# 7th week: Neurological History. Reading (article form newspaper). Grammar: Relative pronoun “který”. Revision of instrumental case.

„Který“: review

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | M |  | F |  |
| Nom | učitel | **který** pracuje na MU | učitelka | **která** pracuje na MU |
| Gen |  | **kterého** jsem se zeptal  **od kterého** mám zápočet |  | **které** jsem se zeptal  **od které** mám zápočet |
| Dat |  | **kterému** nerozumím  **ke kterému** půjdu |  | **které** nerozumím  **ke které** půjdu |
| Acc |  | **kterého** jsem potkal minulý týden  **pro kterého** mám domácí úkol |  | **kterou** jsem potkal minulý týden  **pro kterou** mám domácí úkol |
| Loc |  | **o kterém** jsem mluvil |  | **o které** jsem mluvil |
| Instr |  | **s kterým** studuju |  | **s kterou** studuju |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | M plural |  | F  plural |  |
| Nom | učitelé | **kteří** pracujou na MU | učitelky | **které** pracujou na MU |
|  |  |  | systémy |  |
|  |  |  | auta |  |
| Gen |  | **kterých** jsem se zeptal  **od kterých** mám zápočet |  |  |
| Dat |  | **kterým** nerozumím  **ke kterýmu** půjdu |  |  |
| Acc |  | **které** jsem potkal minulý týden  **pro které** mám domácí úkol |  |  |
| Loc |  | **o kterých** jsem mluvil |  |  |
| Instr |  | **s kterými** studuju |  |  |

1. Znám **lidi**. **Lidé** pracujou na Masarykově univerzitě.

Znám lidi, **kteří** pracujou na Masarykově univerzitě

1. Lékaři provedou **operaci** srdce. **Operace** je unikátní.

Lékaři provedou operaci srdce, **která** je unikátní.

1. Znám toho **doktora**. Slyšeli jsme **ho** včera na přednášce.

Znám toho doktora, které**ho** jsme slyšeli včera na přednášce

1. Tady **jsou** operační nástroje. Nemůžeme bez nich operovat.

Tady jsou operační nástroje, bez **kterých** Nemůžeme operovat

1. Léčím se u alergologa. Ten alergolog je mladý a sympatický.

Léčím se u alergologa, **který** je mladý a sympatický

Ten alergolog, **u kterého** se léčím.

1. **Pacient** má třesavku. Právě jsme viděli toho **pacienta**.

**Pacient**, **kterého** jsme právě viděli .

1. Vykašláváte hlen. **Ten** hlen má růžovou barvu.

Ten hlen, **který** vykašláváte, má růžovou barvu.

1. Jsem alergický na pyly. Pyly jsou ve vzduchu na jaře.

**Pyly – na** **které** Jsem alergický**–** jsou ve vzduchu na jaře.

**Muži,** na které myslím…

Léky, na které se těším

Ženy, na které čekám…

Piva, na která vidím.,....

1. Nemám rád spreje. Léčím se těmi spreji.

Nemám rád ty spreje, kterými se léčím.

1. Bolest přešla. Pacient měl bolest na hrudi.

Bolest, **kterou**  pacient měl na hrudi, přešla

1. Pacient trpí bronchitidou. Bronichitidu nejde léčit.

Pacient trpí bronichitidou,

1. Pacient byl na vyšetření plic**. Vyšetření plic nedopadlo dobře.**

Vyšetření plic, **na kterém** Pacient byl, **nedopadlo dobře.**

* 1. Petr byl na univerzitě. Univerzita nefunguje.
     1. Univerzita, na které Petr byl, nefungujue.

Vyšetření plic, **na kterém** Pacient byl, **nedopadlo dobře**

1. Miluju kouření. Nemůžu s kouřením přestat.

Miluju kouření,

1. Užívám kortikoidy. Kortikoidy mi předepsal můj lékař.

Kortikoidy,

## Instrumental (functions in detail):

A. Instrument/tool/means

* jím rukou
* operuju skalpelem
* jedu tramvají

B. „With“

* káva s mlékem a se smetanou
* hranolky s kečupem a s tatarkou

C. jobs/temporary occupations

* Když jsem byl malý, chtěl jsem být zoologem, protože jsem chtěl najít nový druh tygra.
* Čím jste chtěl/a být vy? A proč?
* Čím je váš otec? Čím je vaše matka? Co dělají?

D. position with prepositions

* mezi + I (sedím mezi Petrem a Pavlem) / in between
* nad + I (nade dveřmi je světlo) / above
* pod + I (bolí mě pod bradou) / under
* za + I (sedím za Petrem) / behind
* před + I (sedím před Lenkou) / (in) front

NOTE: same prepositions with accusative represent destination.

* mezi + A (sednu si mezi Petra a Pavla)
* nad + A (nade dveře dám světlo)
* pod + A (uhodil jsem se pod bradu)
* za + A (sednu si za Petra)
* před + A (sednu si před Lenku)

## Create proper forms (accusative × instrumental). Observe verbs. Make also a question.

Example: Každý člověk má pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (brada) ohryzek. > Každý člověk má pod bradou ohryzek. < Kde má člověk ohryzek? – Pacient spadl pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (postel). > Pacient spadl pod postel. < Kam spadl pacient?

1. Pacient má pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (paže) bolestivý otok.

2. Dám si nohy pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stůl).

3. Sednu si před \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kolegyně Petra).

4. V kině jsem seděl před \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kolega Petr).

5. Bolí mě za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (krk).

6. Dám si za \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (krk) studený obklad.

7. Pacientka cítila silnou bolest mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (druhý a třetí obratel).

8. Žena kopla agresora mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nohy).

9. Petr je boxer, má jizvu nad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (levé obočí).

10. Dejte prosím vás ruce nad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hlava).

# Instrumentál plurálu

## Mužský rod:

* student > se studenty
* muž > muži

## Ženský rod:

* žena > ženami
* kolegyně > kolegyněmi
* tramvaj > tramvajemi
* kost > kostmi

## Střední rod:

* pivo > pivy
* moře > moři
* nádraží> nádražími

## Adjektiva (all three genders)

> dobrými

## Tvořte tvary instrumentálu plurálu

Pacientka trpí

* deprese
* bolest
* spalničky
* černé neštovice
* ledvinové kameny
* plané neštovice
* příušnice
* horečka

Jsem spokojený s

* místní oběd
* vegetariánská večeře
* zdravotní sestra a zdravotní bratr
* zkušený asistent a odborná asistentka
* odpolední svačina
* ranní snídaně

Půjdu tam s

* student a studentka
* dcera a syn
* rodič a prarodič
* pan doktor a paní doktorka
* známý

V nemocnici leží pacienti s

* rodiče a děti
* různý problém
* těžká nemoc
* lehké onemocnění
* vážná potíž
* alergie
* velká jizva
* bílý obvaz

Bolí mě mezi

* ramena
* nohy
* kolena
* prsa
* oči
* ruka
* uši