

Dětská práce

Programy UNICEF na ochranu dětí

Pavla Gomba, výkonná ředitelka



Československo, 1946:

Z letadla na ruzyňském letišti v Praze je vykládána zásilka UNRRA, obsahující 60 000 vajec k líhnutí. Vejce byla věnována Illinoiskou drůbežářskou a pěstební asociací USA.

Práci UNRRA pro děti převzal UNICEF (založen 11. prosince 1946.)



Úmluva o právech dítěte každému dítěti zaručuje:

Práva na život a přežití – zahrnují právo na život, přiměřenou životní úroveň, bydlení, výživu, zdravotní péči atd.

Práva na osobní rozvoj – zahrnují právo na vzdělání, svobodu myšlení a náboženství a přístup k informacím, ale také právo na hru a zábavu.

Práva na ochranu – zahrnují právo na ochranu proti všem druhům krutosti, vykořisťování a zneužívání, svévolnému oddělení od rodiny, ale i právo na ochranu proti poškozování v systému trestního práva.

Čl. 32, odst. 1. Státy, které jsou smluvní stranou úmluvy, uznávají právo dítěte na ochranu před hospodářským vykořisťováním a před vykonáváním jakékoli práce, která může být pro něho nebezpečná nebo bránit jeho vzdělávání nebo která by škodila zdraví dítěte nebo jeho tělesnému, duševnímu, duchovnímu, mravnímu nebo sociálnímu rozvoji.

Participační práva dětí – zahrnují právo dětí svobodně vyjádřit své názory a mít slovo v záležitostech ovlivňujících jejich život.

Ze 100 DNES narozených dětí:

- 26 dětí nebude očkováno proti žádné nemoci.
- 30 dětí bude trpět podvýživou.
- 19 dětí nebude mít přístup k pitné vodě.
40 bude vyrůstat bez odpovídající hygienické péče.
- 17 dětí nebude mít nikdy možnost jít do školy (z toho 9 dívek).
- 1 dítě z každých 5 dětí ve věku 5 - 14 let v rozvojovém světě bude pracovat.

UNICEF – Dětský fond OSN

- ✓ Pracuje ve **157** zemích světa
- ✓ Poskytuje humanitární pomoc kdekoli na světě řádově v hodinách
- ✓ Pracuje na dlouhodobých řešeních problémů spíše než jednoduché „léčbě symptomů“
- ✓ Na programy jde 90 % ze získaných příspěvků.



Jak je UNICEF financován?

UNICEF není z financován z rozpočtu OSN, ale výhradně z dobrovolných příspěvků vlád, firem a jednotlivců.



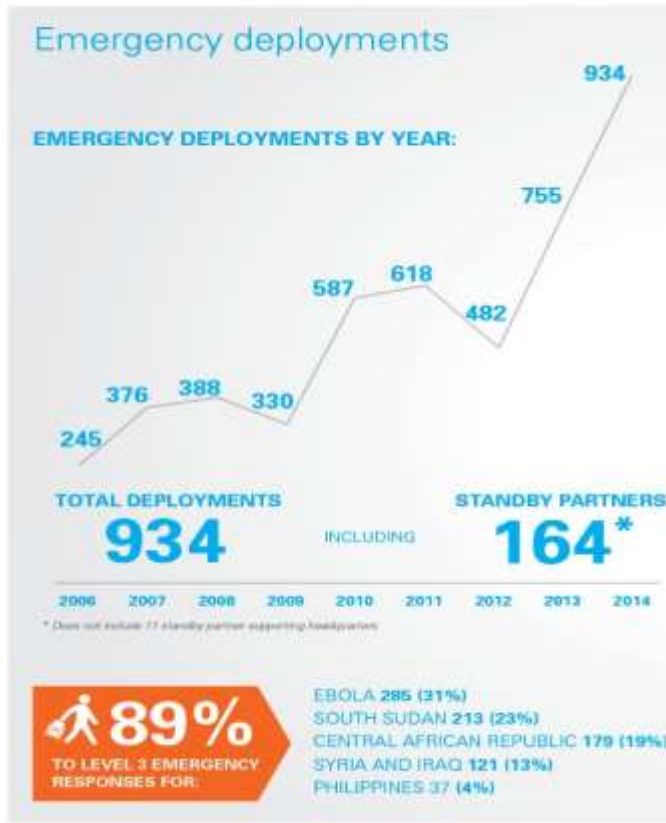


Priority v krizových situacích: pitná voda a hygiena, zdravotní péče, terapeutická výživa, školní docházka, psychosociální pomoc.

Přírodní katastrofy a humanitární krize

2018:
310
humanitárních
krizí

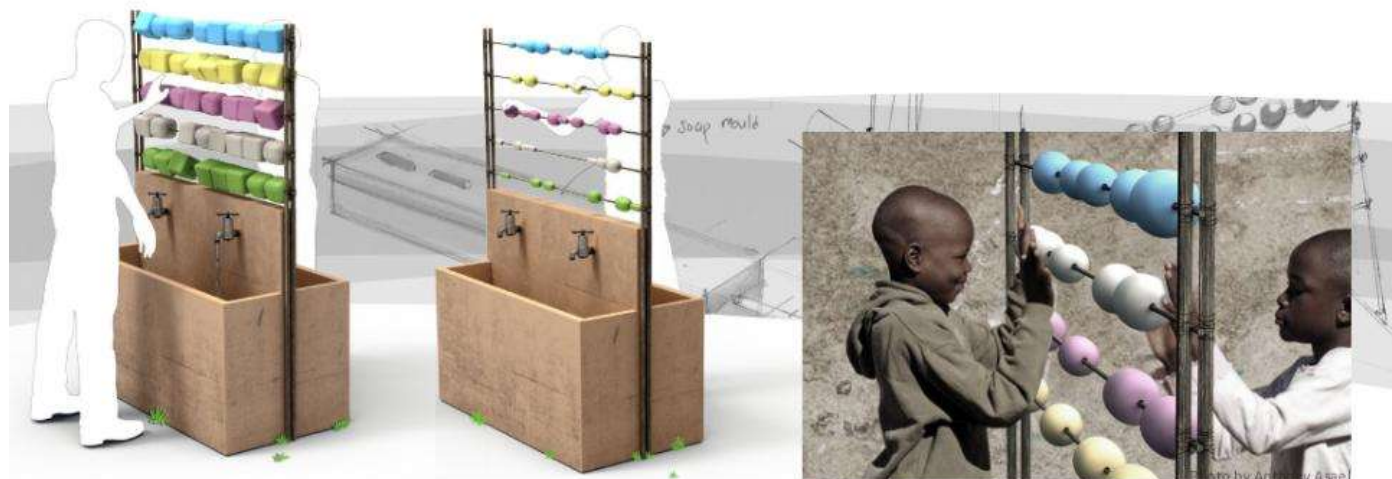
2018:
102
zemí



Inovace zvyšují efektivitu humanitární pomoci



Mýdlová počítadla pro školy – INDEX Finalist, vyráběno místními dodavateli, integrace výuky, hygieny a osvěty



Inovace zvyšují efektivitu humanitární pomoci



RapidSMS: V Nigérii již registrováno prostřednictvím SMS 13 mil. narozených dětí (což usnadňuje jejich přístup ke zdravotní péči a vzdělání). Aplikaci se využívá i v jiných zemích pro komunikaci výsledků testů HIV u těhotných žen.



Test dronů pro transport krevních vzorků a zpětné komunikaci výsledků pro izolované komunity v Malawi.

RapidFTR: vyhledávání a spojování rodinných příslušníků během přírodních katastrof a ozbrojených konfliktů, loni např. v Ugandě a na Filipínách.

Program PŘEŽITÍ DĚTÍ

- Zdravotní péče o těhotné ženy
- Výživa a monitorování růstu
- Pitná voda



Program OČKOVÁNÍ

- Očkování proti šesti smrtelným dětským nemocem: tuberkulóze, tetanu, záškrtu, spalničkám, černému kašli a dětské obrně.
- UNICEF poskytuje vakcíny pro 40 % dětí na světě.
- Očkování během krizových situací a národní očkovací dny.

Program VZDĚLÁNÍ

- **Základní vzdělání se zvláštním důrazem na dívky.**
- **Stavba škol, dodávky pomůcek, školení učitelů, osvětové kampaně.**
- **Dodávky „škol v krabici“ v krizových situacích a po přírodních katastrofách.**





Ve školách UNICEF instaluje bezpečné zdroje pitné vody.



Projekty školních jídelen zajišťují dětem vyváženou stravu.



Školní zahrady, jídelny, výchova k odpovědnosti.



Oddělené latríny zvyšují docházku dívek o 11%.

Program OCHRANA DĚTÍ

- Pomoc dětem žijícím na ulici.
- Boj s dětskou prací (dostupnost vzdělání, mikrokredity, neformální vzdělávání, psychosociální pomoc).
- Demobilizace a re-integrace dětských vojáků.
- Boj proti obchodování s dětmi a zneužívání dětí.



UNICEF jedná s vládami jednotlivých zemí a inspiruje je k vytvoření systémů zohledňující zájmy dětí.

Výsledky intervencí UNICEF

VÝŽIVA

ZDRAVÍ

VODA
A HYGIENA

OCHRANA

VZDĚLÁNÍ

11,3 milionů dětí
proočkováno
proti záškrtu.

Psychosociální
podpora pro
2 miliony dětí.



Ošetřeny
2 miliony dětí
trpících
akutní těžkou
podvýživou.

22,6 milionů lidí
získalo přístup k pitné
vodě a hygienickému
zázemí.

4 miliony dětí
nově ve formálním
nebo neformálním
vzdělávání.

UNICEF Česká republika

- 
- založen v roce 1991
 - 13 zaměstnanců
 - 60 000 soukromých dárců
 - 2 590 dobrovolníků
 - vyslanci dobré vůle Jitka Čvančarová, Patrik Eliáš a Michal Viewegh

DĚTSKÁ PRÁCE

V době Průmyslové revoluce mezi dělníky anglických textilních továren děti tvořily:

- méně než 10 %
- polovinu
- dvě třetiny
- dětská práce již byla zakázána

Od jakého věku děti pracovaly během Průmyslové revoluce:

- od 4 let
- od 9 let
- od 12 let
- od 15 let
- dětská práce již byla zakázána

Z jakého důvodu firmy najímaly děti:

- lépe provádějí přesné a drobné ruční práce
- pracují rychleji
- dostávají nižší plat
- všechny předchozí možnosti

Jaká byla typická nemoc z povolání u dívek pracujících v továrnách na sirky:

- vypadávání vlasů
- rakovina plic
- vypadávání zubů
- slepota

Mezi pracující děti nepatří:

- dětští vojáci
- dětské prostitutky
- dětští mniši
- dětští žebráci
- děti pomáhající po škole rodičům na poli či v obchodě

Dětská práce existuje i v České republice:

- ano
- ne

Je lepší, aby děti pracovaly a přinášely své rodině příjem, než aby všichni žili v extrémní chudobě:

- ano
- ne

Vývoj dětské práce v Evropě

- 1396: zákaz zaměstnávání dětí do třinácti let v italských Benátkách.
- Na konci 18. století tvořili děti v anglických textilních továrnách až dvě třetiny pracovníků.
- 1833: v anglickém textilním průmyslu zákaz zaměstnávat děti do 9 let a u ostatních byla omezena pracovní doba na 12 hodin denně.
- 1900: v Británii zákaz zaměstnávat v hlubinných dolech chlapce mladší než 13 let (Mines Act), což se týkalo asi 3000 dětí.
- 1774: Všeobecný školní řád pro německé normální, hlavní a triviální školy (pracující žáci od devíti do dvanácti let byli od školní docházky osvobozeni).
- 1869: povinná školní docházka začínala podle říšského školského zákona (tzv. Hasnerův zákon) v 6 letech a trvala po dobu 8 let, jak pro chlapce, tak i pro dívky.



168 milionů dětí místo školy pracuje.



53 milionů dětí pracuje v podmínkách,
které ohrožují jejich zdraví a život.















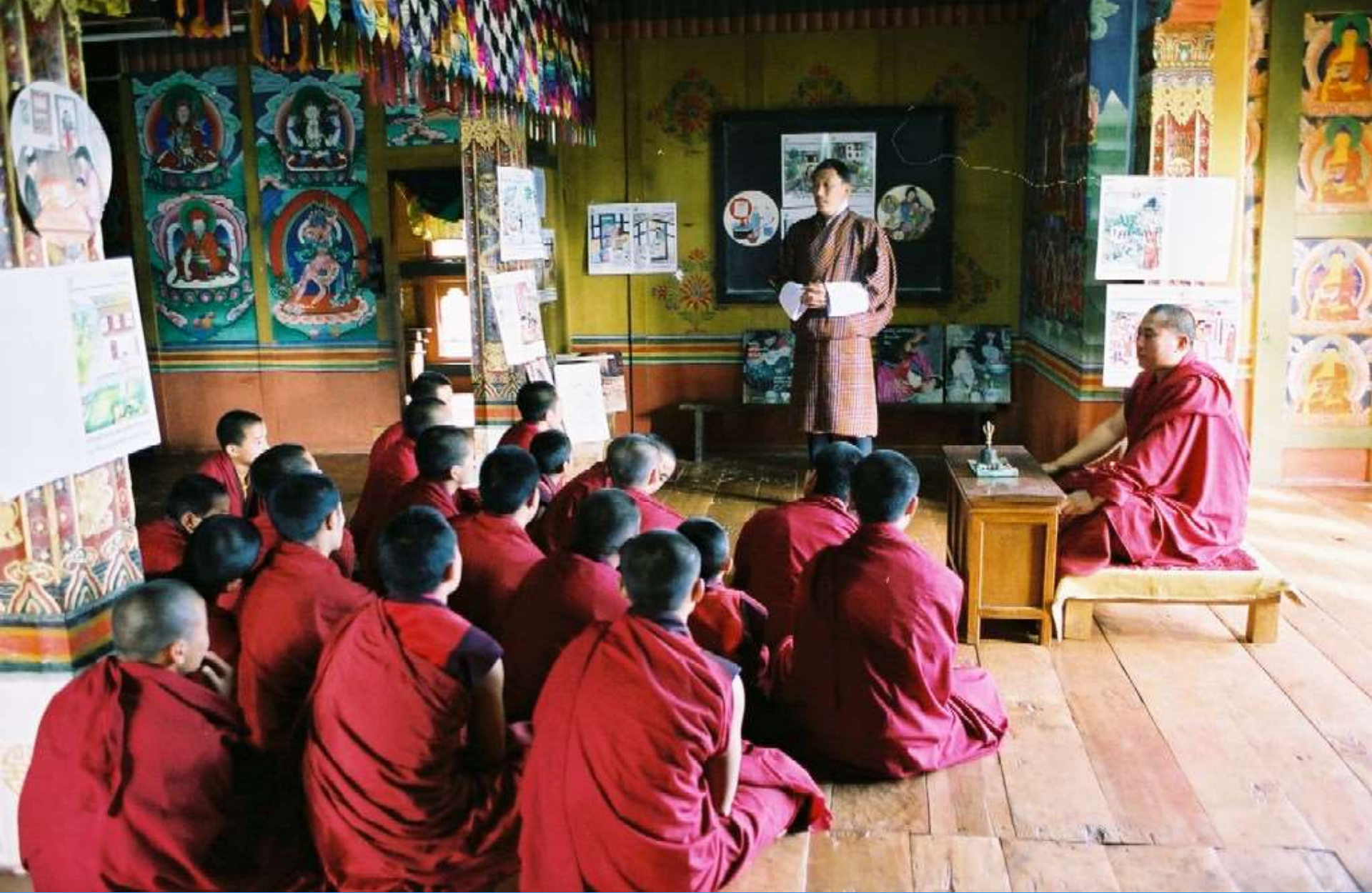


**Fatmata, 10 let,
Sierra Leone,**



„Někdy se stane, že nám cestou domů kanystr upadne. Jediná voda, kterou potom máme, jsou slzy na našich tvářích.“

Michele, 10 let, Rwanda

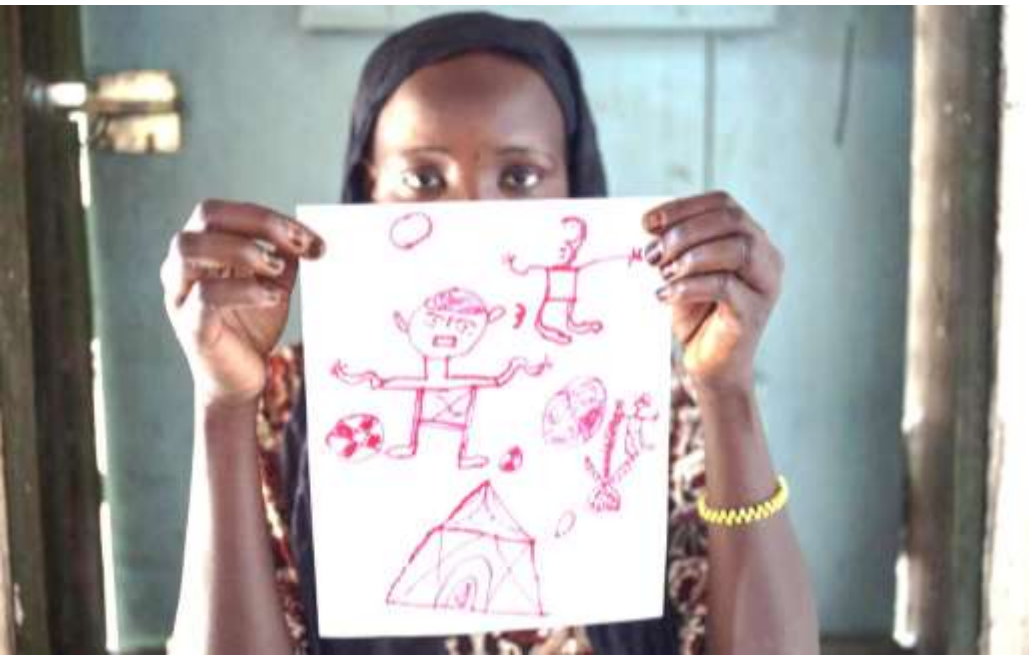






Přibližně **200.000** dětí
je zapojeno do
ozbrojených konfliktů
po celém světě jako
dětští vojáci.

40 % z nich jsou dívky.



KRIZE V SÝRII A OKOLÍ

244 000 dětí vážně podvýživo, 49 000 z nich v přímém ohrožení života

UNICEF v Sýrii:

- zrekonstruoval a vybavil 23 základních škol ve městech Al-Hasakeh, Homs, Aleppo a na předměstí Damašku
- pro dalších 65 000 dětí jsme zajistili výuku v prefabrikovaných třídách a školních stanech
- do neformálního vzdělávání se nám podařilo zapojit 8 000 dětí
- v Aleppu pomocí cisteren a čtyř centrálních rozvodů dodává 4,1 milionů litrů vody denně
- jako trvalé řešení jsme pomohli vybudovat 100 studní, z nichž každá zásobuje pitnou vodou 8 tisíc domácností
- v terénu pracuje celkem 209 humanitárních pracovníků UNICEF

Před 2011:

child labour rate in Syria was 4% (5% male, 3% female) for children aged 5–14 years

2018: 50% nechodí do školy, typicky pracují od 14 let





CO S TÍM?

SDG Target 8.7:

Státy přijmou „okamžitá a účinná opatření k... zajištění zákazu a odstranění nejhorších forem dětské práce, včetně náboru a používání dětských vojáků, a do roku 2025 ukončí dětskou práci ve všech jejích podobách“.

CO S TÍM?

- Systémový přístup

The goal of a 'systems approach' is to create an environment where girls and boys are free from violence, exploitation and unnecessary separation from family, and where laws, services, behaviours and practices minimize vulnerability, address known risk factors, and strengthen the resilience of children.

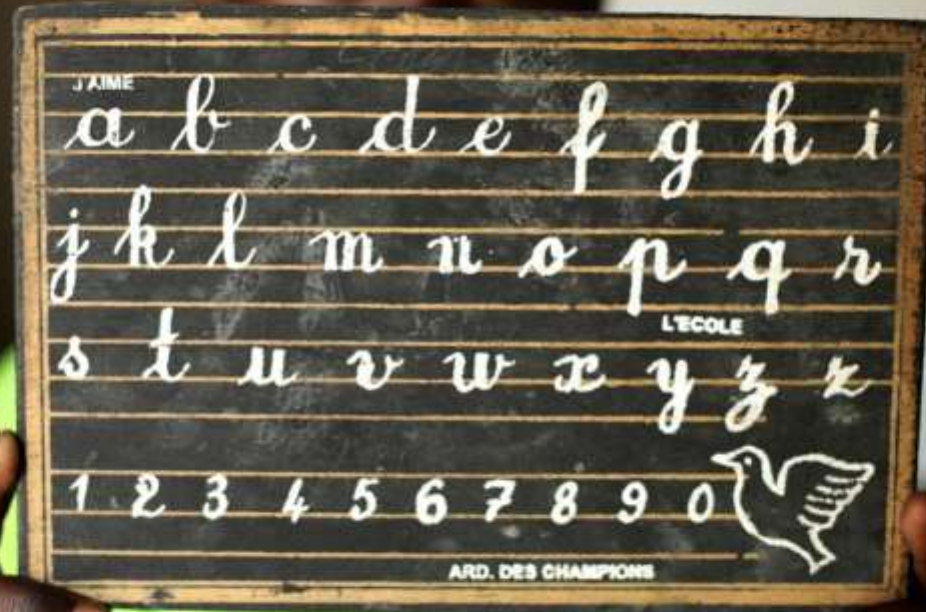
- A robust **legal and policy framework**, including regulations and standards that comply with the Convention on the Rights of the Child, as well as other international standards and good practices.
- Effective **regulation and oversight** to ensure standards are effectively implemented and to promote accountability.
- **Services and service delivery mechanisms**, comprising promotion, prevention and response mechanisms at institutional and structural levels.
- **Collaboration and coordination**, for example, between relevant government and non-governmental actors, between government ministries and departments, and between different sectors.
- **Knowledge and data** on child protection issues and good practices to inform evidence-based policy development, advocacy and programming.



Demobilizace dětských vojáků z SSSA Cobra Fraction, Gumuruk (Jižní Súdán).



234 dětských vojáků v CAR bylo letos demobilizováno, nyní se zotavují ve speciálním tranzitním centru.

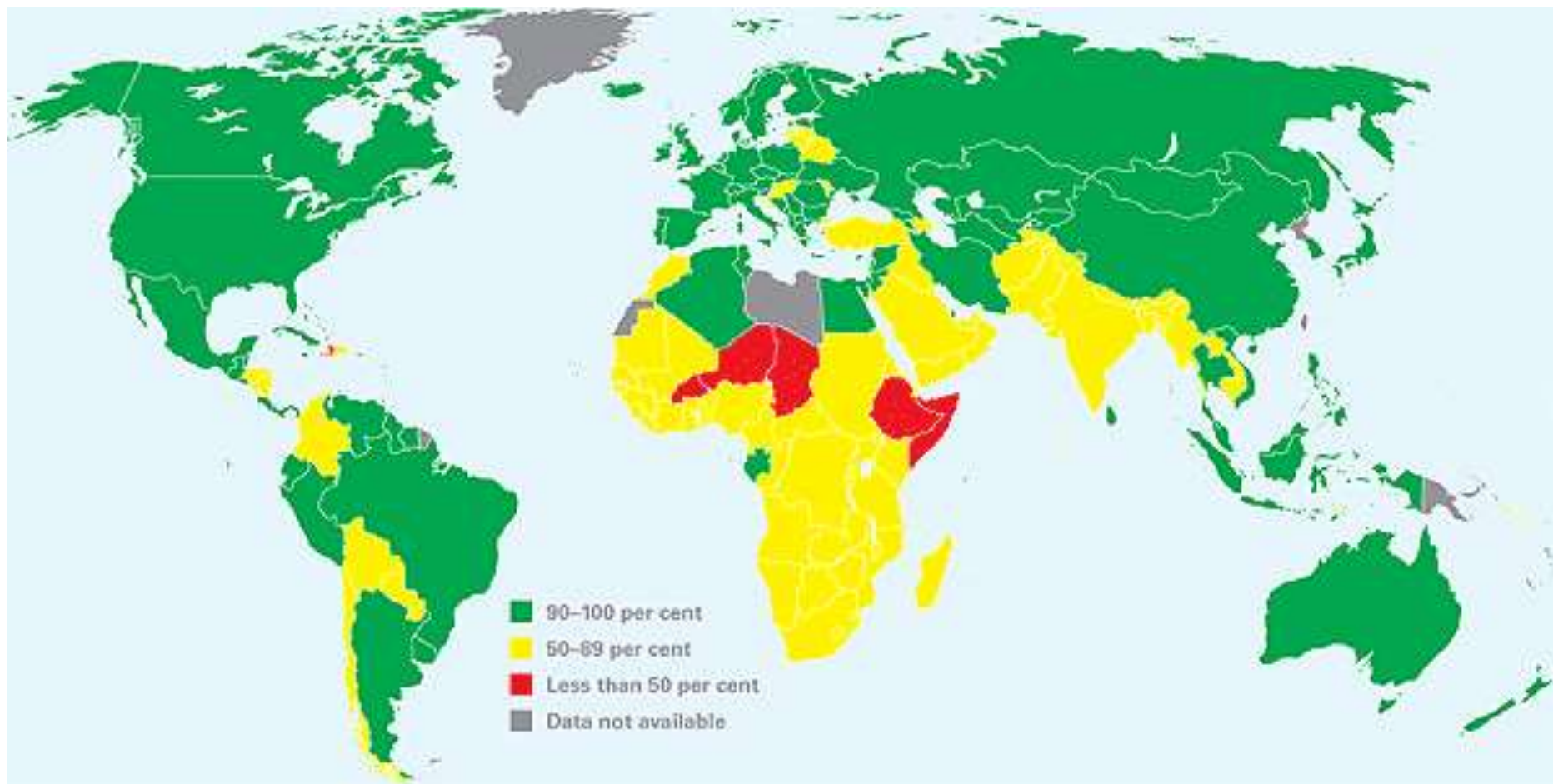


Formální i neformální vzdělávání.



Neformální vzdělávání, třídy se zhuštěnou výukou.

Základní vzdělání je dostupné více dětem než kdykoliv předtím





Dobytčí banky, podpora drobného podnikání žen a dívek







KOMUNITNI SPORENI





System sociální ochrany dětí a osvěta.



**Allow me to choose
my husband after I turn 18**

Osvěta: postavení dívek, dětské sňatky, rušení uniforem.

Registrace dětí při narození



Případová studie: Nepál

Program proti dětské práci UNICEF v Nepálu je součástí celkového úsilí organizace o rozvoj a posílení komplexního systému ochrany dětí v městských oblastech, čímž se vytváří základ pro komplexní integrovanou reakci na problémy dětí.

V rámci místní samosprávy přátelské k dětem jsou přístupy k řešení dětské práce spolufinancovány místní vládou, rozvojovými partnery a soukromým sektorem v Nepálu.

V tomto programu bylo více než **9 000 pracujících dětí reunifikováno s rodinou** a byly jim poskytnuty odpovídající reintegrační služby a podpora (přístřeší, jídlo, oblečení a lékařská pomoc), psychosociální poradenství, mediace s rodiči a zaměstnavateli a právní podpora.

Po sloučení rodin je dětem **zajištěno vzdělání** nebo rekvalifikace a jejich rodinám je poskytována **podpora pro výdělečné aktivity**. Podobně bylo více než 10 000 dětem ohrožených dětskou prací a jejich rodinám poskytnuto poradenství, podpora obživy a vzdělávání.



UNICEF's screening criteria for corporate partnerships

- Corporate Social Responsibility strategy (yes/no)
- Weapons, alcohol, tobacco
- Breast-milk substitutes
- Gambling
- Environmental impact
- Child labour
- Negative reputation/ UN sanctions etc.

Every partnership has to match UNICEF mission and values.

Případová studie



Případová studie: IKEA

KEA, největší prodejce nábytku na světě, deklaruje své odhodlání podporovat práva dětí integrovaným způsobem. „Způsob, jak IKEA zabránit v prevenci dětské práce“ - kodex chování společnosti - je založen na výslovném předpokladu, že „všechny činnosti musí být v nejlepším zájmu dítěte“.

Zahrnuje důraz na preventivní opatření (zejména školení spolupracovníků, dodavatelů a subdodavatelů), neohlášené kontroly třetích stran u dodavatelů a subdodavatelů a jasné postupy při objevování dětské práce (uvedení dodavatele na probaci, zastavení objednávek a školící personál). Prostřednictvím svého založení IKEA financuje holistické, dlouhodobé programy, které se zabývají základními potřebami dětí v jihovýchodní Asii a Africe, s cílem vytvořit podstatné a trvalé změny a umožnit jim převzít odpovědnost za jejich vlastní budoucnost.

Ve spolupráci s UNICEF a Save the Children podporuje IKEA Foundation projekty v oblasti vzdělávání a ochrany dětí zaměřené na řešení základních příčin dětské práce a podporu kvalitního vzdělávání dětí ve věku 6 až 14 let, z nichž má prospěch více než 10 milionů dětí v Indii a Pákistánu.

Činnosti zahrnují zvyšování povědomí a mobilizaci venkovských komunit za účelem ochrany práv všech dětí a podpory jejich vzdělávání, jakož i zajištění přístupu ke kvalitnímu vzdělávání podporou výukových metod vhodných pro děti s cílem usnadnit lepší úroveň učení a udržet děti ve školách





Parametry výzkumu

Cíl výzkumu

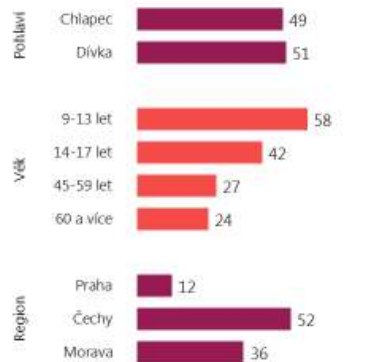
- Identifikace přání a tužeb dětí a mládeže
- Umožnit vyjádření názoru na věci, se kterými se děti a mládež setkávají

Cílová skupina

- Děti a mládež ve věku 9-17 let
- Reprezentativní vzorek dle pohlaví, věku, regionu a velikosti místa bydliště

Detaily terénního šetření

- Metodika: kombinace PAPI dotazování (část provedli vyškolení dobrovolníci UNICEF, část tazatelé STEM/MARK)
- Počet realizovaných rozhovorů: 407
- Termín sběru dat: srpen – říjen 2017
- Výběr: kvótní
- Data: nevážená



Všichni respondenti, n=407

Budoucnost

Pouze **třetina dětí si myslí, že celková situace v ČR je dnes lepší** než před 10 lety.

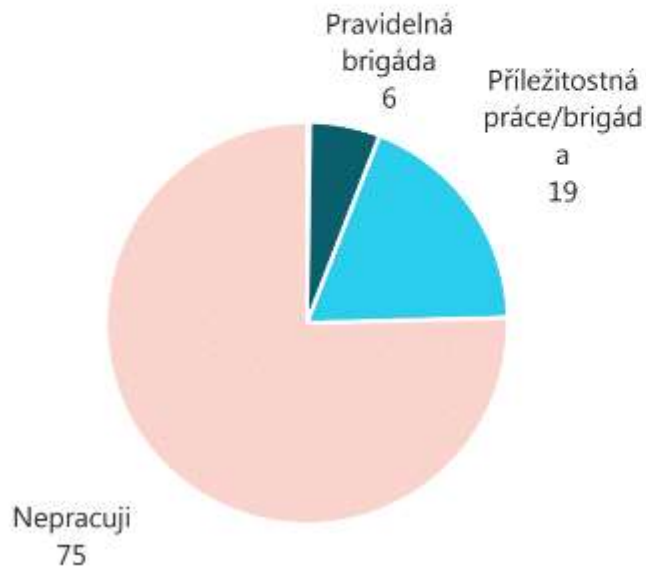
Třetina dětí se také domnívá, že jejich život bude lepší než život jejich rodičů. Budoucnost ČR vidí děti všelijak, **3 z 10 si myslí, že ČR bude v budoucnu lepším místem pro život**, třetina se domnívá, že to bude stejné.

Dvě pětiny dětí, které hodnotí budoucnost kladně, doufají, že v Česku bude **lepší ekonomická situace**. Ty, které budoucnost hodnotí negativně, se obávají **kriminality, násilí a vlády, která nebude schopná řešit problémy**.

Pětina dětí nechce v dospělosti v ČR vůbec zůstat – jako vhodnější destinace se jim jeví USA, případně Velká Británie.



Žádné z dětí do 15 let nemá práci na plný úvazek



- ❖ Mladší děti do 13 let nemají ani pravidelné brigády
- ❖ Mezi staršími dětmi má přibližně polovina nějakou formu brigády, nejčastěji se jedná o příležitostnou práci
- ❖ Mezi sedmnáctiletými pracují tři čtvrtiny mladých

Výzkum Mladé hlasy 2017

Unikátní sociologické studie mapující názory a očekávání českých dětí a mladistvých ve věku 9–17 let.

<https://www.unicef.cz/aktualne/129721-jak-jsou-ceske-deti-stastne>

Rezoluce o měření pracovní doby, kterou v prosinci 2008 přijala Mezinárodní konference statistiků práce, mj. stanoví standardní hranice pro dětskou práci následovně:

- **Děti ve věku 5 až 11 let: více než 1 hodina výdělečné práce nebo 21 hodin neplacených služeb v domácnosti týdně (tj. více než 3 hodiny každý den včetně víkendů).**
- Děti ve věku 12 až 14 let: více než 14 hodin ekonomické práce nebo 21 hodin neplacených služeb v domácnosti týdně.
- Mladiství ve věku 15 do 17 let: více než 43 hodin ekonomických nebo neplacených služeb v domácnosti týdně.

Kolik stojí pomoc?



8,80 Kč – dávka terapeutické stravy
PlumpyNut pro děti trpící těžkou podvýživou



810 Kč – materiál pro vybudování školní toalety



1 455 Kč – Balíček „ZDRAVÁ ŠKOLA“
(100 tužek, 100 sešitů, 100 odčervovacích tablet, 1000 tablet na
čištění vody)



35 485 Kč – velkokapacitní stan pro krizové
situace (mobilní škola nebo nemocnice)

JAK POMOCI?



- Dobrovolná pomoc (organizace benefičních akcí, překlady, výroba panenek, psaní článků, distribuce materiálů, získávání příznivců na sociálních sítích atd.)
- Zakoupení zboží, Dárku pro život nebo panenky
- Finanční příspěvek

INSPIRACE Z ČESKÝCH ŠKOL

- Svačiny pro spolužáky
- Sběr surovin
- Besedy a přednášky
- Vánoční perníčky
- Výroba panenek
- Benefiční běh/ sport

