

Edukační standardy

Juřeníková, P.: *Zásady edukace v
ošetřovatelské praxi.*

ISBN 978-80-247-2171-2

Edukační standardy

- Definice dle Gladkij, 2003. – *„model nebo základní norma pro srovnání; závazná míra pro hodnocení“*
- *ES jsou dohodnutou normou, měřítkem, kritériem pro zajištění profesionální kvality edukace.*

Co ES ovlivňují

- Kvalitu edukace
- Umožní objektivně hodnotit kvalitu edukace
- Je to závazná norma pro edukátory
- Vytyčuje minimální požadavky, které je třeba při edukaci splnit

Části ES

- Téma edukace
- Cíl edukace
- Pro koho je standard závazný, kdo se jím musí řídit
- Dobu platnosti standardu
- Jak často bude standard kontrolován, kdo bude kontrolovat
- Kritéria zabezpečení plnění standardu
- Audit

Kritéria zabezpečení standardu

- Strukturální – kdo bude edukovat, jaké pomůcky budou potřeba, kdy a kde se bude edukovat, kam se provede zápis o edukaci
- Procesuální – popis postupu edukace
- Kritéria výsledku – co nového edukant získá v oblasti vědomostí, dovedností a postojů.

Audit ES

- Hodnotí plnění stanovených kritérií
- Nejčastěji se hodnotí metodou pozorování (pozorujeme PA/ZZ při edukaci), nebo pokládání kontrolních otázek edukantovi, lze kontrolovat pomůcky a záznam do zdravotnické dokumentace.
- Přidělují se body a jejich počet se vyhodnocuje: splnění či nesplnění standardu. Všude se uvádějí jména auditorů i kontrolované osoby, podpisy.

Téma k BP

- Kvalita edukace v práci PA/ZZ
- Edukační činnost PA/ZZ v
- Lze upřesnit na např. oblast předoperační přípravy (viz EBM a jeho modifikace: porodní asistence založená na důkazech), poradenství při kojení, prevence zánětlivého onemocnění rodidel, prevence reprodukčního zdraví žen i mužů, ...