

DIDAKTICKÁ VYBAVENOST UČEBNIC

II. řízení učení a vyučování

předmluva
úvod do předmětu

otázky a úkoly za lekcí

otázky a úkoly za témata

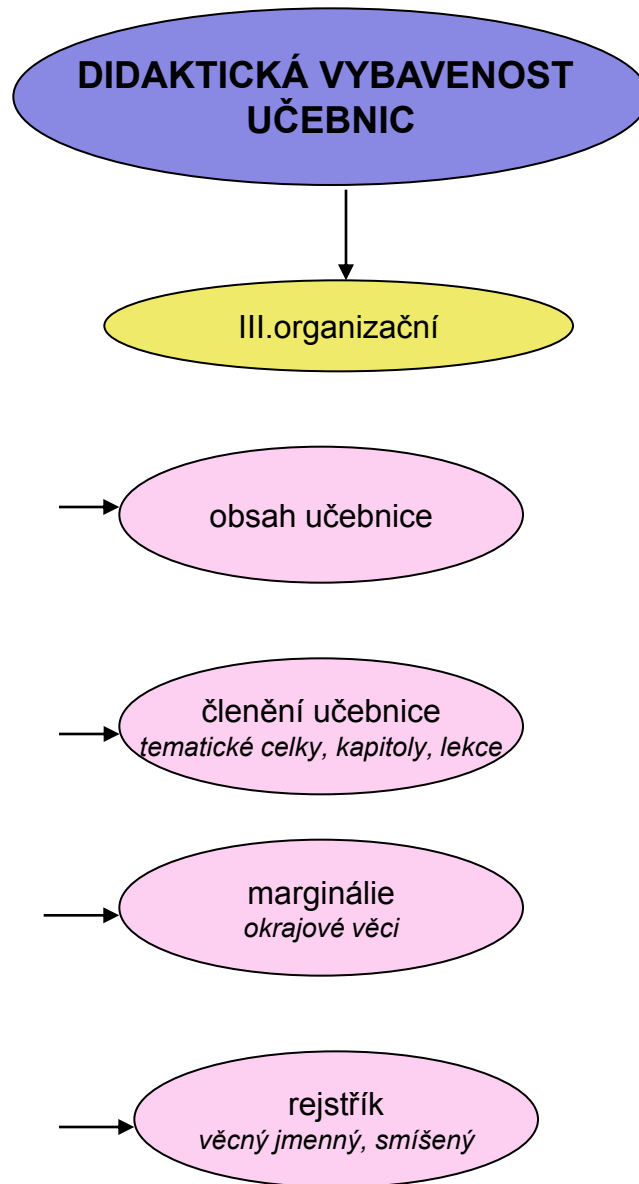
explicitní vyjádření cílů
učení

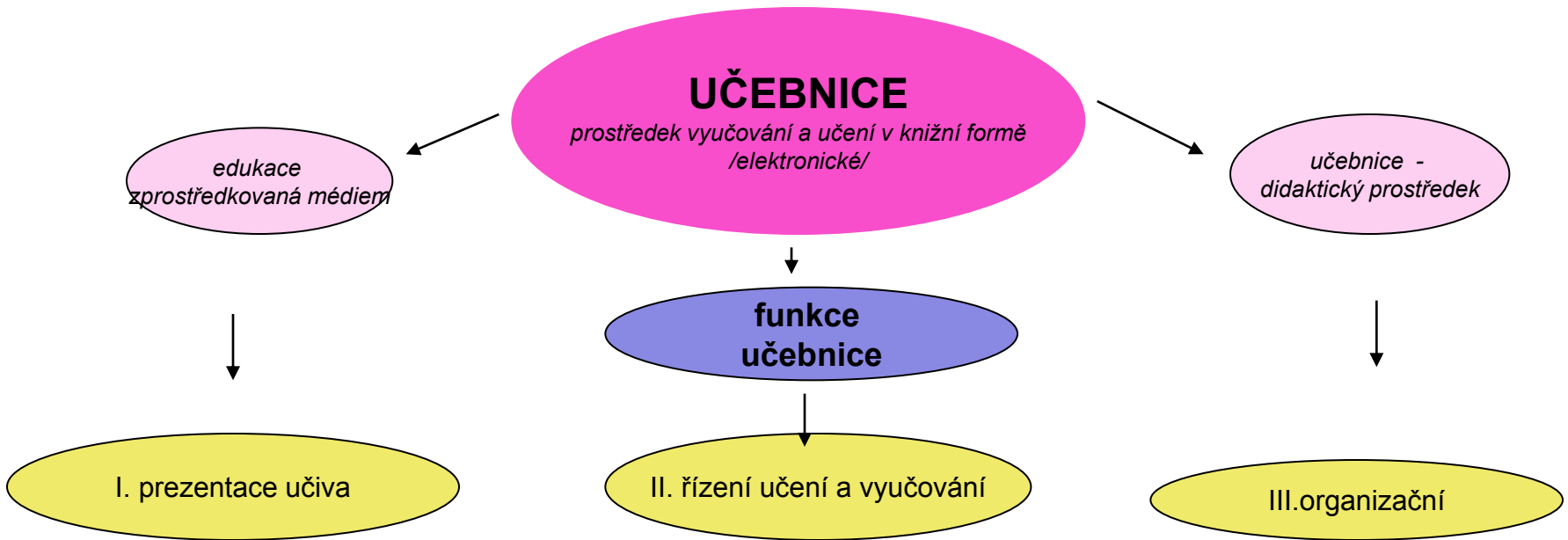
sebehodnocení výkonu
žáků

grafické symboly
vyznačující určité části
textu
poučky

užití zvláštní barvy
pro určité části textu

užití zvláštního písma
pro určité části textu





A/ verbální komponenty

*výkladový text
shrnutí učiva
doplňující text, slovníčky
vysvětlující text*

B/ obrazové komponenty

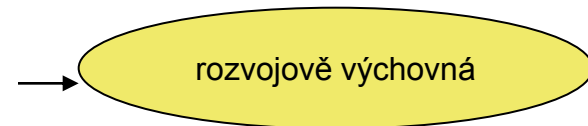
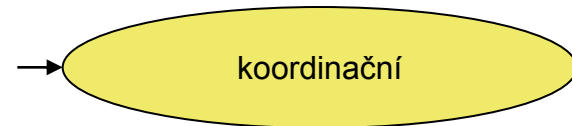
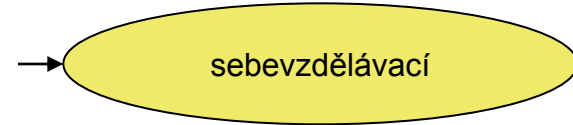
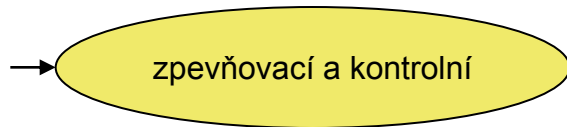
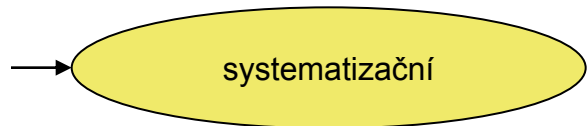
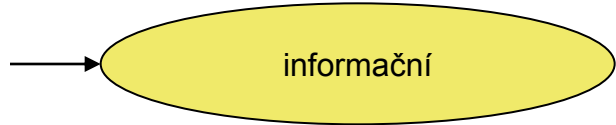
*umělecká ilustrace
naukové ilustrace
fotografie*

předmluva

*otázky a úkoly za témata
otázky a úkoly za lekci
přesné/explicitní vyjádření cílů učení
sebehodnocení výkonu žáků
odkazy, grafické symboly
zvýraznění barvou, písmem*

*obsah učebnice
členění učebnice
marginálie
rejstřík*

FUNKCE UČEBNICE



KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC



```
graph TD; A(KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC) --> B(NÁZORNOST); B --> C(OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU); C --> D(ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT); D --> E(PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA); E --> F(KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ);
```

NÁZORNOST

OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU

ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT

PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA

KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ