

| počet hodin učení | počet správných odpovědí |
|-------------------|--------------------------|
| 5 | 6 |
| 9 | 18 |
| 17 | 21 |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 21 | 16 |
| 3 | 7 |
| 29 | 20 |
| 10 | 15 |
| 55 | 22 |

| počet hodin učení | počet správných odpovědí | poradí hodin | poradí odpovědi | |
|-------------------|--------------------------|--------------|-----------------|----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | 6 | 4 | 3 | 1 |
| 3 | 7 | 3 | 4 | -1 |
| 10 | 15 | 6 | 5 | 1 |
| 21 | 16 | 8 | 6 | 2 |
| 9 | 18 | 5 | 7 | -2 |
| 29 | 20 | 9 | 8 | 1 |
| 17 | 21 | 7 | 9 | -2 |
| 55 | 22 | 10 | 10 | 0 |

pak řadit i s pořadím!

normalita: počet hodin učení silně zešikmené!

počet správných odpovědí normální

trend není lineární!

Spearmanův korelační koeficient

rs 0.90303

krit. hodnota 0,636 (nalezneme v t

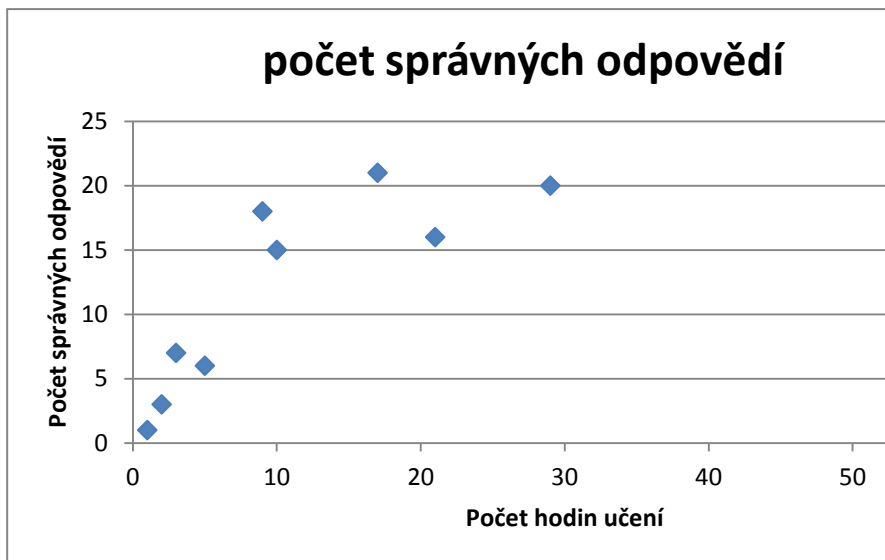
0,903 > 0,636 => byla pr

di na 2

0
0
1
1
1
4
4
1
4
0

16

součet di^2



tabulkách)

$$r_s = 1 - (6 * \text{suma } d_i^2 / (n(n^2 - 1)))$$

ukázána statisticky významná závislost počtu hodin učení a počtu správných odpovědí

