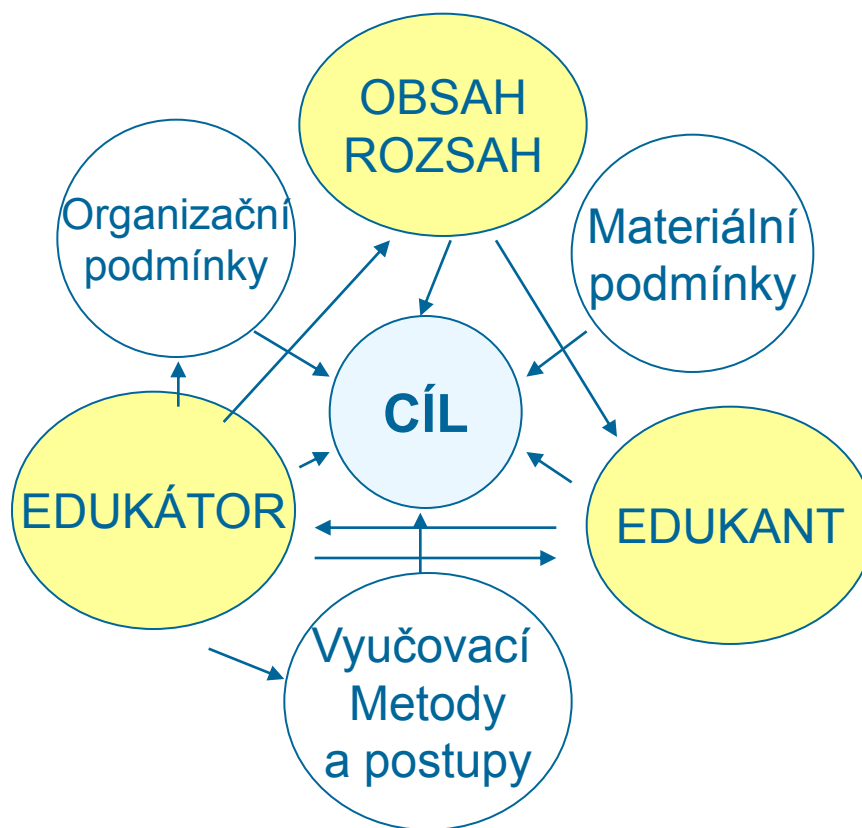


The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of green, purple, and light blue. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts, creating a vibrant and celebratory atmosphere.

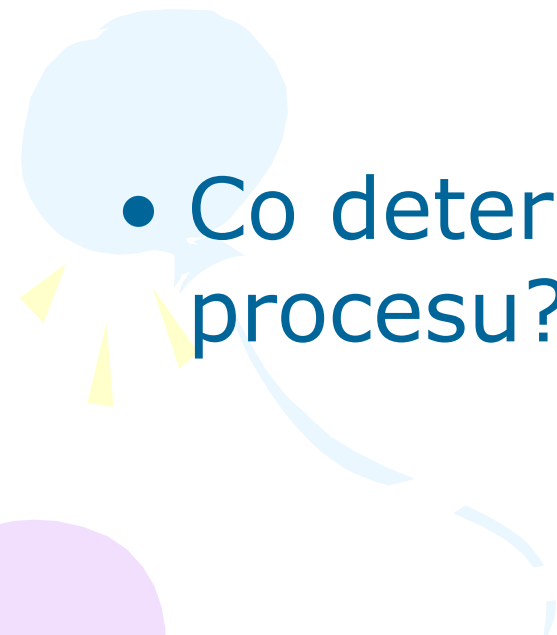

Edukační proces v porodní asistenci

Model edukačního procesu





Edukační proces

- Multifaktoriální povaha
 - Co determinuje efektivitu edukačního procesu?
- 
- 



Edukační proces

- Vstupní determinanty

- A. Charakteristika edukantů:

- kognitivní – inteligence, schopnosti, styly učení)

- afektivní – postoje,

- motivace (vnitřní a vnější),** potřeby

- fyzické – věk, pohlaví, nemoc

- socio-kulturní – vzdělanost rodiny, etnikum



Edukační proces

- Vstupní determinanty

B. Charakteristika edukátora:

osobnostní – věk, zdravotní stav,
temperament

profesní – zkušenosti,
odpovědnost, znalosti



Edukační proces

- Vstupní determinanty

C. Charakteristika konstruktů:

programy – obsah, orientace, čas,
učebnice, materiály – rozsah,
dostupnost,...

evaluační nástroje - hodnotící



Edukační proces

- Vstupní determinanty

D. Charakteristika prostředí:

materiální vybavenost,
audiovizuální vybavenost, PC,
lokalita, profil kádrů, klima

Edukační proces v PA - možnosti

- Edukace klientky (-tek) – individuální, skupinové poradenství a konzultace
- Edukace rodiny – individuální nebo skupinové
- Edukace zdravotnického personálu – porady, semináře, konference,...



Typy edukace v PA

- Základní – první seznámení s problematikou
- Komplexní – edukační kurzy
- Reedukace – pokračování, rozvíjení, napravování, opakování, nabalování měnících se informací



Edukační proces

- Analýza, sběr údajů (klientka, schopnosti, deficity informací, dovedností, motivace)
- Edukační diagnóza (problém, otázka)
- Edukační plán (cíle, hodnotící kritéria, obsah, intervence)
- Realizace edukačního plánu (projektu)
- Evaluaace (vědomostí, dovedností, postojů klientky, efektivnosti plánu-projektu)



Etapy edukačního procesu

1. Projektování

- CO?
- PROČ?
- KOHO?
- JAK?
- Za jakých podmínek?
- S jakým efektem?



Etapy edukačního procesu

2. Realizace

- Motivace
- Expozice
- Fixace
- Evaluace



Etapy edukačního procesu

3. Hodnocení

- Zjišťování (efektivity procesu)
- Posuzování (splnění cíle, kvality)
- Rozhodování o změně



Etapy edukačního procesu

- Dokumentace

- Součást edukačního procesu (kontinuita vzdělávání)
- Doklad o plánu a výstupech (práci PA)
- Zdroj informací pro ostatní
- Zabraňuje duplicitnosti
- Forenzní materiál

Obsah edukace v porodní asistenci

- Edukace k obnovení a zachování zdraví v primární, sekundární, terciární péči (prevence)
- Edukace ve zdravotní kultuře - empowerment (posílení, zapojení, povznesení zdraví)
- Edukace v jednotlivých obdobích života ženy a její rodiny (reprodukční zdraví)
- Edukace u vybraných skupin žen (dg.)
- Specifika edukace v ambulantních a lůžkových zařízeních



Cíl edukačního procesu

- ...zaplnění mezery mezi informací, kterou jedinec má, a informací, která je potřebná pro to, aby dokázal zvládnout určité činnosti nebo se sám (nejenom) o sebe postaral... (Gessner, 1989)