

1st week: REVISION LESSON. *Conversation*: Daily routine. Visit. Time, Days (expressing dates), Months, Seasons. *Grammar*: Ordinal numerals. The accusative case of personal and possessive pronouns. The phrase Bolí mě+basic parts of body.

Answer the questions (*obvykle* = usually)

1. Co děláš obvykle v pondělí v osm hodin ráno?
2. Co děláš obvykle v úterý jedenáct hodin dopoledne?
3. Co děláš obvykle ve středu ve dvě hodiny odpoledne?
4. Co děláš obvykle ve čtvrtek v devět hodin večer?
5. Co děláš obvykle v pátek v jedenáct hodin v noci?
6. Co můžeš dělat v sobotu ve dvě hodiny ráno?
7. Co chceš dělat v neděli v dvanáct hodin?
8. Co rád/a děláš o víkendu?
9. Co můžeš dělat na jaře?
 - Na jaře můžeš uklízet, tancovat, pracovat, cestovat, spát, hrát tenis, plavat, jít domů, lyžovat, malovat, vařit, jet do školy, nakupovat, hrát golf
10. Co chceš dělat v létě? – chci + cestovat domů, chci jít domů,
11. Co nemusíš dělat na podzim?
12. Co musíš dělat v zimě?

Observe the question word „kolikátý“. Observe date forms.

Ordinal numbers are adjectives (= to be used with nouns) that are created from regular numbers to express the order.

Iregular

- 1st: první (notice: soft, unisex ending)
- 2nd: druhý
- 3rd: třetí (notice: soft, unisex ending)
- 4th: čtvrtý čtvrtek

Semiregular

- those with -E- (pět, devět, deset, dvacet, třicet, čtyřicet)
- E > Á + Ý (at the end = „adjectivisation“)
- pět > pátý pátek
- devět > devátý
- deset > desátý
- dvacet > dvacátý
- třicet > třicátý
- čtyřicet > čtyřicátý

Regular

- others (6, 7, 8, 11–19)
- just + Ý (at the end = „adjectivisation“)
- šest > šestý – šestá – šesté

Review months names.

1. První (= 1st) měsíc se jmenuje **leden**.
2. Druhý (= 2nd) měsíc se jmenuje **únor**.
3. Třetí (= 3rd) měsíc se jmenuje **březen**.
4. Čtvrtý (= 4th) měsíc se jmenuje **duben**.
5. Pátý (= 5th) měsíc se jmenuje **květen**.
6. Šestý (= 6th) měsíc se jmenuje **červen**.
7. Sedmý (= 7th) měsíc se jmenuje **červenec**.
8. Osmý (= 8th) měsíc se jmenuje **srpen**.
9. Devátý (= 9th) měsíc se jmenuje **září**.
10. Desátý (= 10th) měsíc se jmenuje **říjen**.
11. Jedenáctý (= 11th) měsíc se jmenuje **listopad**.
12. Dvanáctý (= 12th) měsíc se jmenuje **prosinec**.

Čtvrtý měsíc se jmenuj**e** duben.

Čtvrtý měsíc se jmenuj**u** duben.

Fill in proper ordinal numbers.

1. Červenec je **sedmý** měsíc.
2. Září je **devátý** měsíc.
3. Prosinec je **dvanáctý** měsíc.
4. Červen je **šestý** měsíc.
5. Leden je **první** měsíc.
6. Březen je **třetí** měsíc.
7. Listopad je **jedenáctý** měsíc.
8. Říjen je **desátý** měsíc.
9. Únor je **druhý** měsíc.
10. Duben je **čtvrtý** měsíc.
11. Srpen je **osmý** měsíc.
12. Květen je **pátý** měsíc.
13. Pondělí je **první** den.
14. Středa je **třetí** den.
15. Pátek je **pátý** den.
16. Neděle je **sedmý** den.
17. Úterý je **druhý** den.
18. Čtvrtek je **čtvrtý** den.
19. Sobota je **šestý** den.

pátý > pátek

Observe the question word „kolikátý“. Observe date forms.

Kolikátý měsíc je červen? – Červen je **šestý** měsíc. *What number (in a row) is it?*

Kolikátého je dneska? – Dneska je **šestnáctého** února.

What is the date today?

Explanation.

- to say a date in Czech it is necessary to use a) ordinal number (in genitive case) and b) month name (also in genitive case).
- The structure looks like: je **šestnáctého** února (it is the **sixteenth** day of **February**)
- The whole month table.

1. Prvního ledna.	< +A -E < leden
2. Druhého února.	< +A < únor
3. Třetího března.	< +A -E < březen
4. Čtvrtého dubna.	< +A -E < duben
5. Pátého května.	< +A -E < květen
6. Šestého června.	< +A -E < červen
7. Sedmého července.	< +E -E < červenec
8. Osmého srpna.	< +A -E < srpen
9. Devátého září.	= září
10. Desátého října.	< +A -E < říjen
11. Jedenáctého listopadu.	< +U < listopad
12. Dvanáctého prosince.	< +E -E < prosinec

Mám narozeniny šestého září. $6 + 9 = 15$

místo narození

dvacátého čtvrtého dubna = $24 + 5 = 29$

dvacátého druhého září = 22/9

třicátého června = 30/6

čtrnáctého března = 14/3

třetího října = 3/10

jednadvacátého prosince = 21/12

jednatřicátého října = 31/10

dvacátého června = 20/6

druhého března = 2/3

osmého prosince = 8/12

jedenáctého srpna = 11/8

druhého dubna = 2/4

jednadvacátého března = 21/3

čtrnáctého července = 14/7

20 = dvacet > dvacátý > dvacátého

21 = 20 + 1 = dvacet jedna > dvacátý první > dvacátého prvního

21 = 1+20 = jednadvacet > jednadvacátý > jednadvacátého

22 = dvacet dva > dvacátý druhý > dvacátého druhého

Work in pairs. Ask each other the question „Kdy máš narozeniny“ (narozeniny = birthday) and answer. Report to the teacher.

Example:

A: Kdy máš narozeniny?

B: Mám narozeniny prvního dubna.

A (to teacher): B má narozeniny prvního dubna.

Observe personal pronouns forms in accusative.

— 1st and 2nd person: <https://flic.kr/p/pJYJmx>

— 3rd person: <https://flic.kr/p/q2kHSr>

Use accusative forms of personal pronouns.

Example: To je pivo. Chci _____. > Chci **ho**.

1. To je Petr. Zná **Petra**. Zná **ho**.
2. To je bunda. Mám **bundu**. Mám **ji**.
3. To je mléko. Nepotřebuju **mléko**. Nepotřebuju **ho**.
4. To je český prezident. Miluju **českého** **prezidenta**. Miluju **ho**.
5. To je Lenka. Neznám **Lenku**. Neznám **ji**.
6. To jsou Petr a Pavel. Vidím **Petra** a **Pavla**. Vidím **je**.
7. To jsou nové brýle. Potřebuju **nové brýle**. Potřebuju **je**.
8. To jsou moji rodiče. Respektuju **rodiče**. Respektuju **je**.
9. To je hovězí guláš. Nejím **hovězí guláš**. Nejím **ho**.
10. To je pivo. Nemám rád **pivo**. Nemám **ho** rád.

Máš rád pivo? – Mám **ho** rád.

Máš rád cibuli? – Nemám **ji** rád.

Máš ráda **vodu**?

Mám **ji** ráda.

Use accusative forms of personal pronouns. React quickly.

1. Znáš **mě**? – Ano, znám **tě**.
2. Vidíš **mě**? – Ne,

3. Slyšíš mě? – Ano, slyším tě.
4. **Máš mě rád? – Ne,**
5. Chceš mě vidět? – Ano,
6. ...

Fill in personal pronouns in accusative.

1. Dobrý den, paní Nováková, rád _____ (vy) vidím.
2. Neznám _____ (on), ani _____ (ona).
3. Na obrázku vidíte _____ (my) s kamarády.
4. Chci _____ (oni) pozvat na party.
5. Studuješ medicínu? – Ano, studuju _____ (ona).
6. Hledám klíče, ale nemůžu _____ (ony) najít.
7. Potřebuju česnek, ale nevím, kde _____ (on) koupit.
8. Slyšíte _____ (já) dobře? – Já _____ (vy) slyším špatně.
9. Chceš tam dát maso? – Ano, chci _____ (ono) tam dát.
10. Dáš si ještě kávu? – Ano, dám si _____ (ona).
11. Chci _____ (ty) pozvat na party.
12. Pan ředitel _____ (vy) chce vidět.

Answer the question „Co tě bolí?“ Name and show three parts.

Example: Bolí mě hlava, ruka a noha.

Human body: <https://flic.kr/p/pHRd98>

Exercise: Fill in proper forms of personal pronouns.

Structure „bolí mě“: <https://flic.kr/p/q1rEEp>

1. Petr má problém. Bolí _____ hlava.
2. Ty máš problém. Bolí _____ oko.
3. My máme problém. Bolí _____ rameno.
4. Jan a Lukáš má problém. Bolí _____ koleno.
5. Martina má problém. Bolí _____ ucho.
6. Vy máte problém. Bolí _____ ruka.
7. My máme problém. Bolí _____ záda.
8. Já mám problém. Bolí _____ v krku.
9. Pan prezident mám problém. Bolí _____ hlava.
10. Máme problém. Bolí _____ záda.
11. Paní Nováková má problém. Bolí _____ noha.
12. Doktor Tvrdý má problém. Bolí _____ zub.
13. Ty máš problém. Bolí _____ ústa.
14. Oni mají problém. Bolí _____ ruka.
15. Pane Nováku, máte problém. Bolí _____ ucho.
16. Můj kamarád má problém. Bolí _____ noha.
17. Moje matka má problém. Bolí _____ hlava.
18. Tvůj bratr a sestra mají problém. Bolí _____ záda.

19. Ty máš problém. Bolí _____ oko.
20. Já mám problém. Bolí _____ břicho.
21. Vy máte problém. Bolí _____ noha.
22. My máme problém. Bolí _____ ústa.
23. Helena a Marie mají problém. Bolí _____ ruka.
24. Tvůj dědeček má problém. Bolí _____ ucho.
25. Tvoje babička má problém. Bolí _____ v krku.
26. Ty máš problém. Bolí _____ zub.
27. Já mám problém. Bolí _____ břicho.
28. Vy máte problém. Bolí _____ všechno.