

Student:

Ročník/semestr: /

**POTVRZENÍ DOCHÁZKY NA PRAXI A HODNOCENÍ STUDENTA**

**ZZS I**       **ZZS II**       **ZZS III**       **HZS**       **PČR**

Akademický rok: 201\_\_/201\_\_

Pracoviště	<b>ZZS -</b>			
Docházku a hodnocení zpracoval/a:	<input type="checkbox"/> Vrchní sestra	<input type="checkbox"/> Staniční sestra	<input type="checkbox"/> Mentor/ka	
Datum praxe	Prac. doba	Hodin/přep.	Razítko, podpis	Hodnocení A - F
<b>Celkem hodin:</b>				

**Pozn.:** Návrh položek do hodnocení je na druhé straně.

## HODNOCENÍ STUDENTA

Prosím o objektivní hodnocení překládaných položek s využitím hodnotící škály. Děkuji, Liana Greiffenegrová

<b>HODNOTÍCÍ ŠKÁLA</b>					
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Výborně	Velmi dobře	Dobře	Uspokojivě	Vyhovující	Nevyhovující

- 1) **Organizace:** praxe probíhá po ukončení teoretické výuky, termíny si studenti domlouvají individuálně v závislosti na možnostech (kapacitě) pracoviště. Student má možnost absolvovat praxi i v mimobrněnských zařízeních, na základě Smlouvy o zabezpečení praxe studentů LF MU.
- 2) **Cíle:**
  - a. Praktické seznámení a zvládnutí manipulace s vnitřním vybavením zásahového vozidla ZS.
  - b. Seznámení s dokumentací záchranáře ZS.
  - c. Zvýšení jistoty při aktivním zapojení do týmu posádky vozidla v rámci výjezdu.
  - d. Aktivní spolupráce při prvním kontaktu (vyšetření) pacienta a jeho ošetření.
  - e. Aktivní účast při přebírání, transportu a předávání pacienta.
  - f. Prohloubení znalostí o radiovém styku osádky vozidla s dispečinkem ZS.
  - g. Hodnocení: samostatnost při výjezdu, schopnost orientace a práce s dokumentací, komunikační schopnosti, samostatnost, aktivita, pohotovost, přesnost při praktických výkonech, dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel.
  - h. Složky IZS: Výkon služby, dokumentace, IT technika – softwarové vybavení, obsluha a použití, činnost operačního technika, vybavení stanice, podmínky pro výkon služby, skladba výjezdových posádek, vybavení vozidel zásahu, plány konkrétních činností v plánech, dokumentace ochrany obyvatelstva, kontroly krytů (úkrytů), havarijní a krizové plány, dokumentace krizového řízení, provádění oprav a údržby, kontroly a skladování prostředků, provozní a technické služby.
- 3) **Cílové vědomosti:**
  - a. vycházejí ze znalostí léčebně ošetrovatelských základů péče o dospělé i děti v PNP,
  - b. student si osvojil znalosti o hygienickém režimu ZZS v ošetrování nemocných, včetně specifík péče o děti a novorozence, psychiatrické péče, transportu infekčních pacientů, atd.
  - c. student si upevnil znalosti a postupy odpovídající bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, zejména při ošetrování rizikových pacientů,
  - d. student je schopen stručné charakteristiky harmonogramu práce posádek výjezdových vozidel ZZS.
- 4) **Cílové dovednosti**
  - a. schopnost orientace v uložení pomůcek ve výjezdovém vozidle a orientace v celém komplexu zdravotnického zařízení.
  - b. orientace v dokumentaci, schopnost samostatné práce s touto dokumentací.
  - c. schopnost samostatné komunikace s pacienty, provedení vyšetření, sběr anamnestických informací,
  - d. získávání jistoty při výkonech prováděných v průběhu výjezdu posádky vozidla, v rámci terapeutické i ošetrovatelské složky péče u ošetrovaných pacientů.
  - e. získání jistoty v samostatné a aktivní práci při výjezdu.

### Návrh hodnocených položek (A-F)

<i>Aktivní přístup k práci</i>
<i>Celková připravenost</i>
<i>Celková úprava</i>
<i>Dodržování BOZP</i>
<i>Dochvilnost</i>
<i>Komunikace s pacienty</i>
<i>Komunikace v týmu</i>
<i>Manuální zručnost</i>
<i>Plnění zadaných úkolů v odpovídající kvalitě</i>
<i>Postoj k potřebám pacienta</i>
<i>Respektování pravidel</i>
<i>Samostatnost</i>
<i>Schopnost sebehodnocení</i>
<i>Schopnost spolupráce v týmu</i>
<i>Vědomosti, odborné znalosti</i>
<i>Využívání konzultací</i>
<i>Zodpovědnost</i>

*Ještě jednou děkuji za spolupráci.*