## 1 Spojujte

1. Břišní hák
2. Gynekologické zrcadlo
3. Injekční stříkačka
4. neurologické kladívko
5. porodnické kleště
6. operační oblečení / stůl
7. infuzní set
8. jednorázové rukavice
9. vyšetřovací stůl
10. oblečení

## 2 Jaké nástroje potřebujete? (akuzativ)

tonometr, nůžky, pinzeta, náplast, zrcátko, rouška, jehla, teploměr, fonendoskop

1. Když chci ustřihnout gázu, potřebuju NŮŽKY.
2. Když chci něco vytáhnout z rány, potřebuju PINZETU.
3. Když si chci poslechnout srdce nebo plíce, potřebuju FONENDOSKOP = STETOSKOP.
4. Když chci zalepit říznutí, potřebuju NÁPLAST.
5. Když chci jít na operační sál, potřebuju si dát na ústa ROUŠKU / ÚSTENKU.
6. Když chci vědět, jaký má pacient krevní tlak, potřebuju TONOMETR.
7. Když chci šít ránu, potřebuju JEHLU.
   1. ŠÍT = TOP STITCH
   2. STEHY = STITCHES
8. Když chci vědět, jakou má pacient teplotu, potřebuju TEPLOMĚR.
9. Když se chci podívat pacientovi do úst, potřebuju ZRCÁTKO.

## 3 Čím to děláte? (instrumentál singuláru nebo plurálu)

1. Chirurg operuje SKALPEL**EM**.
2. Beru krev INJEKČNÍ STŘÍKAČKOU.
3. Třísku (splinter) vyndám PINZETOU.
   1. DÁT = TO GIVE, TO PUT, TO GET…
   2. SUN/DAT = TAKE OFF SOMETHING, REMOVE
      1. SUNDAT LETADLO = Terorista sundal letadlo…
   3. Vyn/dat = take out
   4. Podat = to pass something to someona
   5. Prodat = to sell
   6. Myš = mouse < muscle
4. Měřím teplotu TEPLOMĚREM.
5. Stříhám obvazy NŮŽKAMI.
6. Kapky do oka dávám KAPÁTKEM. < KAPÁTKO (dropper)
7. Ránu šiju JEHLOU.
8. Fetální srdeční frekvenci měřím FONENDOSKOPEM / KARDIOTOKOGRAFEM.

VOLE = HEY MAN

## 4 Co tam dáváte? (akuzativ)

1. Když má pacient teplotu, dám mu na čelo studený \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Když má pacient zlomenou ruku, dostane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Když pacient masivně krvácí, dáme mu nad ránu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Když pacient středně krvácí, dáme mu na ránu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Když pacient trochu krvácí, dáme mu na ránu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Když jdu do nemocnice, musím si vzít bílý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Na operačním sále musím mít na hlavě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## 5 Jaký je rozdíl (difference)? Řekněte česky.

nůž – nůžky – skalpel

pinzeta – břišní hák

obvaz – sádra – dlaha

teploměr – tonometr

galoše – rukavice

plášť – rouška

## 6 Srovnejte (compare) Brno a vaše město. Používejte komparativ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 7 Use comparative or superlative. Use every adjective or adverb only once.

dobrý – dobře; špatný – špatně; dlouhý – dlouho; vysoký – vysoko; malý – málo;   
velký – hodně; rychlý – rychle; pomalý – pomalu

1. Včera mi bylo **špatně**, ale dneska už **je** mi **LÉPE**. ADV
   1. Petr je **lepší student** než Adam.
2. Adam boxuje rok, Erik dva roky – Erik boxuje **DÉLE** než Adam. ADV
3. Jiří mluví rychle, ale Petr mluví **NEJRYCHLEJI** ze všech studentů.
4. Preferuju plzeňské pivo, a proto si myslím, že **Starobrno** je ŠPATNÉ – **NEJ/HORŠÍ**. ADJ
5. Měl jsem krátké volno, potřebuju **DELŠÍ** volno. ADJ
6. V noci mi moc otekly **lýtka**, jsou teď **VĚTŠÍ** než normálně. ADJ
7. Když jsem ve stresu, mám trochu **RYCHLEJŠÍ** puls. ADJ
8. Něco malého jsem snědl, mám teď trochu **MENŠÍ / VĚTŠÍ** hlad.
9. Nikdy jsem neměl **moc** peněz, ale teď mám **NEJMÉNĚ** **/ NEJVÍCE** za celý život. ADV
10. Včera jsem měl tlak 120/80, dneska 140/95 – dneska mám **VYŠŠÍ** tlak.
11. Regionální **nemocnice** jsou špatné, nemocnice ve velkých městech jsou **LEPŠÍ / HORŠÍ**. ADJ
12. Helikoptéra létá **vysoko**, ale Boeing létá ještě **VÝŠE**. ADV (HIGHER)
13. Pacient mluvil rychle, řekl jsem: Můžete prosím mluvit **POMALEJI**? ADV
14. Petr hrál **dobře** fotbal, ale po úrazu hraje **HŮŘE**. ADV
15. Petr má syna, Adam má syna a dceru — Petr má **MÉNĚ** dětí. ADV
16. **Dědeček** už nechodí tak rychle jako dříve, je teď trochu **POMALEJŠÍ**.

## Declension of numbers

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pád | dva / dvě | Tři |  |  |  |
| nominativ | dva/dvě | Tři | čtyři | pět | (pacienti / pacientky) |
| genitiv | dvou | **Tří**/třech | **Čtyř**/čtyřech | pěti | (pacientů / pacientek) |
| dativ | dvěma | třem | čtyřem | pěti | (pacientům / pacientkám) |
| akuzativ | dva | tři | čtyři | pět | (pacienty / pacientky) |
| lokativ | dvou | třech | čtyřech | pěti | (pacientech / pacientkách) |
| instrumentál | dvěma | třemi | čtyřmi | pěti | (pacienty / pacientkami) |

* Oba/obě = declension like dva/dvě
* Number 6+ = declension like 5 (exception: devět – devíti, deset – desíti); number 100 = declension like „pivo“

## Dejte výrazy v závorce do správného tvaru (dva, dvě; oba, obě; tři; čtyři):

1. Bojím se těch (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psů.
2. Bydlí spolu se (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kočkami.
3. Mluvíme o těch (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ holkách.
4. Nemůžu žít bez (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ věcí: čaje a mobilu.
5. Řekni to těm (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pánům.
6. Četla jsem o (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ modelkách.
7. Byl jsem tam se (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kamarády.
8. Vidíš tu zahradu se (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stromy?
9. Uděláme to i bez (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kolegů.
10. Dám to svým (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dětem.
11. Četla jsem o (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_filmech.
12. Mluvil jsem se (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doktory.
13. Chodil do školky od (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let.
14. Ve (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech onemocněl.
15. To je dárek od (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sester.
16. Řekl to (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lidem.
17. Zúčastním se (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ setkání.
18. Snědl guláš se (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knedlíky.

## Dělejte správné formy

Narodila jsem se v roce 1950. Ve (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech mě maminka dala do jeslí, protože musela jít do práce. Ve (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech jsem šla do školky, kam jsem chodila do (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let. V (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech jsem šla do první třídy. Do (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let jsem chodila na základní školu a od (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let jsem chodila na ekonomickou střední školu. V (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jsem začala pracovat jako sekretářka v továrně, ale po (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech jsem odešla do jiné firmy. Ve (23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech jsem se vdala a ve (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (28) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a (30) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech se mi narodily děti. Ve (40) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsem se rozvedla, protože manžel se zamiloval do mladší odešel od nás. Myslela jsem, že už zůstanu se (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětmi sama, ale ve (47) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jsem se seznámila s mužem, kterého jsem si po (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech vzala. V (50) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech jsem se vdala podruhé. V (52) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech jsem onemocněla, ale po (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech se moje nemoc trochu zlepšila. V (55) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech jsem presto musela jít do invalidního

důchodu. Od (59) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let bydlím na vesnici, kde jsme koupili dům se zahradou, a byt ve městě jsem nechala svým (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dětem. Do města už teď jezdíme jenom proto, abychom koupili jídlo našim (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kočkám a (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ psům. Můj manžel je o pár let starší než já, ale i v (65) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letech je zdravý a veselý. Často si říkáme, že bychom takhle chtěli žít aspoň do (100) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ let!