

DENÍK ODBORNÉ PRAXE

(LOGBOOK)

Studijní program Zdravotnické záchranářství

Typ a forma studia: bakalářské prezenční

Student:

UČO:

Akademický rok:

Akademický rok:

Akademický rok:

PRAVIDLA CHOVÁNÍ NA ODBORNÉ PRAXI

1. Na klinické pracoviště se student/ka dostaví ve stanovenou dobu, v předepsaném a čistém pracovním oděvu, obuvi, bez šperků, ozdob, výrazného líčení, s upraveným účesem a s krátce ostříhanými nehty. Civilní oděv odkládá na určeném místě, které udržuje v čistotě. Pracovní oděv používá pouze na místě výkonu odborné ošetrovatelské praxe.
2. Je-li student/ka v rámci odborné praxe pověřen/a činností, kterou spolehlivě neovládá nebo nerozuměl/a pokynům, požádá o opakované vysvětlení nebo předvedení. Není-li schopen/na výkon splnit, oznámí neprodleně tuto skutečnost školiteli/mentorovi, a požádá o pomoc.
3. Student/ka neprodleně hlásí školiteli/mentorovi jakékoli pochybení nebo opomenutí v souvislosti s poskytovanou péčí během odborné praxe.
4. Student/ka dodržuje platné právní předpisy, zákoník práce, zákon o zdravotních službách, etický kodex sester a práv pacientů, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienicko-epidemiologické směrnice a další. Student/ka je povinen/na zachovávat mlčenlivost, a je si vědom/a, že zneužití léků, tiskopisů, razítek a jiného zdravotnického materiálu je trestné dle platných právních předpisů.
5. Student/ka dodržuje stanovenou pracovní dobu. O své nepřítomnosti na pracovišti informuje s předstihem staniční sestru/porodní asistentku (pověřenou kontaktní osobu na klinickém pracovišti), náhlé případy nepřítomnosti oznámí neprodleně telefonicky. Po dohodě se staniční sestrou/porodní asistentkou (pověřenou kontaktní osobou) nepřítomnost nahradí. V případě déle trvající zdravotní nebo jiné nezpůsobilosti k vykonávání odborné ošetrovatelské praxe, informuje o této skutečnosti staniční sestru/vrchní sestru/zdravotnického záchranáře (pověřenou kontaktní osobu) a koordinátora klinické výuky nebo koordinátora studijního programu.

6. Z místa výkonu odborné praxe se student/ka nevzdaluje bez vědomí školitele/mentora. Přestávku v práci na jídlo a oddech čerpá po dokončení aktuálně prováděných zadaných činností, dle požadavků provozu a v souladu s pracovněprávními předpisy.
7. Poranění nebo úraz student/ka ihned oznámí školiteli/mentorovi. Požádá vedoucího pracovníka o zápis události do příslušné dokumentace a postupuje k dalšímu ošetření dle závažnosti a charakteru poranění či úrazu. Dále se student/ka dostaví za koordinátorem klinické výuky nebo koordinátorem studijního programu, případně na sekretariát Katedry ošetrovatelství a porodní asistence, kde bude taktéž proveden zápis o poranění/úrazu.
8. Student/ka vede záznamy o absolvované praxi a jejím průběhu. Eviduje docházku a splnění předepsaných výkonů a za příslušné pracoviště požádá školitele/mentora o potvrzení. Záznamy předkládá ke kontrole dle stanovených pravidel.
9. Řeší-li student/ka jakékoli záležitosti v souvislosti s odbornou praxí, kontaktuje koordinátora klinické výuky nebo koordinátora studijního programu.

PROHLÁŠENÍ

Potvrzuji, že jsem byl/a seznámen/a s pravidly chování na odborné ošetrovatelské praxi a beru na vědomí, že v případě porušení těchto pravidel mohu být postihován v souladu s platnými právními předpisy České republiky a interními předpisy Masarykovy univerzity.

V Brně dne:

Podpis:

HYGIENICKÁ DEZINFEKCE RUKOU

Obr. 1



1. krok
Dlaň na dlaň



2. krok
Pravá dlaň přes hřbet levé
ruky, levá dlaň přes hřbet
pravé ruky



3. krok
Dlaň na dlaň s roztaženými
založenými prsty – mezi prsty



4. krok
Vnější strany prstů proti druhé
dlani s „uzamčenými“ prsty



5. krok
Krouživě mnout levý palec
pravou zavřenou dlaní
a naopak



6. krok
Krouživě mnout tam a zpět
sevíšené špičky prstů pravé
ruky na levé dlani a naopak

STRUČNÁ ANOTACE PŘEDMĚTU

Předmět je praktického charakteru. Jeho cílem je postupná adaptace studentů na nemocniční prostředí a prostředí zdravotnické záchranné služby. Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť a pracovišť přednemocniční i nemocniční neodkladné péče. Seznamuje se základní ošetrovatelskou péčí na standardních typech oddělení, včetně složky ambulantní, i péčí specializovanou, charakteristickou pro přednemocniční a nemocniční neodkladnou péči. Studenti pracují pod vedením školitelů klinické praxe na akreditovaných pracovištích. Pracoviště mají logickou návaznost ve směru od péče standardní k vysoce specializované. Studenti budou schopni identifikace individuálních bio-psycho-socio-spirituálních potřeb klientů s použitím diagnostického algoritmu, navrhnout, prakticky realizovat a vyhodnotit účinnost plánu péče v součinnosti multidisciplinárního týmu, aplikovat teoretické znalosti do praxe.

Studenti pracují pod vedením školitelů (mentorů) určených na jednotlivých pracovištích, dle pokynů vyučující zpracovávají seminární práci se zaměřením na ošetrovatelský proces u vybraného pacienta. Absolvování odborné praxe, plnění předem stanovených cílů a praktické provádění výkonů studenti zaznamenávají do Deníku odborné a individuální praxe. Student je hodnocen na školním formuláři školiteli na jednotlivých pracovištích. Podmínkou ukončení předmětu je odevzdání seminární práce dle zadání vyučující předmětu.

Student po ukončení předmětu: - má instruktivní vědomosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy ošetřování nemocných na odděleních standardní, neodkladné péče, včetně péče přednemocniční – získává pracovní schopnosti a upevňuje si je.

PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent je připraven a schopen vykonávat zdravotnickou činnost v souladu s obsahem vyhlášky č. 55/2011 Sb. a s Nařízením vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství vydaném ve sbírce zákonů č. 275/2016 (36. části odstavec c). Podle zákona č. 96/2004 Sb. jsou absolventi způsobilí k výkonu nelékařského zdravotnického povolání zdravotnický záchranář a k poskytování činností vymezených dle § 17 vyhlášky č. 55/2011 Sb. a to: Lůžková zdravotnická zařízení: - anesteziologicko-resuscitační oddělení; - urgentní (akutní) příjem; - jednotky intenzivní péče; Přednemocniční péče: - zdravotnická záchranná služba; - ostatní složky integrovaného záchranného systému.

Absolventi jsou také připraveni k výkonu povolání praktické sestry (dle § 21b), ošetřovatele (dle § 36g), řidiče zdravotnické dopravní služby (dle § 40 2b) a sanitáře (dle § 42 2b), dle zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Funkce zdravotnického záchranáře

Zdravotnický záchranář bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje specifickou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy.

1. Autonomní kompetence zdravotnického záchranáře

1.1 Poskytování specifické ošetrovatelské péče v souvislosti s náhle vzniklým postižením zdraví či života

1.1.1 Vyhodnocuje stav pacienta, poskytuje přednemocniční neodkladnou péči na místě vzniku náhlé poruchy zdraví včetně neodkladných výkonů při probíhajícím porodu a ošetření novorozence.

1.1.2 Řeší následky mimořádných událostí v rámci integrovaného záchranného systému.

1.1.3 Zajišťuje, provádí a organizuje transport pacientů i v obtížných podmínkách, včetně zabezpečení bezpečnosti.

1.1.4 Provádí specifickou činnost v rámci zdravotnického operačního střediska včetně telefonní instruktáže k poskytování první pomoci.

1.1.5 Stanovuje priority ošetrovatelské péče u pacientů, provádí komplexní ošetrovatelskou péči při akutních poruchách zdraví v lůžkové části poskytovatele zdravotních služeb včetně urgentního příjmu.

1.3 Poskytování informací a účast na vzdělávání

1.3.1 Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám i jejich blízkým potřebné informace v souvislosti s přednemocniční neodkladnou, preventivní, diagnostickou a léčebnou péčí, připravuje pro ně názorné odborné propagační materiály.

1.3.2 Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví.

2. Kooperativní kompetence zdravotnického záchranáře

2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu potřeb pacientů.

2.2 Při výkonu činností v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání provádí diagnostická a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na stav pacienta a své kompetence.

2.3 Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence zdravotnického záchranáře ve výzkumu a vývoji

3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu v oblasti specifické ošetrovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání a praxe založené na důkazech.

3.2 Získává nové znalosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti zdravotnického záchranářství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.

3.3 Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Manažerské kompetence zdravotnického záchranáře

4.1 Řídí a koordinuje členy pracovního týmu při poskytování specifické ošetrovatelské péče a spolupracuje s ostatními odborníky.

4.2 Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti specifické ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.3 Vykonává specifické ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.

4.4 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality specifické ošetrovatelské péče.

4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení na úsecích neodkladné péče.

Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro zdravotnické záchranáře v ČR.

POČTY HODIN PRAXE**1.ročník**

Odborná praxe v NP I: 160 hodin

Individuální odborná praxe I: 240 hodin

2. ročník

Odborná praxe II: 160 hodin

Odborná praxe III: 160 hodin

Individuální odborná praxe II: 240 hodin

3. ročník

Odborná praxe IV: 160 hodin

Odborná praxe V: 280 hodin

OBLASTI ODBORNÉ PRAXE

1. ročník

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení základních činností nutných pro výkon povolání zdravotnického záchranáře. Studenti pracují pod dohledem mentora/školitele odborné praxe na pracovištích lůžkové péče standardní a na pracovištích poskytujících následnou lůžkovou péči. Praxe je orientována na oblast základní ošetrovatelské péče a navazuje tak na odborné teoreticko-praktické předměty.

Praxe je orientována na získání ošetrovatelských dovedností potřebných k péči o dospělého a dětského pacienta na standardním oddělení zdravotnických zařízení, interního a chirurgického typu a oddělení následné péče tak, aby byl student po absolvování schopen samostatné práce u těchto pacientů. Toto je nezbytným předpokladem pro výkon praxe ve 2. ročníku, na jednotkách akutní lůžkové intenzivní péče.

2. ročník

Praxe je zaměřena na získání praktických dovedností specifických činností na pracovištích klinických oborů. Studenti se seznámí se strukturou poskytování zdravotní péče na odděleních poskytujících standardní a intenzivní péči. Odbornou praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení aktuálních potřeb osob s postižením zdraví. Dále se zaměřuje na oblast edukační činnosti pro jednotlivce a jejich rodinné příslušníky v rámci lůžkové i ambulantní péče. Součástí je rovněž praxe na zdravotnické záchranné službě, a to jak ve výjezdové skupině, tak na zdravotnickém operačním středisku. Naučí se chápat specifika práce na záchranné službě.

3. ročník

Praxe je orientována na okruh specifické oblasti akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče o pacienta se závažným postižením zdraví či v přímém ohrožení života na urgentním příjmu, jejímž cílem je prohloubení teoretických znalostí a praktických dovedností při poskytování specifické ošetrovatelské péče o pacienty v akutním ohrožení života, a to v jednotlivých klinických oborech intenzivní péče (interna, chirurgie, gynekologie a porodnictví atd.). K získání profesionálních dovedností zdravotnického záchranáře je zejména odborná praxe na zdravotnické záchranné službě, a to jak ve výjezdové skupině, tak na zdravotnickém operačním středisku. Hlavním cílem odborné praxe je rozvinout profesionální vlastnosti a schopnosti pro výkon povolání zdravotnického záchranáře, prohloubit a upevnit odborné vědomosti, dovednosti a návyky se schopností je samostatně využívat v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře dle příslušných právních předpisů.

PŘEHLED ABSOLVOVANÉ PRAXE

Jméno studenta:

Předmět:

Semestr:

Datum	Pracoviště <small>(vč. Klinického zaměření, pokud nevyplývá z názvu)</small>	Doba praxe od – do	Počet hodin	Podpis oprávněné osoby
Celkem:				Podpis koordinátora studia

Charakteristika studijního předmětu									
Název	ODBORNÁ PRAXE V NEODKLADNÉ PÉČI A SLOŽKÁCH IZS								
Typ	povinný		Dopor. ročník	1.		2.		3.	
Rozsah	0 / 920	Př. / Cv.	Dopor. semestr	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Způsob ukončení	Z / Z / Z / Z / ZK		Forma výuky	Cvičení					
Stručná anotace předmětu									
<p>Předmět je praktického charakteru. Jeho cílem je postupná adaptace studentů na nemocniční prostředí a prostředí zdravotnické záchranné služby.</p> <p>Umožňuje aplikaci teoretických poznatků v podmínkách klinických pracovišť a pracovišť přednemocniční i nemocniční neodkladné péče.</p> <p>Seznamuje se základní ošetrovatelskou péčí na standardních typech oddělení, včetně složky ambulantní, i péčí specializovanou, charakteristickou pro přednemocniční a nemocniční neodkladnou péči.</p> <p>Studenti pracují pod vedením školitelů klinické praxe na akreditovaných pracovištích. Pracoviště mají logickou návaznost ve směru od péče standardní k vysoce specializované. Studenti budou schopni identifikace individuálních bio-psycho-socio-spirituálních potřeb klientů s použitím diagnostického algoritmu, navrhnout, prakticky realizovat a vyhodnotit účinnost plánu péče v součinnosti multidisciplinárního týmu, aplikovat teoretické znalosti do praxe.</p> <p>Praktická výuka je zaměřená na instruktivní vědomosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy ošetřování nemocných na odděleních standardní a neodkladné péče:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postupné získávání pracovních stereotypů a jejich upevňování, • samostatná práce s dokumentací pacienta, monitorování jeho potřeb, • sestavování a realizace ošetrovatelského plánu v přirozených podmínkách, průběžné hodnocení realizovaných ošetrovatelských činností, změny v intervencích, vedoucí k úpravě zdravotního stavu pacienta, • respektování zvláštností ošetrovatelské péče u jednotlivých věkových kategorií, • předávání informací členům zdravotnického týmu, • organizace práce u výjezdové složky RLP-RZP-LZS a praktická aplikace teoretických znalostí a dovedností při práci u záchranné služby, • přebírání a předávání pacientů, první vyšetření a ošetření v rámci praxe u záchranné služby, • zná postupy při práci s laboratorním biologickým materiálem, • je obeznámen s organizací a způsobem práce na dispečinku ZZS, s komunikací s volajícími, s algoritmy činností a součinností s dalšími tísňovými službami, • zná vybavení a obsluhu zařízení sanitního vozu, • zapojuje se do práce v týmu osádky vozidla záchranné služby, • je aktivním členem týmů na akutním příjmu na ARO, • zvládá obsluhu zdravotnické techniky potřebnou k monitorování stavu pacienta/klienta, • respektuje práva pacientů a dodržuje zásady etiky, • prakticky zvládá základy chování v aseptickém prostředí operačního sálu, práce sestry anesteziologického úseku, komunikace s pacienty, zvládání náhlých změn stavu, polohování, bezpečnost pacienta, transport zpět na oddělení, • zná postup při příjmu rodičky na porodní sál, přípravě k porodu, psychologický přístup, komunikaci s rodičkou a příbuznými, způsob vedení spontánního porodu, ošetření novorozence, resuscitaci novorozence, zajištěný transport novorozenců, • je schopen orientačního hodnocení stavu novorozence, hlavních rizik, základní ošetrovatelských postupů, zajištění transportu novorozence. <p>Absolvování odborné praxe studenti zaznamenávají do Deníku odborné a individuální praxe. Docházka a hodnocení studenta pracovištěm jsou zaznamenány na školním formuláři.</p>									

ODBORNÁ PRAXE V NP A IZS I

Cíle studenta:

Sebereflexe studenta:

Pohovor/hodnocení tutora:



MASARYKOVA UNIVERZITA

KATEDRA OŠETŘOVATELSTVÍ A PORODNÍ ASISTENCE

Vedoucí katedry prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.