

**MINIMUM VÝVOJOVÉ
NEUROLOGIE:
VYŠETŘENÍ DÍTĚTE V
BATOLECÍM VĚKU**

VYŠETŘENÍ DÍTĚTE V BATOLECÍM VĚKU

- Děti od 1 do 3 let věku
- Neurologické vyšetření se již výrazně neliší od větších dětí
- Nespolupráce
- Hodnotíme:
 1. hrubou motoriku
 2. jemnou motoriku
 3. vývoj řeči
 4. sociální vývoj
 5. objektivní neurologický nález
- Vyhodnocování ve 2-3 sousedících vývojových obdobích

1 - 1.5 LETÉ DÍTĚ

- ⊙ Objektivní neurologický nález:
 - ✓ vyhasínají rr. krmící a úchopový na DKK
 - ✓ planovalgovní postavení nohou, vystouplé břicho, předklon pánve ve stoji, odstupující raménka

1 - 1.5 LETÉ DÍTĚ

◉ Hrubá motorika:

- ✓ lezení po čtyřech se zapojením chodidel
- ✓ vzepření z polohy na čtyřech a zvednutí trupu z předklonu
- ✓ samostatný stoj a kroky, DKK se ohýbají zejm. v kyčlích; chybí souhyby HKK, mírný předklon (dohánění těžiště)

◉ Jemná motorika:

- ✓ hraje si s více předměty a pouští je -> v 15.měsíci je odhazuje (Gesell)
- ✓ zaměřuje pozornost na jeden předmět, zkoumá jej a přejíždí ukazováčkem, zájem zejm. o předměty s dutinou
- ✓ staví na sebe kostky
- ✓ pomáhá při krmení (lžící směřuje k ústům, ale převrátí ji)

1 - 1.5 LETÉ DÍTĚ

⊙ Řeč:

- ✓ zpočátku dorozumívání posunkem, postojem a výrazem obličeje
- ✓ dokončuje se příprava na první slova s konkrétním významem - mama, tata, dede
- ✓ rozumí jednoduchým příkazům
- ✓ zvukové a řečové projevy jako součást samomluvy a hatmatilky

⊙ Sociální vývoj:

- ✓ napodobuje a raduje se z veselí, hodnotí humornou situaci
- ✓ známky žárlivosti, příchylnosti a strachu
- ✓ stává se „samo sebou“
- ✓ je schopné zaměstnat samo sebe

1.5 - 2 LETÉ DÍTĚ

- Objektivní neurologický nález:
 - ✓ Babinski je již nevýbavný
 - ✓ držení trupu stále s hyperlordózou beder, vystupující břicho, raménka vysunuta dopředu, lopatky v abdukci

1.5 - 2 LETÉ DÍTĚ

⊙ Hrubá motorika:

- ✓ ovládnutí samostatné chůze o dvou
- ✓ chůze o široké bázi
- ✓ lokomoční „posedlost“ doprovázená neustálou motorickou činností
- ✓ vedení pohybů kořenovými segmenty, není schopno přesnějších diferenc. pohybů

⊙ Jemná motorika:

- ✓ maluje celou paží
- ✓ trhá a pohazuje předměty, vyklízí a „uklízí“
- ✓ ovládá držení lžice - k ústům ji nese ze strany a druhou rukou si vkládá sousta do úst
- ✓ samo se napije - hrnek s tekutinou drží oběma rukama
- ✓ motorika jazyka obratnější

1.5 - 2 LETÉ DÍTĚ

⊙ Řeč:

- ✓ slovní zásoba kolem 10 slov
- ✓ ukazuje části těla

⊙ Sociální vývoj:

- ✓ vyjádří svůj úsudek zaujetím postoje, ale i hlasem
- ✓ navazuje kontakty, hraje schovávanou (kuk!)
- ✓ stejně staré děti nevnímá (bez emocí ublíží)
- ✓ uvědomuje si, co znamená „nyní“ a co je to „místo“
- ✓ pozornost k předmětům je přelétavá
- ✓ hudba a zaujetí jedním předmětem utlumí lokomoční posedlost
- ✓ vybíravé v jídle
- ✓ ovládání močení a stolice (nočník, aá)

2 - 2.5 LETÉ DÍTĚ

- Objektivní neurologický nález:
- ✓ držení těla není zcela vzpřímené (semiflexe v kolenou a loktech)

2 - 2.5 LETÉ DÍTĚ

○ Hrubá motorika:

- ✓ vzpřimuje se zvednutím zadečku, opře se o nohy a pružně se postaví
- ✓ odkopne míč
- ✓ lepší koordinace pohybů KK

○ Jemná motorika:

- ✓ tahá hračky na kolečkách
- ✓ více se soustředí na hru, postaví více kostek na sebe
- ✓ maluje
- ✓ napomáhá při svlékání a oblékání
- ✓ aktivní děti se samy krmí
- ✓ při pití udrží hrnek v jedné ruce

2 - 2.5 LETÉ DÍTĚ

◉ Řeč:

- ✓ slovní zásoba přes 20 slov
- ✓ tvoří větná spojení
- ✓ řekne si o jídlo, pití, toaletu (zatím neovládá sfinktery)

◉ Sociální vývoj:

- ✓ pozoruje hru ostatních dětí, ale nepřidá se
- ✓ soustředění na hru je větší, zajímá se o drobné předměty a smyslové hračky
- ✓ rozvíjí se fantazie - bere ze stolu imaginární předmět a podá dospělému
- ✓ brání svoje vlastnictví (bojovník)
- ✓ rozvíjí se vztah mezi dítětem a matkou - „pomáhá“ matce při úklidu, nechá se vodit za ruku
- ✓ přes den už se nepomočuje
- ✓ potíže s usínáním

2.5 - 3 LETÉ DÍTĚ

- Objektivní neurologický nález již obdobný jako u větších dětí či dospělých

2.5 - 3 LETÉ DÍTĚ

- Hrubá motorika:

- ✓ šplhá po schodech

- Jemná motorika:

- ✓ obrací jednotlivé stránky

- Řeč:

- ✓ obohacuje slovník, učí se obtížnější slova, písničky a básničky
- ✓ fyziologická balbuties

2.5 - 3 LETÉ DÍTĚ

- Sociální vývoj:
 - ✓ tzv. životní křižovatka - rozhoduje se v situacích (ano x ne, běžet x stát, dávat x brát)
 - ✓ fyziologická svéhlavost - uvědomuje si samo sebe; náladovost
 - ✓ prosazují svou vůli - „sám“, „král“ při jídle, „moje“
 - ✓ rychle se unaví a vyčerpají, potíže při usínání
 - ✓ nesnese delší nepřítomnost matky, jednomu z rodičů dává přednost
 - ✓ příchylnost a důvěřivost k cizím lidem
 - ✓ hrají si buď samy doma nebo venku s ostatními dětmi
 - ✓ z hlediska imaginace - „jí“ ovoce z obrázku
 - ✓ udrží déle moč a hlásí nutnost jít na toaletu

3 LETÉ DÍTĚ

- ⊙ Hrubá motorika.
 - ✓ držení trupu ve stoji a při chůzi dokončeno
 - ✓ chůze je obratná, čile běhá, neupadne tak snadno, střídá nohy na schodech

- ⊙ Jemná motorika:
 - ✓ rozepíná knoflíky
 - ✓ ovládá bezpečně lžici a začíná užívat vidličku
 - ✓ umyje si ruce
 - ✓ rádo maluje a výtvary nabývají určitých prvků a formy

- ⊙ Řeč:
 - ✓ obohacuje se syntakticky a gramaticky (jednotné a množné číslo)
 - ✓ věty o 3 a více slovech

3 LETÉ DÍTĚ

○ Sociální vývoj:

- ✓ vyzrálost v sebeovládání - chce být pochváleno, středem pozornosti
- ✓ z obrazu obličeje vyčte myšlenku
- ✓ podrobuje se autoritě v rodině
- ✓ roste schopnost imaginace, fantasmie - hraje si se svou vysněnou společností
- ✓ se stejně starým dítětem si hraje i déle než 30 min, dělí se
- ✓ hra s kostkami má zřetelný plán
- ✓ rozeznává noc a den, zatím žije jen v přítomnosti
- ✓ poslouchá soustředěně pohádky, smysl pro formu a barvy, počítá do tří, rozezná trojúhelník, čtyřúhelník a kruh
- ✓ ovládá sfinktery

DĚTI BATOLECÍHO VĚKU NA KDN

⊙ Motorika:

- ✓ vadný stereotyp chůze, porucha hybnosti KK a pády (DMO, svalová onemocnění, záněty CNS, cévní etiologie, metabolické vady)

⊙ Řeč a sociální vývoj:

- ✓ vývojová dysfázie nebo afázie (expresivní, receptivní)
- ✓ pervazivní vývojové poruchy, hyperaktivita
- ✓ dysharmonie PMV, regres

DĚTI BATOLECÍHO VĚKU NA KDN

○ Ostatní:

- ✓ apnoické pauzy
- ✓ afektivní záchvaty
- ✓ neepileptické záchvaty (masturbace, benigní paroxysmální torticollis, benigní paroxysmální vertigo, spasmus nutans, paroxysmální nonkinezigenní dystonie, sy opsoklonus-myoklonus) a fyziologické fenomény ve spánku
- ✓ epileptické syndromy (FK, BEOS - 2 varianty, West sy, LGS, SME, MAE)

DĚKUJI ZA POZORNOST

