## tchyně

sníh = snow

mast

sprej

džus

## 1 Dialog: V lékárně. Listen and fill in. (TM 1/31)

**Lékárník**: Dobrý den. Přejete si? < PŘÁT SI (TO WISH) PŘÁNÍ (THE WISH)

**Pacient**: Mám rýmu a kašel. Chtěl bych nějaké (1) KAPKY do nosu nebo (2) SPREJ. Co mi můžete doporučit?

**Lékárník**: Máme nové (1) KAPKY. Jsou velmi dobré a nejsou drahé.

**Pacient**: Jak často je mám brát?

**Lékárník**: Dvakrát denně dvě (1) KAPKY do každé nosní dírky. Neužívejte je déle než pět dní. (1) KAPKY by neměly mít žádné **vedlejší** (3) **ÚČINKY**. Kromě (1a) **KAPEK** můžete dostat ještě sirup, ale ten je jen na (4) **PŘEDPIS**.

**Pacient**: A co na ten kašel? Hodně mě trápí.

**Lékárník**: Je to suchý dráždivý kašel, nebo (5) VLHKÝ (WET) kašel?

**Pacient**: Je spíše suchý a dráždivý.

**Lékárník**: Dobře. Máme sirup za osmdesát korun, je bez lékařského (6) PŘEDPISU

**Pacient**: Děkuji moc, ještě bych potřeboval Paralen pro tříletou dceru.

**Lékárník**: Ano, prosím. Tady jsou (7) **TABLETY** za dvacet čtyři korun. Přečtěte si pozorně instrukce.

VLKY – WOLFES; VLK = WOLF Mám hlad jako vlk.

Mám vlka.

## 2 Spojujte

1. kapky do nosu
2. návykový lék
3. tělesná hmotnost
4. vedlejší účinky
5. zdravotní pojišťovna / pojištění
6. hmotnost
7. lék
8. účinky
9. pojišťovna
10. do nosu

## 3 Fill in the gaps

*čípek, předpis, povzbuzující, lékárník, mast, obklad, poškození, uklidňující, dávka*

*škoda = shame, pity, damage*

*Tatra*

1. Když pacient bere moc léků, může dojít k **POŠKOZENÍ** zdraví.
2. **LÉKÁRNÍK** / **LÉKÁRNICE** pracuje v lékárně.
3. Když má pacient horečku, dá si na čelo studený **OBKLAD**.
4. Pacient užívá **ČÍPEK** rektálně, vaginálně nebo uretrálně.
5. Když pacient nesmí být ve stresu, vezme si UKLIDŇUJÍCÍ lék.
6. Doporučená denní **DÁVKA** jsou tři tablety.
7. Pacient nemůže koupit lék normálně, musí ho koupit na PŘEDPIS.
8. Když je pacient unavený, bude brát **POVZBUZUJÍCÍ** lék.
9. Na vyrážku si dá pacient krém nebo **MAST**

## 4 Kazuistika: pacient s ulcerózní kolitidou

Na interním oddělení gastroenterologické standardní ošetřovací jednotky byl přijat 25letý pacient Michal.

### Osobní anamnéza

Před dvěma roky byla pacientovi diagnostikována ulcerózní kolitida. Pacient byl měsíc hospitalizován, nasazena trvalá terapie. Pravidelně navštěvuje gastroenterologickou poradnu. Od té doby byl bez větších potíží. Nyní udává potíže s vyprazdňováním – řídká stolice s krví a hlenem, bolesti břicha, tři dny teploty kolem 38 °C, únava, slabost.

### Rodinná anamnéza

Otec i matka zdrávi.

### Vyšetřovací metody

* anamnéza, fyzikální vyšetření, laboratorní vyšetření – standard, výtěr z rekta na K + C
* v akutní fázi onemocnění byla nasazena terapie preparáty kyseliny 5-aminosalicylové, kortikosteroidy, preparáty železa
* režimová opatření a sledování pacienta, sledování fyziologických funkcí, stav hydratace, P+V tekutin, laboratorní hodnoty

Po zvládnutí akutního stavu byl stav stabilizován a pacient byl propuštěn po 14 dnech hospitalizace do domácího ošetřování. Pacient byl poučen o režimovém opatření a objednán za 2 týdny na kontrolu do gastroenterologické poradny.

### Léčba

Pacient před dvěma lety začal navštěvovat gastroenterologickou poradnu a od té doby do ní pravidelně dochází. Od té doby byl bez větších potíží. Snaží se dodržovat pravidelnou životosprávu a dietní omezení. Nekouří, alkohol pije příležitostně asi jedenkrát do měsíce – víno. Drogy nebere.

### Výživa

Výška: 170 cm, hmotnost 49 kg, BMI 16,96. Jí 5x denně v malých porcích. Jí lehčí stravu, nedráždivou. Ve zvýšené míře přijímá bílkoviny. Zeleninu a ovoce jí málo. Nepije mléko. Udává, že nevypozoroval žádné jídlo, které by zhoršovalo jeho zdravotní stav. Pije denně asi 1,5 l slazené minerální vody. Je astenický. Za poslední týden zhubnul 4 kg.

## Vylučování a výměna

V období remise stolice pravidelná 2x denně bez příměsi. Nyní 2 týdny řídká stolice s krví a hlenem asi 5x denně většinou v ranních hodinách. Močení v normě.

Pacient si stěžuje na bolesti břicha střední intenzity. Udává občasné bolesti břicha, které se v posledním týdnu zhoršují – návaznost na jídlo nemají. Bolesti břicha mají střední intenzitu. Pacient se snaží najít úlevovou polohu, je neklidný.

### 5 Jaký je ten člověk? Communicative Czech II, p. 61

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jaký je?** | ***english*** | **Answer** | **?** |
| 1. unavený | *tired* | 1. Myslí jenom na sebe. | 2 |
| 1. sobecký | *selfish* | 1. Chce všechno vědět. | 22 |
| 1. obětavý | *devoted* | 1. Vždycky říká, co si myslí. | 4 |
| 1. upřímný | *candid, cordial* | 1. Chce vyniknout, dosáhnout lepších výsledků. | 7 |
| 1. nejistý | *uncertain* | 1. Dělá si starosti o **ostatní** | 20 |
| 1. pracovitý | *hardworking* | 1. Chce už jenom sedět a odpočívat. | 1, 25s |
| 1. ctižádostivý | *ambitious* | 1. **Přemýšlí** o tom, co dělá. | 9 |
| 1. staromódní | *old-fashioned* | 1. Chová se bez ohledu na ostatní. | 2, 13 |
| 1. opatrný | *careful* | 1. Nikdy nezapomene na narozeniny svých přátel. | 26 |
| 1. lehkomyslný | *careless* | 1. Udělá všechno pro ostatní. | 3, 12 |
| 1. pilný | *diligent* | 1. Dává si pozor, než začne něco dělat. | 9, 12 |
| 1. odpovědný | *responsible* | 1. Moc nepřemýšlí o důsledcích svých činů. | 10 |
| 1. bezohledný | *unscrupulous* | 1. Myslí na **názory** ostatních. (OPINIONS) | 5, 26 |
| 1. pozorný | *attentive* | 1. Nechce, abys měl/a jiného přítele. | 21 |
| 1. spolehlivý | *reliable* | 1. Snadno si najde kamaráda. |  |
| 1. statečný | *brave* | 1. Nezajímá se o detaily. |  |
| 1. závistivý | *envious* | 1. Je si jistý sám sebou. |  |
| 1. povrchní | *shallow* | 1. Pořád musí něco dělat. |  |
| 1. skromný | *modest* | 1. Má rád hudbu, která byla ještě před Beatles. |  |
| 1. starostlivý | *solicitous* | 1. Nechce nic dělat. |  |
| 1. žárlivý | *jealous* | 1. Necítí se dobře mezi cizími lidmi. |  |
| 1. zvědavý | *curious* | 1. Nikoho a ničeho se nebojí. |  |
| 1. trpělivý | *patient* | 1. Nepřeje ti to, co máš. |  |
| 1. přátelský | *friendly* | 1. Vždycky drží slovo. |  |
| 1. líný | *lazy* | 1. Stačí mu málo. |  |
| 1. ohleduplný | *Considerate* | 1. Není líný. |  |
| 1. sebevědomý | *self-confident* | 1. Umí čekat. |  |

## Instrumentál plurálu: opakování

### 6 S kým jste mluvil/a? Use adjective from previous page and combine them with nouns

*přátelé, rodiče, profesoři, lékaři, inženýři, Angličanky, studenti, sourozenci, herečky, bratři, sekretářky, knihovnice, spolužáci*

Mluvil/a jsem s + INST plural

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 7 Jaký nemocemi můžete trpět? (plural only)

Trpím…

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_