

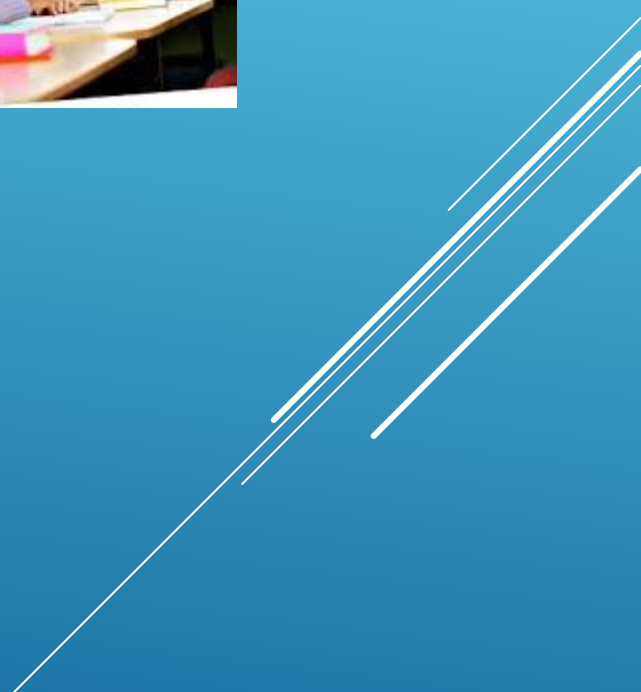
# ZÁKLADY PEDAGOGIKY

Mgr. Lucie Škarková

[skarkova@ped.muni.cz](mailto:skarkova@ped.muni.cz)

- ▶ Paidagógos z řečtiny, otrok, který pečoval o syna svého pána, doprovázel jej na cvičení a do školy. Do latiny – paedagogus – posunutí významu – učitel, vychovatel. V češtině pedagog.

JAKÝ SE VÁM VYBAVÍ OBRÁZEK POD  
POJMEM PEDAGOG?



## PEDAGOGIKA JAKO VĚDA O EDUKACI (PRŮCHA, 2002)

- ▶ Pedagogika je věda. Předmětem bádání je:
  - 1/ vše co vytváří a determinuje nějaké edukační prostředí
  - 2/ procesy, jež se v těchto prostředích realizují
  - 3/výsledky a efekty těchto procesů

Teorie – systém poznatků pro popis a vysvětlení procesů a jevů edukační reality.

Výzkum poskytuje data a zdůvodnění pro tento popis a explanaci.

1. Obecná pedagogika
2. Dějiny pedagogiky a dějiny školství
3. Srovnávací (komparativní) pedagogika
4. Filozofie výchovy
5. Teorie výchovy
6. Sociologie výchovy
7. Pedagogická antropologie
8. Ekonomie vzdělávání
9. Pedagogická psychologie
10. Sociální pedagogika
11. Speciální pedagogika
12. Pedagogika volného času
13. Andragogika
14. Obecná didaktika
15. Oborové a předmětové didaktiky
16. Technologie vzdělávání
17. Pedagogická evaluace
18. Pedagogická diagnostika
19. Pedeutologie
20. Teorie řízení školství
21. Vzdělávací politika
22. Pedagogická prognostika

# OBSAHOVOU NÁPLŇ TVOŘÍ SOUBOR DISCIPLNÍ.

Úkol:

Vypracujte poster k vybrané pedagogické disciplíně.

- ▶ Pedagogická skutečnost (Maňák, 1994b)
- ▶ Pedagogická realita (Spousta, 1995)
- ▶ Vzdělávací realita (Nováčková, 1996)
- ▶ Edukační realita (Štěch, 1994)
- ▶ Edukativní dění (Štěch, 1994)

## EDUKAČNÍ REALITA

Každá taková skutečnost (prostředí, situace, proces...aj.), objektivně se vyskytující v lidské společnosti, v níž probíhají nějaké edukační procesy (školicí a tréninkové akce) nebo jsou vyvíjeny či fungují edukační konstrukty (studijní materiály pro účastníky).

Edukační prostředí je např. podnik a jeho zaměstanci.