

Bakalářská práce

Nejčastější otázka

- (50-70 stran- 90 000 znaků) schopnost samostatně se orientovat v problematice
- pracovat s informačními zdroji
- provádět průzkum (spíše než výzkum) ve své specializaci a obhajování získaných výsledků
- napsání **vědeckého textu** na úrovni **x**
ne nové objevy

Přehledová vědecká stat'

- Zpravidla se využívá tvořivá **kompilace** z odborné literatury a pramenů - ne bezduché opisování
- práce přináší původní poznatky, které doposud nebyly zaznamenané v české literatuře
- autor přináší **nový pohled** na základě využití známých poznatků - přehled o jedné problematice z různých úhlů pohledu
- hodnota práce spočívá ve shromáždění, uspořádání a vlastní interpretaci známých informací - **sumarizace**

Kompilace x plagiát

- Kompilační práce uvádějí informace s odkazem na jejich zdroj, avšak tvůrčí podíl nespočívá v objevení nových poznatků, ale v propojení a utřídění poznatků stávajících.
- V kompilační práci student prokazuje, že kriticky přehlédl větší část existující literatury k danému tématu, že je schopen problematiku jasně vyložit, dát do vzájemných souvislostí různé přístupy a vytvořit syntetický přehled, který může posloužit jako zdroj seriózních podkladů.

PLAGIÁT

- Plagiát – ukradení cizího rukopisu a jeho publikování pod vlastním jménem, také neuvedení odkazu na zdroj informace u přímé „*citace*“ (oddělené uvozovkami- delší odlišný typ písma) a nepřímé citace *parafráze* – *interpretace vlastními slovy a slohem autora práce*
- Zachová se důsledně obsah originálního textu, myšlenek, autor vysvětluje podstatu názoru zjednodušeně nebo srozumitelněji vysvětlí komplikovaný popis nebo výklad

Teoretická část

- **Úvod** do problematiky neboli teoretická část (východiska)
- uvést čtenáře do problematiky
- přehled stávajícího poznání o problematice a zpracování v literatuře
- stručně popsat problematiku v obecné rovině
- stručně se zmínit o **historii** problematiky, její **návaznosti** na současnost
- a poukázat na **aktuálnost** tematiky

- sestavit **přehled** dosavadních poznatků tj. literární přehled o řešené problematice s uvedením citací prací jiných autorů
- přehled dosud užívaných **metod**
- dosažených výsledků popsaných v literatuře či získaných v předchozích výzkumech na pracovišti nebo vlastních
- úvod do problematiky může obsahovat přehled stavu řešené problematiky nejen v **ČR**, ale i **zahraničí**
- údaje o tom, čím se práce liší od ostatních, dosud publikovaných prací, v čem na jiné práce navazuje a co nového přináší
- vymezit cíl průzkumu - položit výzkumné otázky

Praktická část

- vymezit cíl průzkumu - položit výzkumné otázky-
- Plní funkce-upřesnit výzkum v souladu se stanovenými cíli a ukazuje směr výzkumu
- Proč jste zahájili výzkum + v čem spočívá jeho základní cíl? - **úvod**
- Jak byla problematika studována?- **metodika**
- Co jste zjistili? – **výsledky**
- Co tato zjištění znamenají ? – **diskuze**
- **závěr**

Metody vědecké práce

- **Metoda** – methodos – cesta k něčemu
- Způsob dosažení cíle, určitým způsobem uspořádaná činnost
- Proces vědeckého poznání má 2 etapy:
 - 1) získávání poznatků
 - 2) jejich zhodnocení za účelem zevšeobecnění

Klasifikace metod vědecké práce

- Podle zvolené metody se výzkum dělí na:
- **Kvalitativní výzkum** – „měkká“ věda
- Základ poznání- smysl, objevování
- Vytváření teorie a hypotézy
- Používání komunikace a pozorování
- Základní element analýzy – slova, věty
- Individuální interpretace
- Jedinečnost

Kvalitativní vědecká metoda

- Kvalitativní výzkum je **nematematický analytický postup** – výzkum týkající se života lidí, chování, vzájemných vztahů spočívá analýze zkoumaných jevů, odhalení spojení a závislosti
- Je velmi náročný na čas, vědomosti a dovednosti badatele
- Údaje charakter textu-sběr-přeformulování do jiných textů – stávají se **případovými studii**
- Analyzuje narativní informace
- Používá pozorování účastníků a nestrukturované nebo částečně strukturované **rozhovory**
- Výsledky jsou prezentovány slovně jako **zápisy rozhovorů**
- Sbírání informací a sepsání **nutriční anamnézy** – zdroje:
 - rozhovor s klientem /pacientem, zdravotnická dokumentace, příbuzní nemocného, ostatní zdravotnický personál, vlastní pozorování

- **Kvantitativní výzkum** - „tvrdá“ věda
- Základ poznání – příčina a následek
- Ověřování teorie, hypotézy
- Kontrola
- Používání techniky
- Základní element analýzy – čísla
Statistická analýza
- Generalizace

Kvantitativní vědecká metoda

- Úkolem kvantitativního výzkumu je statisticky popsat typ závislosti mezi proměnnými, změřit intenzitu této závislosti apod.
- Pracuje většinou s velkým souborem respondentů
- Používá metod dotazníků, standardizovaného rozhovoru, analýzy dat apod.

Metodika práce a metody zkoumání

- uvedou se podrobně a přesně všechny údaje týkající se výběru a charakteristiky vyšetřovaných subjektů příp. pokusných zvířat
- metody a prostředky techniky vyšetření, zpracování výsledků
- Tento celek by měl informovat čtenáře o tom, co se dělalo, jak se při tom postupovalo a na jaké **souboru** se dosáhly prezentované výsledky. Výklad je veden v **minulém čase**

- Popsat **vyšetřované osoby** (probandi v textu, tabulkách, grafech apod. údaje o celém souboru, někdy i o jednotlivých členech každého souboru).
- Experimentální a kontrolní.
- **do výsledkové části**
- **Informovaný souhlas**
- **Schválení etickou komisí**

- Popsat **metody a prostředky** (techniky vyšetření, které sloužily ke sběru dat tj. k vyšetření probandů i prostředky, které umožnily informace získat), pomůcky, přístroje, dotazníky, formuláře, protokoly aj.
- Popis metod může být podle potřeby doplněn rovněž obrazovou dokumentací (fotografie, nákresy, **originály dotazníků** a formulářů zařazené **v příloze !!!**)

- Provést matematicko-statistické zhodnocení a zpracování výsledků s přihlédnutím ke zvláštnostem každé práce (téma, cíle , metodika aj.) a volit ve spolupráci s pedagogem po konzultaci s odborníkem v matematické statistice.
- **Popisná statistika**

Výsledky

- **prezentuje výsledky a zjištěná fakta**
- Popis výsledků práce získané jednotlivými metodami.
- Výsledky by měly být přehledně rozčleněny a uspořádány v logickém sledu, umožňující jejich porozumění a správnou interpretaci, např.
anamnestické údaje, výsledky k získané z dotazníků, hodnoty vstupního a kontrolního vyšetření různými metodami, srovnání výsledků experimentální a kontrolní skupiny
- výsledky matematicko-statistického zpracování, znázornění vztahů

- Prezentovat výsledky- nejdůležitější výsledky doplnit tabulkami, grafy
- Uvést komentář k výsledkům

Diskuse

- **nejdůležitější část práce**, protože svědčí o schopnostech studenta správně analyzovat a hodnotit dosažené výsledky, srovnat je s údaji jiných autorů, posoudit a zdůvodnit splnění cílů práce-výzkumných otázek (ověřit platnost pracovní hypotézy- diplomové práce)
- zhodnotit dosažené výsledky
- posoudit dosažené výsledky a platnost pracovních hypotéz
- uzavřít diskusi a formulovat závěry zaměřené na jednotlivé cíle práce, hodnotit možnosti aplikovatelnosti do praxe
- v čem spočívá omezení a síla dosažených výsledků

Závěr

- V závěr stručně rekapitulovat argumenty, stanoviska a zhodnotit, zda bylo dosaženo cíle event. odpovědi na výzkumné otázky-vyplývající z cílů práce
- Porovnat zjištěné s teoretickou literaturou

Souhrn

- Není totožný se závěry
- Výstižné shrnutí celé práce - k čemu jsme dospěli
- abstrakt

ANOTACE X ABSTRAKT X SHRNU TÍ

- **Anotace** je stručný komentář nebo výklad dokumentu nebo jeho obsahu. (Za úvodní identifikační stranou)
- Souhrn základních informací o práci 5-10 řádků (česky a anglicky) – připojuje se k bibliografickému popisu dokumentu
- Pro dobrou katalogizaci – uvedení všech základních informací o práci – jméno autora, název VŠ a PP, jméno vedoucího, počet stran a příloh, rok obhajoby, **klíčová slova** a stručný anotační charakteristika práce- krátké uvedení čtenářů či hodnotitelů do problematiky probírané v prostudovaném textu, v čem autor spatřuje přínos práce pro příslušný vědní obor.

- **Abstrakt** vysvětlení hlavních myšlenek díla
- Krátká výstižná charakteristika obsahu dokumentu.
- Informativní, zachovává tématické a stylové vlastnosti primárního dokumentu, do značné míry jej nahrazuje
- **Shrnutí (souhrn)** – krátká rekapitulace výsledků práce, na konci dokumentu, k čemu se autor dopracoval (cíl, účel práce, metody, výsledky, hlavní závěr)

PŘÍLOHY (se nestránkují)

- OBSAHUJÍ RŮZNÉ PÍSEMNÉ, NÁZORNÉ A DOPLŇKOVÉ MATERIÁLY-
- z prostorových důvodů
- Dotazníky, protokoly
- Informovaný souhlas
- Barevné přílohy
- Jiný dokumentační materiál

Formální úprava bakalářské práce

- Formát A4 po jedné straně
- Stránka textu je zpracována na PC v programu Word typ písma Times New Roman
- Velikost písma 12, řádkování 1,5
- okraje listu 25 mm, dolní 20mm, levý 35, pravý 15 mm
- stránky se číslují uprostřed horního okraje

- Titulní strana, bibliografická identifikace , prohlášení, poděkování, obsah a použité symboly a zkratky se nečíslijí, ale započítávají do pořadí
- úvod začíná jako stránky - 5 –
- Krevní obraz (KO) - zkratky

- Písemná práce forma monologu- neosobní vyjádření
- 1. osobě j.č. - **v úvodu a závěru** pro vyjádření přístupu
- k problematice, formulování osobního přínosu
- 3.os.č. j. - při popisech pokusů, prezentaci tvrzení, v odvolání na argumenty „ dá se konstatovat, že... z analýzy vyplývá.“
- 1.os.mn.- názory mohou být sdíleny i čtenářem
- „ pro jednoduchost ukážeme věc na jednom příkladě...“.
- 3.os.č. mn. - „ Odborníci dávají přednost...“

Způsoby odkazů na citace v textu :

- 1. Protinádorové působení cisplatiny je založeno na alkylačním mechanismu (DROBNÍK, 1968).
- Drobník (1968), zjistil...
- 2. Protinádorové působení cisplatiny je založeno na alkylačním mechanismu (1).
- 3. Protinádorové působení cisplatiny je založeno na alkylačním mechanismu. ¹_(index)

Kazuistika

- případová studie je souborná zpráva o případu jednotlivce (soubor klinického pozorování jednotlivce, výsledky léčby, zpráva o životě a vývoji jedince)
- Obsahuje rozbor a popis odborně zajímavého poučného případu. Zajímá se aktuálním stavem, ale i historií případu
- Proces nutriční péče

Bakalářská práce – kazuistika (léčebná výživa)

- **1. Přehled teoretických poznatků**
- **Obecná část**
- **Definice onemocnění**
- **Epidemiologie (Incidence a prevalence) a etiologie onemocnění**
- **Patofyziologii**
- **Klinické projevy a průběh onemocnění**
- **Diagnostika**
- **Terapie farmakologická a nefarmakologická**
- **Prevence p, s, t**

2. Praktická část - Kazuistika

- **Základní údaje**
- **Hospitalizace – zařízení**
- **Informovaný souhlas zúčastněné osoby**
- **Popis :**

1. Anamnéza

Osobní data nemocného: Jméno pacienta (iniciály), pohlaví

- **I. Nynější onemocnění diagnóza medicínská**
- **II. Osobní anamnéza – předchorobí – sled onemocnění od narození do současnosti + zvyky: alergie, kouření, abúzus, léky**
- **III. Rodinná anamnéza**
- **IV. Pracovní a sociální anamnéza (stav, povolání)**

2. Nutriční anamnézu - výživová anamnéza

- **I. Nutriční spotřeba**
- **charakter stravování, frekvence příjmu určitých potravin v minulosti (půl roku -1 rok)**
- **24-h recall, rozložení stravy během dne, velikost obvyklých porcí, úpravy pokrmů**
- **Zjišťování vyživové frekvence**
- **Biologická hodnota, hodnocení jídelníčku**

- **II. Výživový stav**
- **Antropometrická vyšetření TV,H, BMI, obvody, kožní řasy**
- **Složení těla - bioimpedance**
- **Klinická vyšetření:**
- **Nespecifické příznaky únava, malátnost, průjem zácpa, padání vlasů, nehty, suchá kůže, poruchy spánku aj.**
- **Specifické příznaky typické pro specifické deficiencie**
- **adspekce, fyzikální metody**
- **Imunologická a biochemická vyšetření – údaje, lékařské zákroky a testy**

III. Proces nutriční péče - 4 kroky

Proces nutriční péče A-D-I-M-E

- Proces nutriční péče A-D-I-M-E
- Assessment-Diagnosis-Intervention-Monitoring-Evaluation
- **Nutriční diagnóza** – zahrnuje identifikaci - PES nutriční problém(P) identifikovat nutriční riziko, jeho (E) etiologii a (S) symptomy

Nutriční diagnóza

a) Identifikovat - označit nutriční problém nebo potřeba (identifikovat nutriční riziko)

b) Stanovit příčinu, přispívající rizikový faktor

c) Příznaky – symptomy

1/ Příjem – přívod

2/ klinika

3/ chování a prostředí

Nutriční Intervence

- Nutriční Intervence – změna – výživa – chování, podmínky prostředí, aspekt nutričního zdraví
- (znát vhodné řešení)
- individuálně, skupinově , v komunitě
- a) Formulovat cíle
- b) Stanovit plán činností
- c) Vlastní implementace
- potraviny, nutrienty - edukace,
- individuální poradenství, konzultace, označování potravin.... Kordinace nutriční péče
-

Nutriční monitoring a hodnocení

- sledovat účinnost řešení -
- zaznamenat realizované kroky řešení a jejich efekt event. opakovat identifikaci v čase)
- 1/Příjem – přívod
- 2/ klinika
- 3/ chování a prostředí
- Dlouhodobý nutriční program dle přepokládaného vývoje onemocnění
- Trvale vzdělávat

- **Vyšetření adekvátnosti přívodu živin u populačních skupin nebo jednotlivců**
- **Zjišťování vztahu výživy a zdraví, hodnocení výž. stavu**
- **Nutriční intervence**
- **Odhad příjmu cizorodých látek**
- **Nutriční spotřeba**
- **Studie zaměřené a znalosti a postoje ve vztahu k výživě a zdraví**
- **Nutrition Reviews 2004, vol. 62, no. 9, p. 360-363**
- **European journal of pediatrics, 1992, vol. 151, p. 786 - 788**

Časový plán přípravy

- **1. Volba tématu a strategie přípravy - 2 týdny:**
 - - časový plán
 - - volba tématu
 - - příprava na informační průzkum
- **2. Informační průzkum- 6 týdnů**
 - - bibliografický průzkum – klíčová slova pro rešerši
 - - knihovny
- **3. Zpracování výsledků průzkumu-6 týdnů**
 - - studium dokumentů
 - - excerpování

- **4. Výzkum - 6 týdnů** - určení metodiky, cíle, plán, osnova, vykonání
- **5. Tvorba práce – 4 týdny** (definitivní osnova, uspořádání materiálu, tvorba textu)
- **6. Příprava dokumentace – 2 týdny** (seznam bibliografických citací, odkazy, obrázky, tabulky přílohy)
- **7. Příprava konečné verze práce - 2 týdny**(psaní čistopisu, závěrečná redakce)
- **8. Odevzdání práce**
- **9. Obhajoba – prezentace práce**

Tradiční tištěné dokumenty

1. Monografická publikace
2. Zvláštní typy monografií (tzv. šedá literatura) :
 - diplomové, habilitační práce
 - firemní literatury, katalogy
3. Části v monografiích a příspěvek ve sborníku
4. Seriálová publikace - články v seriálových publikacích - časopisy

Elektronické zdroje

Článek v elektronickém seriálu

- www stránka, elektronická monografie – on-line
- článek ve sborníku CD-ROM
- elektronický program

Proč citovat ?

- Poskytnout dostatek údajů , aby byl kdokoli schopen nalézt dokument, z něhož autor čerpal
- **1. ověření uvedených tezí**
- návaznost na předchozí poznání-základní prameny a prostudování již provedených výzkumů
- dnes nelze výzkum nebo odbornou práci zahájit tzv. na zelené louce
- **2. získání širšího kontextu ohledně dané tematiky**
- uvést čtenáře do souvislosti
- význam a účel práce pro porozumění nejen pro specialisty
- **3. informační etika**
- v ČR je chráněno intelektuální vlastnictví
- autorský zákon umožňuje použít výňatky z cizích děl
- **citační etika – informační prameny k identifikaci - *kurzíva***

Prohřešky

- - Citování díla, které autor nepoužil
- - Necitování díla, které autor použil
- - Autocitace - citování vlastních děl
- - Nepřesné citování, znemožňující identifikaci díla

Zásady

- citace musí být především přehledná a jednotná – existují alternativy v duchu ISO normy
- ČSN ISO 690 Bibliografické citace a ČSN ISO 690-2 Bibliografické citace – část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části.
- vybrat jednu variantu a té se držet v rámci práce
- citace by měla být úplná
- citujeme výhradně z primárních pramenů – které jsme měli v ruce
- zachováváme pravopisné normy pro daný jazyk
- zachováme jazyk knihy

-
- <http://www.ukb.muni.cz/kuk/vyuka/materialy/>
- jak efektivně vyhledávat plné texty v online databázích,
- - jak postupovat při citování literatury i s pomocí citačních manažerů
- - jaké formální náležitosti dodržet při psaní odborného článku,
- - jaké funkce MS Word využít při psaní odborného textu (např. diplomová práce),
- - jaké jsou zásady bezpečnosti na Internetu či
- - jaké kreativní techniky využít při učení.
- Na lekce se přihlašuje na adrese <http://www.ukb.muni.cz/kuk/kurzy>
- **ZOTERO**
- „Metodika tvorby bibliografických citací“ na Elportále MU na adrese <http://is.muni.cz/elportal/?id=954043>