doložit.) Výstupem může být např.počet proškolených osob nebo osob, kterým bylo poskytnuto poradenství, vytvořený nebo inovovaný studijní materiál, publikace, interaktivní webové stránky projektu apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



UNIVERSITAS
MASARYKIANA BRUNENSIS

Použitá a doporučená literatura

- COLLISON, Chris; PARCELL, Geoff. Knowledge management. [s.l.] : COMPUTER PRESS, 2006. 236 s. ISBN 80-251-0760-4.
- Benefit 7 [online]: <https://www.eu-zadost.cz/uvod.aspx>
- Norma ČSN ISO 10006:2004



Děkuji za pozornost

Tento studijní materiál byl vytvořen jako výstup z projektu č. CZ.1.07/2.3.00/20.0014

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

