

## 1<sup>st</sup> year / group 30 / 16. 2. 2015

### Answer the questions (*obvykle* = usually)

1. Co děláš obvykle **v** pondělí **v** osm hodin ráno?
2. Co děláš obvykle **v** úterý jedenáct hodin dopoledne?
3. Co děláš obvykle **ve** středu **ve** dvě hodiny odpoledne?
4. Co děláš obvykle **ve** čtvrtek **v** devět hodin večer?
5. Co děláš obvykle **v** pátek **v** jedenáct hodin v noci?
6. Co můžeš dělat **v** sobotu **ve** dvě hodiny ráno?
7. Co chceš dělat **v** neděli **v** dvanáct hodin?
8. **Co rád/a** děláš **o** víkendu?
9. Co můžeš dělat **na** jaře?
10. Co chceš dělat **v** létě?
11. Co nemusíš dělat **na** podzim?
12. Co musíš dělat **v** zimě?

### Observe the question word „**KOLIKÁTÝ**“. Observe date forms.

*Ordinal numbers are adjectives (= to be used with nouns) that are created from regular numbers to express the order.*

#### Iregular

- 1<sup>st</sup>: první (notice: soft, unisex ending)
- 2<sup>nd</sup>: druhý
- 3<sup>rd</sup>: třetí (notice: soft, unisex ending)
- 4<sup>th</sup>: čtvrtý

#### Semiregular

- those with -E- (pět, devět, deset, dvacet, třicet, čtyřicet)
- E > Á + Ý (at the end = „adjectivisation“)
- pět > pátý
- devět > devátý
- deset > desátý
- dvacet > dvacátý
- třicet > třicátý
- čtyřicet > čtyřicátý

#### Regular

- others (6, 7, 8, 11–19)
- just + Ý (at the end = „adjectivisation“)
- šest > šestý

## Review months names.

1. První (= 1<sup>st</sup>) měsíc se jmenuje **leden**.
2. Druhý (= 2<sup>nd</sup>) měsíc se jmenuje **únor**.
3. Třetí (= 3<sup>rd</sup>) měsíc se jmenuje **březen**.
4. Čtvrtý (= 4<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **duben**.
5. Pátý (= 5<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **květen**.
6. Šestý (= 6<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **červen**.
7. Sedmý (= 7<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **červenec**.
8. Osmý (= 8<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **srpen**.
9. Devátý (= 9<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **září**.
10. Desátý (= 10<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **říjen**.
11. Jedenáctý (= 11<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **listopad**.
12. Dvanáctý (= 12<sup>th</sup>) měsíc se jmenuje **prosinec**.

Devátý měsíc se jmenuje **září**.

Devátý měsíc se jmenuju **září**.

## Fill in proper ordinal numbers.

1. Červenec je **sedmý** měsíc.
2. Září je **devátý** měsíc.
3. Prosinec je **dvanáctý** měsíc.
4. Listopad je **jedenáctý** měsíc.
5. Leden je **první** měsíc.
6. Březen je **třetí** měsíc.
7. Červen je **šestý** měsíc.
8. Říjen je **desátý** měsíc.
9. Únor je **druhý** měsíc.
10. Duben je **čtvrtý** měsíc.
11. Srpen je **osmý** měsíc.
12. Květen je **pátý** měsíc.
13. Pondělí je první den.
14. Středa je třetí den.
15. **Pátek** je **pátý** den.
16. Neděle je sedmý den.
17. Úterý je druhý den.
18. **Čtvrtek** je **čtvrtý** den.
19. Sobota je šestý den.

## Observe the question word „**KOLIKÁTÝ**“. Observe date forms.

**Kolikátý** měsíc je červen? – Červen je **šestý** měsíc. *What number (in a row) is it?*

**Kolikátého** je dneska? – Dneska je **šestnáctého** února.

Explanation.

- to say a date in Czech it is necessary to use a) ordinal number (in genitive case) and b) month name (also in genitive case).
- The structure looks like: je šestnáctého února (it is the sixteenth day of February)
- The whole month table.
  1. Prvního ledna. < +A | -E < leden
  2. Druhého února. < +A < únor
  3. Třetího března. < +A | -E < březen
  4. Čtvrtého dubna. < +A | -E < duben
  5. Pátého května. < +A | -E < květen
  6. Šestáho června. < +A | -E < červen
  7. Sedmého července. < +E | -E < červenec
  8. Osmého srpna. < +A | -E < srpen
  9. Devátého září. = září
  10. Desátého října. < +A | -E < říjen
  11. Jedenáctého listopadu. < +U < listopad
  12. Dvanáctého prosince. < +E | -E < prosinec

21 = 20+1 = dvacet jedna > dvacátého prvního

21 = 1+20 = jednadvacet > jednadvacátého

22 = 2+20 = dvaadvacátého

23 = 3+20 = třiaadvacátého

24 = 4+20 = čtyřiaadvacátého

VŠECHNO NEJLEPŠÍ (k narozeninám)

gratuluju

Work in pairs. Ask each other the question „Kdy máš narozeniny“ (narozeniny = birthday) and answer. Report to the teacher.

**Example:**

**A:** Kdy máš narozeniny?

**B:** Mám narozeniny prvního dubna.

**A (to teacher):** B má narozeniny prvního dubna.

Observe personal pronouns forms in accusative.

— 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> person: <https://flic.kr/p/pJYJmx>

— 3<sup>rd</sup> person: <https://flic.kr/p/q2kHSr>

Use accusative forms of personal pronouns.

Example: To je pivo. Chci \_\_\_\_\_. > Chci **ho**.

1. To je Petr. Zním \_\_\_\_\_.
2. To je bunda. Mám \_\_\_\_\_.
3. To je mléko. Nepotřebuju \_\_\_\_\_.
4. To je český prezident. Miluju \_\_\_\_\_.
5. To je Lenka. Neznám \_\_\_\_\_.
6. To jsou Petr a Pavel. Vidím \_\_\_\_\_.
7. To jsou nové brýle. Potřebuju \_\_\_\_\_.
8. To jsou moji rodiče. Respektuju \_\_\_\_\_.
9. To je hovězí guláš. Nejím \_\_\_\_\_.
10. To je pivo. Nemám \_\_\_\_\_ rád.

### Use accusative forms of personal pronoun. React quickly.

1. Zníš mě? – Ano,
2. Vidíš mě? – Ne,
3. Slyšíš mě? – Ano,
4. Máš mě rád? – Ne,
5. Chceš mě vidět? – Ano,
6. ...

### Fill in personal pronoun in accusative.

1. Dobrý den, paní Nováková, rád \_\_\_\_\_ (vy) vidím.
2. Neznám \_\_\_\_\_ (on), ani \_\_\_\_\_ (ona).
3. Na obrázku vidíte \_\_\_\_\_ (my) s kamarády.
4. Chci \_\_\_\_\_ (oni) pozvat na party.
5. Studuješ medicínu? – Ano, studuju \_\_\_\_\_ (ona).
6. Hledám klíče, ale nemůžu \_\_\_\_\_ (ony) najít.
7. Potřebuju česnek, ale nevím, kde \_\_\_\_\_ (on) koupit.
8. Slyšíte \_\_\_\_\_ (já) dobře? – Já \_\_\_\_\_ (vy) slyším špatně.
9. Chceš tam dát maso? – Ano, chci \_\_\_\_\_ (ono) tam dát.
10. Dáš si ještě kávu? – Ano, dám si \_\_\_\_\_ (ona).
11. Chci \_\_\_\_\_ (ty) pozvat na party.
12. Pan ředitel \_\_\_\_\_ (vy) chce vidět.

### Answer the question „Co tě bolí?“ Name and show three parts.

**Example:** Bolí mě hlava, ruka a noha.

Human body: <https://flic.kr/p/pHRd98>

### Exercise: Fill in proper forms of personal pronouns.

**Structure** „bolí mě“: <https://flic.kr/p/q1rEEp>

1. Petr má problém. Bolí \_\_\_\_\_ hlava.
2. Ty máš problém. Bolí \_\_\_\_\_ oko.
3. My máme problém. Bolí \_\_\_\_\_ rameno.

4. Jan a Lukáš má problém. Bolí \_\_\_\_\_ koleno.
5. Martina má problém. Bolí \_\_\_\_\_ ucho.
6. Vy máte problém. Bolí \_\_\_\_\_ ruka.
7. My máme problém. Bolí \_\_\_\_\_ záda.
8. Já mám problém. Bolí \_\_\_\_\_ v krku.
9. Pan prezident mám problém. Bolí \_\_\_\_\_ hlava.
10. Máme problém. Bolí \_\_\_\_\_ záda.
11. Paní Nováková má problém. Bolí \_\_\_\_\_ noha.
12. Doktor Tvrdý má problém. Bolí \_\_\_\_\_ zub.
13. Ty máš problém. Bolí \_\_\_\_\_ ústa.
14. Oni mají problém. Bolí \_\_\_\_\_ ruka.
15. Pane Nováku, máte problém. Bolí \_\_\_\_\_ ucho.
16. Můj kamarád má problém. Bolí \_\_\_\_\_ noha.
17. Moje matka má problém. Bolí \_\_\_\_\_ hlava.
18. Tvůj bratr a sestra mají problém. Bolí \_\_\_\_\_ záda.
19. Ty máš problém. Bolí \_\_\_\_\_ oko.
20. Já mám problém. Bolí \_\_\_\_\_ břicho.
21. Vy máte problém. Bolí \_\_\_\_\_ noha.
22. My máme problém. Bolí \_\_\_\_\_ ústa.
23. Helena a Marie mají problém. Bolí \_\_\_\_\_ ruka.
24. Tvůj dědeček má problém. Bolí \_\_\_\_\_ ucho.
25. Tvoje babička má problém. Bolí \_\_\_\_\_ v krku.
26. Ty máš problém. Bolí \_\_\_\_\_ zub.
27. Já mám problém. Bolí \_\_\_\_\_ břicho.
28. Vy máte problém. Bolí \_\_\_\_\_ všechno.

Kolikát**ého** je dneska?

Dneska je **šestnáctého** února

A potom?

...

A potom je dvacát**ého** února. < dvacet