

16. Řekněte, kde kdo pracuje. Najděte víc možností.

Například: Recepční pracuje v hotelu. Telefonuje a dává hostům klíče.

Kde pracujou? Co tam dělají?

1. Doktor _____
2. Číšník _____
3. Sekretářka _____
4. Řidič _____
5. Prodavačka _____
6. Učitelka _____
7. Ředitel _____
8. Herečka _____
9. Moderátor _____
10. Policista _____
11. Babička _____
12. Student _____
13. Fotograf _____
14. Modelka _____

17. Napište 3 místa, kde nikdy nechcete pracovat. Napište proč.

2. Podtrhněte správnou formu.

- | | |
|---|--|
| 1. Hraju tenis <i>raketa a míč / raketou a míčem.</i> | 9. Myju si vlasy <i>šampon / šamponem.</i> |
| 2. Oblékám si <i>svetr / svetrem.</i> | 10. Často pracuju <i>počítač / na počítači / počítačem.</i> |
| 3. Myju se <i>mýdlo / mýdlem.</i> | 11. Poslouchám <i>walkman / walkmanem.</i> |
| 4. Píšu <i>tužka a pero / tužkou a perem.</i> | 12. Hraju <i>kytara / na kytaru / kytarou.</i> |
| 5. Prosím tě, kde je <i>lžička / lžičkou?</i> | 13. Jím <i>papriku / paprikou.</i> |
| 6. Jím <i>vidlička a nůž / vidličkou a nožem.</i> | 14. Krájím chleba <i>nůž / nožem.</i> |
| 7. Musím koupit <i>šampon / šamponem.</i> | 15. Cestuju <i>auto a letadlo / autem a letadlem.</i> |
| 8. Míchám kávu <i>lžička / lžičkou.</i> | 16. Často používám <i>pačítač / na počítači / počítačem.</i> |

12. Dělejte otázky podle modelu.

Například: Čí je ten kabát? **Tatínka** nebo **maminky**?

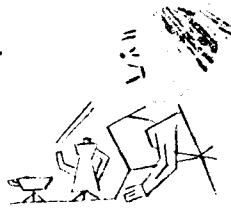
- | | |
|--|--|
| 1. Čí je ten slovník? (student, profesor) | 6. Čí je ten plán? (šéf, asistent) |
| 2. Čí je ta taška? (učitelka, studentka) | 7. Čí je ta hračka? (dcera, syn) |
| 3. Čí je to kolo? (bratr, sestra) | 8. Čí je ten sešit? (holka, kluk) |
| 4. Čí je ten dům? (babička, teta) | 9. Čí je ten nápad? (asistent, asistentka) |
| 5. Čí je ta iniciativa? (prezident, premiér) | 10. Čí je ten svetr? (student, učitelka) |

Lekce 12

1. Doplňte slovesa.

Co dělali / udělali?

1.



Babička

čaj.

2.



Student

knihu.

3.



Sestra

dopis.

4.



pokoj.

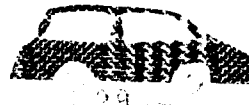
5.



Kamarád

dům.

6.



Mechanik

auto.

7.



Sestra

pokoj.

8.



Babička

čaj.

9.



Student

knihu.

10.



Matka

oběd.

11.



Sekretářka

dopis.



Kamarád

dům.

12.



13.



Manžel

nádobí.

14.



Matka

oběd.

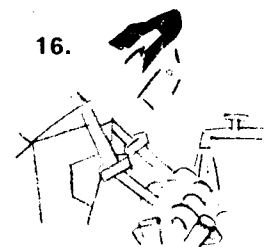
15.



Mechanik

auto.

16.



Manžel

nádobí.

9. Najděte a podtrhněte genitiv sg.

1. V našem městě jsou tři divadla. Dneska večer jdu do divadla. Bydlím blízko divadla.
2. Bydlím vedle školy. V naší ulici jsou dvě školy. Čekám u školy.
3. Chceš jít dneska večer do kina? Divadla jsou lepší než kina. Naše škola je vedle kina.
4. Každý den kupuju dvě mléka. Piju čaj bez mléka.
5. Čekám tady na kamarádky. Nepůjdu do kina bez kamarádky. Seděl jsem ve škole vedle kamarádky.
6. Jdu do školy kolem divadla. Jaká divadla vidíte na mapě?
7. Mám dobré kamarádky. Jdu na výlet bez kamarádky.

10. Spojte písmena a číslice.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Chceš čaj bez cukru nebo s cukrem? | A. Ano. Mám rád přírodu. |
| 2. Bydlíš u kamaráda? | B. Ano. Už nemám doma žádné jídlo a pití. |
| 3. Chceš bydlet blízko parku? | C. Ne. Miluju telenovely. |
| 4. Můžeš žít bez televize? | D. Bez cukru, ale s citronem. |
| 5. Bydlíš blízko školy? | E. Ne, teď bydlím u sestry. |
| 6. Jedeš do supermarketu? | F. Ne. Musím jet asi 35 minut autobusem. |

11. Doplňte genitiv sg. a akuzativ sg.

1. Kouřím cigarety bez _____ (nikotin).
2. Pracuju blízko _____ (parlament).
3. Mám tady dárek pro _____ (babička).
4. Chodím kolem _____ (obchod).
5. Ta restaurace je vedle _____ (banka).
6. Jdu do _____ (hospoda) na _____ (pivo).
7. Půjdeme do _____ (kavárna) na _____ (káva)?
8. V sobotu jdu do _____ (práce).
9. Včera jsem byla u _____ (sestra).
10. Rád se dívám na _____ (detektivka).
11. Dělá oběd pro _____ (manželka).
12. Uprostřed _____ (město) je malý park.
13. Jedeme na _____ (výlet) do _____ (Brno).
14. Nemám rád kávu bez _____ (kofein).
15. Jdu na procházku bez _____ (kamarádka).
16. Čekám na tebe vedle _____ (kasino).
17. Mám krásný dárek pro _____ (dcera).
18. Co kupuješ na Vánoce pro _____ (maminka)?
19. Půjdeme do _____ (banka) a do _____ (nemocnice).
20. Chceš kávu bez _____ (cukr a mléko)?

12. Studujte nová slova z lekce 10. Spojte čísla a písmena.

- | | |
|---|---|
| 1. Chtěl bych pokoj pro dva lidi. | A. Balím si věci na cestu. |
| 2. Hledám kufr a tašku. | B. Chtěl bych polopenzi. |
| 3. Jsem sám a nepotřebuju dvě postele. | C. Prosím rezervovat dvoulůžkový pokoj. |
| 4. Dávám do kufru svetr, toaletní potřeby a pyžamo. | D. Hledám kvalitní ubytování. |
| 5. Chci bydlet v dobrém hotelu nebo penzionu. | E. Chci jednolůžkový pokoj. |
| 6. Chtěl bych snídat a večeřet v hotelu. | F. Kde jsou moje zavazadla? |
| 7. Nechci jíst v hotelu oběd, večeři ani snídani. | G. Nechci plnou penzi. |

6. Spojte čísla a písmena.

1. krabička

2. sáček

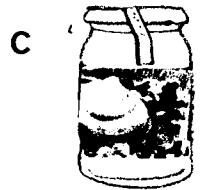
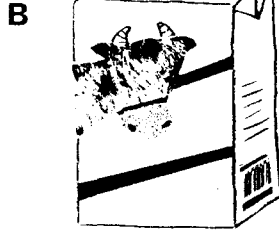
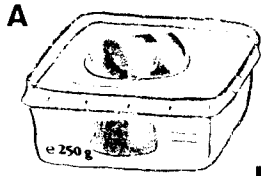
3. láhev

4. sklenice

5. krabice

7. Jdete na nákup. Co kupujete?

Například: Kupuju **sáček** mouky, **krabici** cukru, **sklenici** medu, **láhev** piva...



D



E



8. Dělejte otázky podle modelu.

Například: Kupuju kávu. – Kolik **kávy** kupuješ?

1. Potřebuju vodu. – Kolik _____ potřebuješ?
2. Nemám mouku. – Kolik _____ potřebuješ?
3. Mám polévku. – Kolik _____ máš?
4. Kupuju víno. – Kolik _____ kupuješ?
5. Chtěla bych šlehačku. – Kolik _____ chceš?
6. Chci mléko. – Kolik _____ chceš?
7. Mám čas. – Kolik _____ máš?
8. Dám si cukr. – Kolik _____ si dáš?
9. Kupuju salám. – Kolik _____ kupuješ?
10. Chtěla bych šunku. – Kolik _____ chceš?
11. Potřebuju džus. – Kolik _____ potřebuješ?
12. Mám rád kečup. – Kolik _____ máš rád?
13. Piju mléko. – Kolik _____ piješ každý den?
14. Mám ráda máslo. – Kolik _____ chceš?
15. Dám si chleba. – Kolik _____ si dáš?
16. Miluju sýr. – Kolik _____ chceš na špagety?

9. Dokončete věty.

Například: Mám rád omáčku. Chtěl bych ještě trochu **omáčky**.

1. Už nemám doma cukr. Kupuju kilo _____
2. Máte doma kávu? Potřebuju asi 2 lžičky _____
3. Mám ráda kakao. Každé ráno piju dva hrnky _____
4. Mám ráda čokoládu. Dám si ještě kousek _____
5. Tady je můj lék. Kolik _____ musím brát?
6. Kde je to víno? Mám chuť na trochu _____
7. To je mléko. Když jdu spát, vždycky piju hrnek _____
8. Máte rádi med? Tady je sklenice _____

7. Dejte slova do plurálu.

1. Když cestuju, potřebuju (mapa, pas, lék, detektivka).

.....
.....

2. V Praze jsou (dům, kostel, kino, divadlo, most, ulice, obchod, tramvaj, auto, autobus, hotel, restaurace, kavárna).

.....
.....

3. Tady prodávají nábytek. Mají (stůl, lampa, gauč, obraz, křeslo, koberec, počítač, židle).

.....
.....

4. Rád čtu (detektivka, horor, časopis, dopis, e-mail).

.....
.....

5. Kupuju (rohlík, banán, sýr, vajíčko, jablko, mléko, jogurt, zmrzlina).

.....
.....

8. Doplňte do textu *Mobily – pro a proti* slova z tabulky ve správné formě.

textová zpráva	mit	dva	nesnášet	zvonit	esemeska
telefonovat	dvě	nebezpečný	mluvit	problém	používat
					sestra

Jana říká: „Já myslím, že mobily jsou výborné! Když máte nějaké, můžete vždycky s kamarády. Taky máte pořád nové informace. Ale nejlepší jsou Všechny moje kamarádky mají mobily, a tak si ve škole píšeme „.....“. V naší rodině mobily všichni: rodiče i obě Mobily jsou perfektní. Já dva mobily a můj přítel má taky dva. Bez mobilu nemůžeme žít!“

Marta říká: „Mobilní telefony ! Víím, že jsou situace, kdy mohou být praktické. Ale proč musí lidé v obchodě, v tramvaji nebo v restauraci? Já nechci poslouchat jejich ! Nejhorší jsou řidiči na ulici. Řídí a přitom telefonují – a to je Taky myslím, že každý člověk potřebuje být někdy sám a nedostávat pořád nové a nové informace. Lidé myslí, že budou šťastní, když budou mít auta, dvě televize, mobily, ale... Já, promiňte, mi mobil!“

9. Dva nebo dvě? Podtrhněte správnou formu.

1. dva / dvě knihy

2. dva / dvě učebnice

3. dva / dvě autá

4. dva / dvě pokoje

5. dva / dvě sešity

6. dva / dvě knedlíky

7. dva / dvě knihovny

8. dva / dvě kávy

9. dva / dvě okna

10. dva / dvě čokolády

11. dva / dvě kanceláře

12. dva / dvě banány

9. Dejte do budoucího času.

Například: jíme – budeme jíst

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. pracuju – _____ | 14. jsi – _____ |
| 2. děláš – _____ | 15. odpočíváte – _____ |
| 3. vstáváte – _____ | 16. máte – _____ |
| 4. jsem – _____ | 17. odpočíváme – _____ |
| 5. obědvá – _____ | 18. jsou – _____ |
| 6. spím – _____ | 19. dělají – _____ |
| 7. telefonujete – _____ | 20. cestuješ – _____ |
| 8. uklízíme – _____ | 21. vařím – _____ |
| 9. nemám – _____ | 22. plavou – _____ |
| 10. je – _____ | 23. jsme – _____ |
| 11. začíná – _____ | 24. lyžuju – _____ |
| 12. znáte – _____ | 25. tancuješ – _____ |
| 13. vidíš – _____ | 26. vím – _____ |

10. Dejte slova v závorce do správného tvaru.

1. Jedu _____ (auto) do práce.
2. Jedeš _____ (autobus) nebo _____ (tramvaj)?
3. Jedeš _____ (áčko) nebo _____ (béčko)?
4. Nejedu _____ (kolo), jedu _____ (metro).
5. Dneska nemám peníze. Nemůžu jet _____ (taxík).
6. Bratislava je daleko. Pojedu tam _____ (vlak) nebo poletím _____ (letadlo).
7. Nemám auto. Musím jít _____ (pěšky).

3. Napište, kdo to bude dělat.

Například: budu čekat na kamaráda – já

1. bude odpočívát – _____
2. budeš pracovat – _____
3. bude se dívat na televizi – _____
4. budou tancovat – _____
5. budete mít problémy – _____
6. budou číst – _____
7. budeš uklízet – _____
8. budete vařit – _____
9. bude mít volno – _____
10. budeme studovat celý den – _____

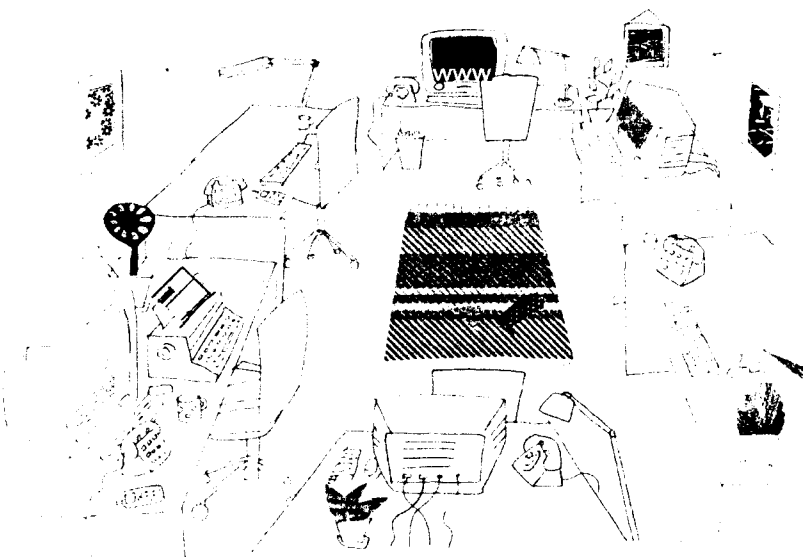
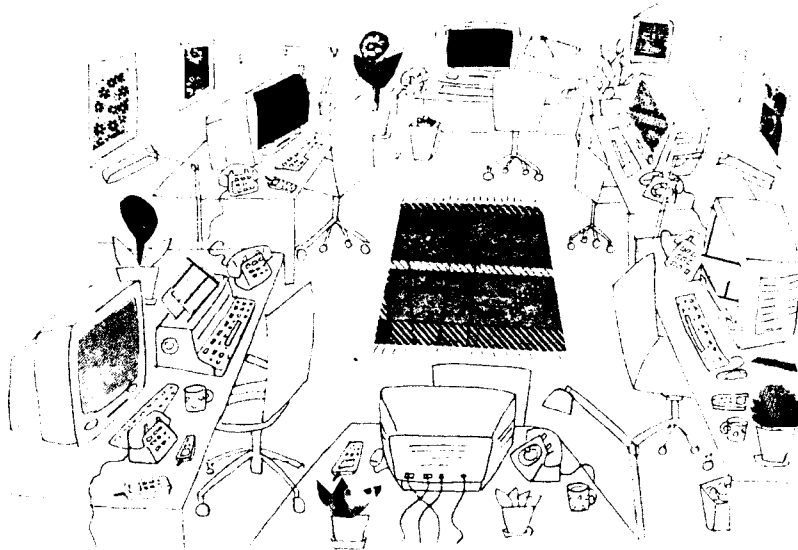
10. Odpovídejte podle modelu. Používejte dva / dvě.

Například: Máš jednoho kamaráda? – Ne, mám **dva kamarády**

1. Máš jednoho bratra?
2. Máš jednu učitelku?
3. Chceš jednoho psa?
4. Potřebuješ jeden stůl?
5. Dáš si jeden guláš?
6. Chceš jeden čaj?
7. Máš jednu sestru?
8. Hledáš jednu kamarádku?
9. Dáš si jedno pivo?
10. Potřebuješ jedno auto?

11. Vaše kancelář byla vykradena. Co se ztratilo? (Your office has been robbed. What is missing?)

Důl



Zloději ukradli

Můj den

Jmenuju se Stuart. Je mi 20. Jsem z Anglie. Teď jsem v České republice. Studuju češtinu v Brně. Bydlím na koleji. Mám hezký, ale malý pokoj. Každý den vstávám v 7 hodin. Snídám kávu s mlékem a rohlík s máslem. V osm jedu tramvají na fakultu. V 8.30 mám češtinu ve třídě 401. Dopoledne čtu český text, poslouchám učitelku a taky mluvím česky. Dnes píšeme test. Test není těžký, je lehký! Studujeme každý den šest hodin. V poledne jdu na oběd do menzy. Dnes si dám polévku, kuře a hranolky. Odpoledne máme konverzaci. Jsme ve třídě nebo ve studovně. Čeština končí ve 14.30. Potom posloucháme přednášku, díváme se na český film nebo jdeme do města. Příští týden jdeme do divadla na Baladu pro banditu. Večer píšu domácí úkol a učím se nová slova. V sobotu a v neděli odpočívám. Někdy jsem trochu unavený. Rád poslouchám hudbu a čtu knihu. Mám tady nového kamaráda. Je z Finska. Má rád sport a kino. Rád hraje fotbal. Je mu 23 let.
Jak se řekne česky „I like it here.“? Líbí se mi tady!

Cvičení

1. Ptejte se na podtržená slova.

1.? 14.?
2.? 15.?
3.? 16.?
4.? 17.?
5.? 18.?
6.? 19.?
7.? 20.?
8.? 21.?
9.? 22.?
10.? 23.?
11.? 24.?
12.? 25.?
13.? 26.?

2. Doplňte chybějící slova (bez textu!), pak srovnajte s textem Můj den.

..... se Stuart. Je mi 20. Jsem Anglie. Teď jsem v republice.

Studuju češtinu v na koleji. hezký, ale malý pokoj. ‘

Každý den v 7 hodin. Snídám kávu mlékem a rohlík s máslem. V osm

..... tramvají na fakultu. V 8.30 mám češtinu ve 401.

Dopoledne český text, poslouchám učitelku a taky česky. Dnes píšeme test.

Test není, je lehký! Studujeme každý den šest hodin. V poledne jdu oběd do
menzy. Dnes si dám polévku, kuře a hranolky.

Odpoledne máme konverzaci. Jsme ve třídě nebo ve studovně. Čeština ve 14.30.

Potom přednášku, na český film nebo jdeme do města. Příští
týden jdeme do divadla na Baladu pro banditu.

Večer domácí úkol a učím se nová slova. V sobotu a v neděli odpočívám. Někdy
jsem trochu Rád poslouchám hudbu a knihu. Nerad tancuju.

Mám tady nového kamaráda. Je z Finska. Má rád sport a kino. Rád fotbal. Je
.....23 let.

Jak se česky „I like it here?“ Líbí se mi tady!

16

Doplňte v textu prepozice. Potom si text zdramatizujte.

*(Write the prepositions into the text. Then dramatize the text. / Setzen Sie in den Text die Präpositionen ein. Dann dramatisieren Sie den Text.)*dárek *M* (gift / Geschenk)

Dana a Marc sedí _____ náměstí. Jsou _____ výletě. Mají rádi malé město, kde nikdo nepospíchá. Jedí zmrzlinu a mluví spolu.

- „Nechceš jít _____ restaurace _____ oběd? Je dvanáct.“
- „Ne, zmrzlina mi teď stačí.“
- „Vidíš tam _____ rohu toho pána? To je asi tvůj učitel, ne?“ ptá se Marc.
- „Ano, je to on!“ odpovídá Dana. „Co tady dělá? Víím, že učí _____ Praze, ale tady _____ Benešově asi bydlí. A hele, jde _____ galerie. Půjdeme tam taky? Podívat se _____ krásné obrazy?“
- „Za chvíli. Teď jíme. Víš, _____ co teď myslím?“
- „Jak to mám vědět?“
- „_____ neděli.“
- „Proč?“
- „Ty stále zapomínáš!“
- „Já?“
- „Kdo má _____ neděli přijet?“
- „Už víím! Tvůj otec!“
- „Ano, _____ něho myslím.“
- „Odkud přijede?“
- „_____ Berlína vlakem.“
- „Co dělá _____ Berlíně?“
- „Je tam služebně. Cestou zpátky si chce prohlédnout Prahu.“
- „Doma mám _____ něho dárek. Hezkou knihu. Jsou tam krásné fotografie Prahy.“
- „To jsi hodná. Ještě nemám program _____ neděli.“
- „Otec musí vidět Staré Město, Hradčany, Vltavu, Karlův most, orloj – jako každý turista.“
- „Chce se naobědvat _____ restauraci. Znáš nějakou typickou českou restauraci?“
- „To víš, že ano. Hned _____ Starém Městě znám dvě. Otec si vybere. Jak dlouho tady zůstane?“
- „Jen jeden den. Přespí _____ hotelu, má ho rezervovaný. A _____ pondělí _____ Prahy odjede. Jsem moc rád, že ho uvidím.“
- „Můžu jít taky _____ restaurace _____ oběd?“
- „Ano, otec tě rád uvidí. Tak a teď už můžeme jít _____ galerie. Nebo tvůj učitel _____ galerie odejde.“

13. Doplňte prepozice.

Denisa je mladá manažerka. V létě jela na dovolenou do Itálie. Z Itálie píše dopis mamince.

Ahoj, mami!

Zdravím tě _____ Itálie! Přijela jsem včera v poledne. Bydlím _____ Livionne. Ubytování je dobré – hotel je _____ moře. V hotelu je restaurace, bar, fitness centrum a _____ hotelu je bazén. S kamarádkou máme hezký dvoulůžkový pokoj s balkonem. V restauraci máme polopenzi a _____ oběd si kupujeme nějaké ovoce. Teď plánujeme, co budeme celý týden dělat. Nechci jenom od rána do večera plavat a opalovat se. Chtěla bych taky jet _____ nějaký výlet. Asi pojedeme _____ města Ravenny, které je odtud asi 20 kilometrů. Pojedeme taky _____ Florencie. _____ pátek plánujeme malý výlet lodí _____ nějaký ostrov. O víkendu půjdeme _____ pizzerie a _____ diskotéku _____ klubu a asi půjdeme _____ nějaký koncert. _____ Livionne odjedeme _____ 5 hodin odpoledne a domů _____ Prahy přijedeme _____ neděli ráno. Jsem ráda, že nejdu _____ práce – budu celý den spát. _____ pondělí budu mít _____ kanceláři hodně práce. V úterý pojedu _____ Brna _____ konferenci. To je _____ Itálie všechno. Jsem moc ráda, že jsem jela. Měla jsi pravdu – dovolená _____ moře pro moje záda ideální!

Jo, mám _____ tebe krásný dárek!

Měj se fajn a pozdravuj všechny doma.

Tvoje Denisa



14. Odpovídejte.

1. Kde je Denisa?
2. Co je v hotelu?
3. Co je u hotelu?
4. Kam chce Denisa jet?
5. Kdy přijede do Prahy?
6. Kam jede potom?
7. Proč je Denisa ráda, že je u moře?
8. Co myslíte, jaký dárek má pro maminku?

15. Napište / řekněte dialog na téma:

1. Denisa přijela domů a dává dárek mamince.
2. Denisa je v práci a říká kolegům, jakou měla dovolenou.
3. Denisa plánuje s kamarádkou další dovolenou.

16. Pište.

Denisa měla špatnou dovolenou. Píše nový dopis mamince.

17. Studujte nová slova z lekce 10. Spojte čísla a písmena.

1. Poloha
2. Ubytování
3. Stravování
4. Služby
5. Doprava
6. Cena

- A. Kolik to stojí?
- B. Kde a kdy budu jíst?
- C. Jak tam pojedou?
- D. Kde a jak budu bydlet?
- E. Co tam můžu dělat?
- F. Kde je hotel?