**1st week: REVISION LESSON.**

UNIT 6/1:

*Conversation:* Daily routine. Talking about time. What did you do today?

*Grammar:* Past tense I-regular forms.

Revision:

1. **Questions and answers:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Ne, ve škole.
 |
| 1. Tvůj otec je doma?
 | 1. Ne, zítra.
 |
| 1. Jsi svobodný?
 | 1. Ne, zlý.
 |
| 1. Do kina jdeme dnes?
 | 1. Ne, mám manželku.
 |
| 1. Máš dovolenou?
 |  |
| 1. Erik je malý?
 | 1. Ne, jsem v práci.
 |
| 1. Chcete jídelní lístek?
 | 1. Ne, mám rýmu.
 |
|  | 1. Ne, vysoký.
 |
|  | 1. Ne, děkuji, nebudeme jíst.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | A. Ne, jsem veselý. |
| 1. Máš se dobře? | B. Ne, nechci nic jíst. |
| 2. Je ta univerzita špatná? | C. Ne, špatně. |
| 3. Máš smůlu? | D. Ne, mám volno. |
| 4. Máš hlad? |  |
| 5. Jsi starý? | F. Ne, jsem mladý. |
| 6. Musíš pracovat? | G. Ne, je nový. |
|  | H. Ne, mám štěstí. |
|  | CH. Ne, je dobrá. |

2. **Modal verbs:**

Modal verbs have no meaning by themselves but they only modify a meaning of a full verb in a sentence. Remember these modal verbs:

moct\*, (já) můžu, můžeš, může, můžeme, můžete, můžou
muset, (já) musím, musíš, musí, musíme, musíte, musí/musejí
chtít\*, (já) chci, chceš, chce, chceme, chcete, chtějí

Modal verbs are usually followed by an infinitive, for example: Chci pracovat. Můžu pracovat. Musím pracovat.

After the verb chtít, also the direct object can follow (in the accusative), for example Chci nové auto. Chci to.

1. *Nemusí/Nechce/Umí/Může* pít alkohol, protože nejede autem.
2. Když píšeme testy, *nemusím/nemůžu/nechci/musím* studovat.
3. On *může/neumí/musí/nechce* jíst maso, je vegetarián.
4. Petra *může/nechce/nemusí/umí* dobře vařit, pracuje v restauraci jako kuchařka.
5. *Nemůžeš/Umíš/Neumíš/Můžeš* jíst kuřecí, protože jsi vegetariánka.
6. *Nechce/ Musí/Neumí/Chce* se hodně učit, protože studuje medicínu.
7. Dneska jdu brzo spát, protože ráno *musím/nemůžu/nechci/umím* vstávat už v 5.
8. Mám velkou žízeň, *nemůžu/nemusím/chci/umím* něco pít.

3. **Make questions about the underlined words:**

|  |
| --- |
|  |

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Kupuju drahého lososa.
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Cvičím dvakrát za týden.
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Snídám v kavárně.
4. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Jsem z USA.
5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Mám rád profesora Nováka.
6. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Vstávám pozdě.
7. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Studuju medicínu na univerzitě.
8. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Máme rádi čokoládovou zmrzlinu.
9. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Mám dobrou náladu.
10. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Jmenuju se Petr.
11. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Vstávám ráno v 6:00.
12. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Studuju v knihovně.
13. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Potřebuju jídlo.
14. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*? – Dívám se na auto.

**4. Prepositions:**

z – from - country (*z České republiky, z Německa, z Indie*)

v/ve – time epxressions – parts of day (*v poledne, v noci*), days of week (*v pondělí*), telling the time (*v 18.00, ve 20.00*)

v/ve – location (*v divadle, ve škole*)

do – direction „to“ (*do divadla, do kina, do restaurace*)

 – until (*do pěti* – until 17.00, until 5 o’clock)

na – direction „to“ events (*na koncert, na tenis, na oběd*)

od – from – time expression (*od šesti* – from six o’clock)

**Rozdíly (differences)**

Go by in English – no preposition in Czech (*autobusem, metrem, vlakem* etc.)

For different translations of the „na“ preposition – see the verbs below

**Verbs**

Těšit se na – look forward to

Dívat se na – look at

Čekat na – wait for

**Prepositions**

Pro – for (pro maminku – for mummy)

Za – za hodinu (in one hour)

 – za 50 Kč (for 50 Crowns)

1. Do školy jedu \_\_\_\_\_ autobusem.
2. Odpoledne jdu \_\_\_\_\_\_\_ badminton.
3. Pracuju \_\_\_\_\_\_\_ počítači.
4. Je \_\_\_\_\_\_\_ 18:00.
5. \_\_\_\_\_\_\_ neděli nepracuju.
6. Co si dáte \_\_\_ pití?
7. Máme test \_\_\_\_\_\_\_\_ příští týden.
8. Lekce končí \_\_\_\_\_\_\_ 18.00.
9. Test píšeme \_\_\_\_\_\_ příští týden.
10. Studuju\_\_\_\_\_\_\_ noci.
11. Hrajeme fotbal \_\_\_\_\_\_\_odpoledne.
12. Jdeme \_\_\_\_\_\_\_ hokej.
13. Učí \_\_\_\_\_\_\_ univerzitě.
14. Nejsme \_\_\_\_\_\_\_ doma.
15. Jdeme \_\_\_\_\_\_ koncert.
16. Studuju \_\_\_\_\_\_ knihovně.
17. Jíme \_\_\_\_\_\_\_ poledne.
18. Zavolám ti \_\_\_\_\_ příští týden.
19. Jedeme \_\_\_\_\_\_ školy.
20. Jdu \_\_\_\_\_\_ divadla.
21. Spíme \_\_\_\_\_\_\_ noci.
22. Jedeme \_\_\_\_\_\_ nemocnice.

|  |
| --- |
|  |

5**. Possesive pronouns:**

<https://www.czechstepbystep.cz/pdf/ucitele_ce_1_4.pdf>

1. Máme kočku. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kočka.
2. Máte strýce. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strýc.
3. Mám přítele. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přítel.
4. Ty máš problém. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problém.
5. Máte psa? To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pes?
6. Já mám test. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ test.
7. Ona má auto. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ auto.

8. Mají učitelku. To je \_\_\_\_\_\_\_\_ učitelka.

**6.Verbs and accusative:**

1. Ona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(BYDLET)* v Praze.

1. Já \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(NEvĚDĚt)*, kde je nádraží.
2. Vy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(SPÁT)*?
3. My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(vařit)* oběd.
4. Ty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*PRACOVAT*) v obchodě.
5. Jedu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(TRAMVAJ)*.
6. Jedu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(AUTO, AUTOBUS, VLAK).
7. Nejím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(VEPŘOVÉ MASO)*.
8. Mám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(MLADŠÍ SESTŘENICE)*.
9. Má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(VESELÝ DĚDEČEK)*.
10. Ty máš\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(VELKÝ DŮM)*?
11. Ona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(CVIČIT)* jógu.

12.My \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(psát)* test.

1. Já \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(VIDĚT)* hezké auto.
2. Oni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(vstávat)* v pět.
3. Co \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*DÁT SI*) k pití?
4. Brno má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(DOBRÁ NEMOCNICE)*.
5. Máme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(MODERNÍ NÁDRAŽÍ)*.
6. Máme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(hezký učitel)*.
7. Kupujete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(KVALITNÍ KÁVA)*?

**PAST TENSE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| When past tense making, follow the next steps:1. In the verbal infinitive drop -t and add -l. You are making the so-called -l form ("-l forma", the active past participle), for example: být – byl, dělat – dělal, pracovat – pracoval, studovat – studoval, rozumět – rozuměl, hledat – hledal, vědět – věděl, vidět – viděl …

Attention: In some verbs (often the monosyllabic ones and verbs ending in -nout), there are irregular -l forms. This irregularity consists in:* + the shortening stem consonant, for example být – byl, pít – pil, spát – spal, psát – psal
	+ changing verb stem, for example číst – četl, chtít – chtěl, jíst – jedl, jít – šel, šla, šli, mít – měl, moct – mohl, umřít – umřel
1. Remember the -l form has a form for the masculine, feminine, neuter and plural.For example the verb být: byl, byla, bylo, byli\*
2. Connect the gender-adequate -l form with an appropriate form of the auxiliary verb být (see the chart). Notice the 3rd person singular and plural have no auxiliary verb.

|  |  |
| --- | --- |
| byl/byla/bylo jsem |  byli\* jsme |
| byl/byla/bylo jsi |  byli\* jste |
| byl/byla/bylo |  byli\* |

The Formal Way of Addressing in Past TensePane Nový, byl jste doma? - it is used when addressing a manPaní Nová, byla jste doma? - it is used when addressing a womanByli jste doma? - it is used when addressing more peopleNegation in Past TenseIf you want to make a negative form, add the negative prefix ne- to a full verb. For example:Nepracovala jsem.Nebyl jsem tam. Never add the negative prefix ne- to an auxiliary verb, for example: ~~Byl nejsem~~ tam./~~Nejsem byl~~ tam.Notice: do not forget double or mutiple negation in Czech: Nikdy jsem nic nedělal.Question in Past TenseIf you want to ask a question just change the intonation:Byl jsi doma? – Ano./Ne. https://mluvtecesky.net/images/pages/grammar/question1.pngCo jsi dělal? – Pracoval jsem. https://mluvtecesky.net/images/pages/grammar/question2.pngNotice the short reaction (without the auxiliary verb): Byl jsi doma? – Ano, byl.Reflexive Verbs in Past TenseIn the 2nd person singular (you-form), the letter contraction can occur in past tense in commonly spoken language:Byl jsi doma? → Byls doma?Co jsi dělala? → Cos dělala? The similar contraction occurs also in the standard language in reflexive verbs:Díval jsi se na televizi? → Díval ses na televizi?[***https://mluvtecesky.net/en/courses/a1/8/1/5***](https://mluvtecesky.net/en/courses/a1/8/1/5)**Change the verbs to the past tense:**Soňa poslouchá hudbu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jsem doma.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Děláš úkol?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nepracujeme na univerzitě.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Petr se učí česky.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Studenti obědvají v menze v kampusu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Studujete akuzativ a slovesa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Answer the question:**Co jsi dělal(a) včera?Co jsi dělal(a) o víkendu?Soňa poslouchala hudbu.Byl(a) jsem doma.Dělal jsi úkol?Nepracovali jsme na univerzitě.Petr se učil česky.Studenti obědvali v menze v kampusu.Studovali jste akuzativ a slovesa? |