

Požadavky ke státní závěrečné zkoušce z didaktiky výživy pro studijní obor Zdravotní vědy, směr Pedagogická specializace výživa člověka

• **Základní témata:**

1. Zařazení výživové problematiky do systému vzdělávání. Vzdělávací programy, standardy základního a středoškolského vzdělávání.
2. Příprava učitele na vyučování (perspektivní, bezprostřední). Didaktická analýza učiva.
3. Přehled a uplatnění vyučovacích metod. Didaktické a psychologické hry jejich využití a význam.
4. Motivace. Aktivizující metody výuky (problémové a projektové vyučování, dramatická výchova).
5. Uplatnění didaktických zásad a pravidel při řešení vyučovacích situací.
6. Procesuální prostředky pro výuku. Využití didaktické techniky a didaktické kresby ve vyučování. Učební pomůcky.
7. Učební úlohy ve vyučování, kritéria výběru, taxonomie.
8. Organizační formy výuky. Skupinové vyučování, problematika, zásady a využití.
9. Diagnostika vědomostí a dovedností žáků. Problematika hodnocení a klasifikace žáků a studentů.
10. Osobnost pedagoga (lektora) zdravotních předmětů, výchovné působení, komunikace s rodiči a učiteli jiných předmětů.

• **Projekt ke SZZ**

Součástí SZZ je prezentace projektu s výživovou tematikou.

***Pokyny pro vypracování projektu:** Vyberte si z výživové problematiky libovolné téma a promyslete jeho didaktickou transformaci. Naplánujte její konkrétní realizaci ve vyučovacím procesu. Projekt musí obsahovat: výchovně vzdělávací záměr, teoretické zázemí vybraného tématického celku (základní pojmy, vztahy, souvislosti apod.), pojmovou analýzu, analýzu mezipředmětových vztahů, zařazení do vzdělávacích programů, popř. osnov, tématických plánů, návrh na strukturaci a organizaci výuky, popis vyučovacích metod, návrh konkrétní metodiky, plánované pomůcky atd.*

• **Základní studijní literatura:**

- MŠMT ČR. Standard základního vzdělávání. Praha: Fortuna, 1999.
Vzdělávací program OBČANSKÁ ŠKOLA. Praha: Portál, 1996.
Vzdělávací program ZÁKLADNÍ ŠKOLA. Praha: Fortuna, 1996.
Vzdělávací program NÁRODNÍ ŠKOLA. Praha: SPN, 1998.
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha: VÚP, 2002.
MARÁDOVÁ, E. Výživa a příprava pokrmů. A další učebnice pro výuku předmětu Rodinná výchova pro 2. stupeň základní školy. Praha: Fortuna, 1992 - 2001.
SEDLÁČKOVÁ, H. Výživa a příprava pokrmů I,II,III. Praha: Fortuna, 1993.
PETTY, G. Moderní vyučování. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-070-7.
PASCH, M. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4.
MAŇÁK, J. Nárys didaktiky. Brno: MU, 1992.
MAŇÁK, J a kol. Profesionální praktika z pedagogiky. Brno: MU, 1992.
Kolektiv. Vybrané otázky z obecné didaktiky. Brno: MU, 1996
HAVLÍNOVÁ, M. a kol. Program podpory zdraví ve škole. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-263-7.
SILBERMAN, M. 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha: Portál, 1997.
BASTL, ŠVEC. Zdravotník lektorem. Brno: UDVZ, 1998.
ALTMANN, A. Metody a zásady ve výuce biologie. Praha: SPN, 1975.
DLUHOŠ, L. Vybrané kapitoly z didaktiky chemie. Ostrava: OU, 1995.

www <http://www.msmt.cz>