

Znát, vědět, umět.

To know in Czech



32

Znáte Toma? Víte, kdo to je?
Znáte Alici? Víte, kdo to je?

Eva **zná** Toma a Alici. Tom a Alice jsou její studenti.
Eva **ví**, že Tom je fotograf. **Umí** dobře fotografovat.
Eva taky **ví**, že Alice pracuje pro ekologickou organizaci.
Tom a Alice už **umí** trochu česky a **znají** dobře Prahu.
Alice **ví**, kde jsou dobré obchody. Tom **ví**, kde mají dobré pivo.



1. znát

The verb znát is used with a direct object (in the accusative).
E. g.: Eva zná Toma a Alici. Tom a Alice znají dobře Prahu.

2. vědět*

The verb vědět is used with a separate clause or the pronoun to (it). Vědět is a verb with a completely irregular conjugation: vím, viš, ví, víme, víte, ví / vědí.

E. g.: Alice ví, kde jsou dobré obchody. Ví to. Tom ví, kde mají dobré pivo. Ví to.

3. umět

The verb umět means to know how to or can. It is used with skills, abilities and languages.

E. g.: Tom umí dobře fotografovat. Tom a Alice už umí trochu česky.

Pozorujte:

UMÍM /MLUVÍM /ROZUMÍM česky, anglicky, rusky, francouzsky, německy, polsky, italsky, španělsky...
For more languages, see page 72.

14. Doplňte slovesa umět, vědět a znát.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. _____, kdo byl Albert Einstein? | 9. _____ nějaký exotický jazyk? |
| 2. _____ Michaela Jacksona? | 10. _____, kdo je český prezident? |
| 3. _____, kdy je Pražské jaro? | 11. _____ nějaký populární sportovní klub? |
| 4. _____ francouzsky? | 12. _____, jaký je dneska den? |
| 5. _____ dobře Prahu? | 13. _____ zpívat? |
| 6. _____, kde mají nejlepší pivo? | 14. _____ nějakou dobrou restauraci? |
| 7. _____, kde je divadlo? | 15. _____, kdy je nějaký dobrý koncert? |
| 8. _____ hrát fotbal? | 16. _____ italsky? |

15. Téma ke konverzaci:

Jaké země znáte? Co o nich víte?

Znáte nějakého slavného Čecha, Angličana, Němce, Rusa, Poláka, Itala, Francouze...? Co o nich víte?

Co umíte? Umíte vařit, tancovat, plavat, hrát tenis...?

Jaké jazyky umíte?

Pamatujte si:

ZNÁM Toma a Alici. **VÍM**, kdo jsou Tom a Alice.

14. Doplňte slovesa *umět, vědět a znát*.

- | | |
|---|--|
| 1. _____, kdo je Karel Gott? | 9. _____ nějakého českého autora? |
| 2. _____ Karla Gotta? | 10. _____, kdo je český premiér? |
| 3. _____, kdy začíná film? | 11. _____ nějaké české město? |
| 4. _____ rusky? | 12. _____, kdo tady byl včera? |
| 5. _____ dobře Českou republiku? | 13. _____ tancovat? |
| 6. _____, kde mají vegetariánské jídlo? | 14. _____ nějakou dobrou hospodu? |
| 7. _____, kde je metro? | 15. _____, kdy je nějaký zajímavý koncert? |
| 8. _____ hrát na saxofon? | 16. _____ francouzsky? |

15. Dělejte otázky na *zvýrazněná slova*.

Například: Zítra končím v **10 hodin**. – Kdy zítra končíš?

- | | |
|--|--------|
| 1. Je tady John Davis . – | _____? |
| 2. Náš pes je malý a veselý . – | _____? |
| 3. Zítra jsem ve škole . – | _____? |
| 4. Konference je v 9 hodin . – | _____? |
| 5. Zítra ráno je mítink . – | _____? |
| 6. To je můj stůl . – | _____? |
| 7. Mám se dobře . – | _____? |
| 8. Ta káva je moc silná . – | _____? |
| 9. Byla jsem doma . – | _____? |
| 10. Včera jsem byl v práci. – | _____? |
| 11. To je naše židle. – | _____? |
| 12. Ten čaj je studený . – | _____? |

16. Doplňte slova s *ně-* a *ni-*. Pak je použijte ve větách.

Například: *co – něco – nic*

- | | |
|--------|-------|
| 1. kdo | _____ |
| 2. kdy | _____ |
| 3. kde | _____ |
| 4. jak | _____ |
| 5. čím | _____ |

17. Ptejte se a odpovídejte podle modelu.

Například: Kdo nikdy neviděl operu? – Můj kamarád, protože nesnáší operu.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| Kdo nikdy neviděl operu? | _____ |
| Kdo nikdy neletěl letadlem? | _____ |
| Kdo nikdy nebyl v Asii? | _____ |
| Kdo nikdy neměl žádné zvíře? | _____ |
| Kdo nikdy neřídil auto? | _____ |
| Kdo nikdy nekouřil? | _____ |
| Kdo nikdy neplaval v moři? | _____ |
| Kdo nikdy nejel na koni? | _____ |
| Kdo nikdy nestudoval žádný jazyk? | _____ |