# Týden 05: REVISION LESSON. Conversation: Narrate about your past. Plan your future. Describing of Human body. Grammar: Past and Future tenses. Where are you going? Where did you go? Where are/were you? Human body III (Internal and Genital organs)

## Listen and fill in what is missing

1. Violetta nebyla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na přednášce.
2. U zubaře musela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hodiny čekat.
3. Nemohla jít \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, protože zapomněla průkazku.
4. Nakonec jela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Teď \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hlad, protože celý den nejedla.
6. Sejdou se ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v kavárně.

## Verbs: revision present tense

### a) -á konjugace: typ dělat

1. dělat – ty: Co rád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ve volném čase?
2. vstávat – já: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_každý den v sedm hodin.
3. začínat – on: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pracovat v devět.
4. snídat – ty: V kolik hodin obvykle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. obědvat – my: Dnes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pozdě.
6. poslouchat – oni: Rádi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_moderní hudbu.
7. říkat – vy: Co \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Nerozumím.
8. dívat se – ona: Často \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na televizi.
9. znát – oni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prahu už dobře.
10. zeptat se (ask) – já: Když něco nevím, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. dát/dávat – vy/my: Co mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k narozeninám?

Vždycky mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knihu a láhev vína.

1. prodávat – vy: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ už nové brambory?
2. hledat – ty: Co pořád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
3. doufat – oni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, že opět příští léto přijedou.

###  b) -í konjugace: typ mluvit

1. mluvit – vy: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_česky velmi dobře.
2. navštívit (visit) – oni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nás jednou měsíčně.
3. vidět – já: Je mi líto, že tě ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ častěji.
4. sedět – on: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v parku a odpočívá.
5. umět – oni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ česky už docela dobře.
6. ležet – já: V sobotu a v neděli rád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dlouho.
7. večeřet – my: Obvykle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v šest.
8. rozumět – oni: Když lidé mluví pomalu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dobře.
9. kouřit: Petr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jenom v pátek v klubu.
10. vracet se (return): Martin se rád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Brna.

### c) –u/je konjugace, typ studovat

1. kupovat – ona: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čerstvou zeleninu na trhu.
2. studovat – oni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ češtinu ve večerním kurzu.
3. pracovat – ty: Kde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
4. potřebovat – vy: Co \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. připravovat se – já: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na test.
6. pít – já: Rád \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ černé pivo.
7. hrát – my: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tenis každou sobotu.
8. číst – ty: Co zajímavého \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
9. psát – oni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ test každý týden.
10. moct – ty: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi pomoct (help) s češtinou?
11. plavat – oni: Rádi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v moři.

## Listen and answer

1. Kde je Karolina?
2. Kdy přijede Lucie?
3. Kam pojede Martin?
4. Odkud a kdy pojedou?

## Create past and future forms

Model: Jsem už v Praze. – Byla jsem už v Praze. Budu v Praze.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Rozumíme** česky jen trochu.
 |  |  |
| 1. Eva **píše** domácí úkol.
 |  |  |
| 1. Kde **bydlí** zahraniční studenti?
 |  |  |
| 1. Co **si dáte**?
 |  |  |
| 1. Co **potřebuješ**?
 |  |  |
| 1. Kde **čekáte**?
 |  |  |
| 1. Detektivky **nečtu**.
 |  |  |
| 1. V neděli **jedeme** na výlet.
 |  |  |
| 1. Večer **nemají** čas.
 |  |  |
| 1. **Jíš** knedlíky?
 |  |  |
| 1. Pavel ti **může** pomoct.
 |  |  |
| 1. Proč **se ptáš**?
 |  |  |
| 1. Ve středu **jdu** do divadla.
 |  |  |
| 1. **Chceme** vidět Karlův most.
 |  |  |
| 1. **Nevím**, co je to?
 |  |  |
| 1. Nic **nevidím**.
 |  |  |
| 1. **Zeptáš** **se** ho na to?
 |  |  |
| 1. **Opakujeme** gramatiku.
 |  |  |
| 1. Program **končí** ve čtyři hodiny.
 |  |  |
| 1. Učitel **opravuje** chyby.
 |  |  |
| 1. **Čte** zajímavou knihu.
 |  |  |
| 1. **Chceš** kávu?
 |  |  |
| 1. V sobotu **mám** čas.
 |  |  |
| 1. **Pracujete** na zahradě.
 |  |  |
| 1. **Jsme** ve škole každý den.
 |  |  |
| 1. **Čekáte** na nás dlouho?
 |  |  |
| 1. **Kupujou** zeleninu na trhu.
 |  |  |
| 1. **Vím**, jak se to řekne česky.
 |  |  |
| 1. Studenti často **pijou** pivo.
 |  |  |
| 1. Eva **nejí** maso.
 |  |  |
| 1. Jak dlouho **spíte**?
 |  |  |
| 1. **Stojí** to sto korun.
 |  |  |
| 1. Když **nespím**, bolí mě hlava.
 |  |  |

## Create future forms of verbs of motion, decline nouns and adjectives (ACC)

1. oni – jít: V pondělí ………………………………. na ………………………………. (vyšetření).
2. já – jít: Odpoledne ………………………………. na ………………………………. (polévka).
3. vy – jet: Ráno ………………………………. na ………………………………. (cola).
4. ona – jet: Zítra ………………………………. na ………………………………. (lekce).
5. on – jít: Pozítří ………………………………. na ………………………………. (pošta).
6. my – jít: V neděli ………………………………. na ………………………………. (pivo).
7. oni – jet: Za týden ………………………………. na ………………………………. (test).
8. já – jet: O víkendu ………………………………. na ………………………………. (výstava).
9. vy – jít: V sobotu ………………………………. na ………………………………. (letiště).
10. ty – jít: V jednu hodinu ………………………………. na ………………………………. (policie).
11. ty – jet: Zítra ………………………………. na ………………………………. (zkouška).
12. my – jet: V neděli ………………………………. na ………………………………. (káva).
13. on – jet: V sedm hodin ………………………………. na ………………………………. (víno).
14. ona – jít: Večer………………………………. na ………………………………. (rentgen).

## Moje minulost (my past). Answer the questions. Work in pairs. Ask and mark your answers. How was your life different?

* Kdy ses narodil/a?
* Co jsi dělal/a první rok? Co jsi dělal/a druhý až pátý rok?
* Kdy jsi začal/a chodit do školy? Co jsi dělal/a ve škole?
* Co jsi rád/a dělal/a, když jsi měla
	+ 12 let?
	+ 15 let?
	+ 18 let?
* Kdy jsi přijel do Brna?
* Jaký byl tvůj první den v Brně?
* V jakých zemích jsi byl/a? (what countries you have been to)
* Jaké památky / co zajímavého jsi viděl/a? (what monuments / interesting you have seen)

## Můj život za 30 sekund.

* Prepare a presentation of your life.

## Moje budoucnost (my future). Answer the questions. Work in pairs. Ask and mark your answers. How are your plans different?

* Co budeš dělat za 10 let? (in 10 years)
* A za 20 let?
* A za 50 let?
* Plánuješ rodinu? Kde bude tvoje rodina bydlet a jaká bude?
* Kam plánuješ cestovat?
* Co chceš vidět a co chceš dělat?
* Kde budeš bydlet? Jaký bude tvůj dům/byt?