

## 1st week: REVISION LESSON.

### UNIT 6/1:

*Conversation:* Daily routine. Talking about time. What did you do today?

*Grammar:* Past tense I-regular forms.

### Revision:

#### 1. Questions and answers:

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Tvůj otec je doma?     | A. Ne, ve škole.              |
| 2. Jsi svobodný?          | B. Ne, zítra.                 |
| 3. Do kina jdeme dnes?    | C. Ne, zlý.                   |
| 4. Máš dovolenou?         | D. Ne, mám manželku.          |
| 5. Erik je malý?          | E. Ne, jsem v práci.          |
| 6. Chcete jídelní lístek? | F. Ne, mám rýmu.              |
|                           | G. Ne, vysoký.                |
|                           | H. Ne, děkuji, nebudeme jíst. |

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Máš se dobře?            | A. Ne, jsem veselý.     |
| 2. Je ta univerzita špatná? | B. Ne, nechci nic jíst. |
| 3. Máš smůlu?               | C. Ne, špatně.          |
| 4. Máš hlad?                | D. Ne, mám volno.       |
| 5. Jsi starý?               | F. Ne, jsem mladý.      |
| 6. Musíš pracovat?          | G. Ne, je nový.         |
|                             | H. Ne, mám štěstí.      |
|                             | CH. Ne, je dobrá.       |

## 2. Modal verbs:

Modal verbs have no meaning by themselves but they only modify a meaning of a full verb in a sentence. Remember these modal verbs:

mocť\*, (já) můžu, můžeš, může, můžeme, můžete, můžou  
muset, (já) musím, musíš, musí, musíme, musíte, musí/musejí  
chtít\*, (já) chci, chceš, chce, chceme, chcete, chtějí

Modal verbs are usually followed by an infinitive, for example: Chci pracovat. Můžu pracovat. Musím pracovat.

After the verb chtít, also the direct object can follow (in the accusative), for example Chci nové auto. Chci to.

1. *Nemusí/Nechce/Umí/Může* pít alkohol, protože nejede autem.
2. Když píšeme testy, *nemusím/nemůžu/nechci/musím* studovat.
3. On *může/neumí/musí/nechce* jíst maso, je vegetarián.
4. Petra *může/nechce/nemusí/umí* dobře vařit, pracuje v restauraci jako kuchařka.
5. *Nemůžeš/Umíš/Neumíš/Můžeš* jíst kuřecí, protože jsi vegetariánka.
6. *Nechce/ Musí/Neumí/Chce* se hodně učit, protože studuje medicínu.
7. Dneska jdu brzo spát, protože ráno *musím/nemůžu/nechci/umím* vstávat už v 5.
8. Mám velkou žízeň, *nemůžu/nemusím/chci/umím* něco pít.

## 3. Make questions about the underlined words:

1. \_\_\_\_\_ ? – Kupuju drahého lososa.
2. \_\_\_\_\_ ? – Cvičím dvakrát za týden.
3. \_\_\_\_\_ ? – Snídám v kavárně.
4. \_\_\_\_\_ ? – Jsem z USA.
5. \_\_\_\_\_ ? – Mám rád profesora Nováka.
6. \_\_\_\_\_ ? – Vstávám pozdě.
7. \_\_\_\_\_ ? – Studuju medicínu na univerzitě.

8. \_\_\_\_\_ ? – Máme rádi čokoládovou zmrzlinu.  
 9. \_\_\_\_\_ ? – Mám dobrou náladu.  
 10. \_\_\_\_\_ ? – Jmenuju se Petr.  
 11. \_\_\_\_\_ ? – Vstávám ráno v 6:00.  
 12. \_\_\_\_\_ ? – Studuju v knihovně.  
 13. \_\_\_\_\_ ? – Potřebuju jídlo.  
 14. \_\_\_\_\_ ? – Dívám se na auto.

#### 4. Prepositions:

- z – from - country (*z České republiky, z Německa, z Indie*)  
 v/ve – time expressions – parts of day (*v poledne, v noci*), days of week (*v pondělí*), telling the time (*v 18.00, ve 20.00*)  
 v/ve – location (*v divadle, ve škole*)  
 do – direction „to“ (*do divadla, do kina, do restaurace*)  
 – until (*do pěti* – until 17.00, until 5 o'clock)  
 na – direction „to“ events (*na koncert, na tenis, na oběd*)  
 od – from – time expression (*od šesti* – from six o'clock)

#### Rozdíly (differences)

Go by in English – no preposition in Czech (*autobusem, metrem, vlakem* etc.)

For different translations of the „na“ preposition – see the verbs below

#### Verbs

Těšit se na – look forward to

Dívat se na – look at

Čekat na – wait for

## Prepositions

Pro – for (pro maminku – for mummy)

Za – za hodinu (in one hour)

– za 50 Kč (for 50 Crowns)

1. Do školy jedu \_\_\_\_\_ autobusem.
2. Odpoledne jdu \_\_\_\_\_ badminton.
3. Pracuju \_\_\_\_\_ počítači.
4. Je \_\_\_\_\_ 18:00.
5. \_\_\_\_\_ neděli nepracuju.
6. Co si dáte \_\_\_ pití?
7. Máme test \_\_\_\_\_ příští týden.
8. Lekce končí \_\_\_\_\_ 18.00.
9. Test píšeme \_\_\_\_\_ příští týden.
10. Studuju \_\_\_\_\_ noci.
11. Hrajeme fotbal \_\_\_\_\_ odpoledne.
12. Jdeme \_\_\_\_\_ hokej.
13. Učí \_\_\_\_\_ univerzitě.
14. Nejsme \_\_\_\_\_ doma.
15. Jdeme \_\_\_\_\_ koncert.
16. Studuju \_\_\_\_\_ knihovně.
17. Jíme \_\_\_\_\_ poledne.
18. Zavolám ti \_\_\_\_\_ příští týden.
19. Jedeme \_\_\_\_\_ školy.
20. Jdu \_\_\_\_\_ divadla.
21. Spíme \_\_\_\_\_ noci.
22. Jedeme \_\_\_\_\_ nemocnice.

## 5. Possesive pronouns:

[https://www.czechstepbystep.cz/pdf/ucitele\\_ce\\_1\\_4.pdf](https://www.czechstepbystep.cz/pdf/ucitele_ce_1_4.pdf)

1. Máme kočku. To je \_\_\_\_\_ kočka.
2. Máte strýce. To je \_\_\_\_\_ strýc.
3. Mám přítele. To je \_\_\_\_\_ přítel.
4. Ty máš problém. To je \_\_\_\_\_ problém.
5. Máte psa? To je \_\_\_\_\_ pes?
6. Já mám test. To je \_\_\_\_\_ test.
7. Ona má auto. To je \_\_\_\_\_ auto.
8. Mají učitelku. To je \_\_\_\_\_ učitelka.

## 6. Verbs and accusative:

1. Ona \_\_\_\_\_ (*BYDLET*) v Praze.
1. Já \_\_\_\_\_ (*NEVĚDĚT*), kde je nádraží.
2. Vy \_\_\_\_\_ (*SPÁT*)?
3. My \_\_\_\_\_ (*VARIT*) oběd.
4. Ty \_\_\_\_\_ (*PRACOVAT*) v obchodě.
5. Jedu \_\_\_\_\_ (*TRAMVAJ*).
6. Jedu \_\_\_\_\_ (*AUTO, AUTOBUS, VLAK*).
7. Nejím \_\_\_\_\_ (*VEPŘOVÉ MASO*).
8. Mám \_\_\_\_\_ (*MLADŠÍ SESTŘENICE*).
9. Má \_\_\_\_\_ (*VESELÝ DĚDEČEK*).
10. Ty máš \_\_\_\_\_ (*VELKÝ DŮM*)?
11. Ona \_\_\_\_\_ (*CVIČIT*) jógu.
12. My \_\_\_\_\_ (*PSÁT*) test.
12. Já \_\_\_\_\_ (*VIDĚT*) hezké auto.

13. Oni \_\_\_\_\_ (*VSTÁVAT*) v pět.  
 14. Co \_\_\_\_\_ (*DÁT SI*) k pití?  
 15. Brno má \_\_\_\_\_ (*DOBRÁ NEMOCNICE*).  
 16. Máme \_\_\_\_\_ (*MODERNÍ NÁDRAŽÍ*).  
 17. Máme \_\_\_\_\_ (*HEZKÝ UČITEL*).  
 18. Kupujete \_\_\_\_\_ (*KVALITNÍ KÁVA*)?

## PAST TENSE

When past tense making, follow the next steps:

1. In the verbal infinitive drop -t and add -l. You are making the so-called -l form ("-l forma", the active past participle), for example: být – byl, dělat – dělal, pracovat – pracoval, studovat – studoval, rozumět – rozuměal, hledat – hledal, vědět – vědel, vidět – videl ...

Attention: In some verbs (often the monosyllabic ones and verbs ending in -nout), there are irregular -l forms. This irregularity consists in:

- the shortening stem consonant, for example být – byl, pít – pil, spát – spal, psát – psal
  - changing verb stem, for example číst – četl, chtít – chtěl, jíst – jedl, jít – šel, šla, šli, mít – měl, moct – mohl, umřít – umřel
2. Remember the -l form has a form for the masculine, feminine, neuter and plural.  
For example the verb být: byl, byla, bylo, byli\*
  3. Connect the gender-adequate -l form with an appropriate form of the auxiliary verb být (see the chart). Notice the 3rd person singular and plural have no auxiliary verb.

byl/byla/bylo jsem

byli\* jsme

byl/byla/bylo jsi

byli\* jste

byl/byla/bylo

byli\*

### *The Formal Way of Addressing in Past Tense*

Pane Nový, byl jste doma? - it is used when addressing a man

Paní Nová, byla jste doma? - it is used when addressing a woman

Byli jste doma? - it is used when addressing more people

### *Negation in Past Tense*

If you want to make a negative form, add the negative prefix *ne-* to a full verb. For example:

Nepracovala jsem.

Nebyl jsem tam.

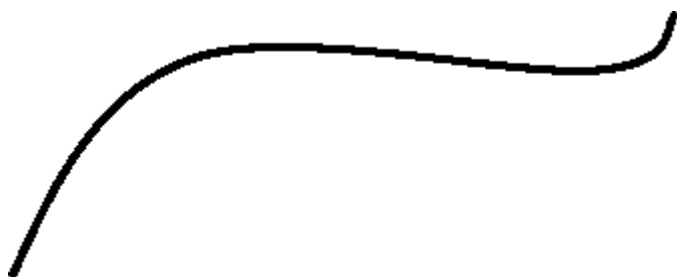
Never add the negative prefix *ne-* to an auxiliary verb, for example: ~~Byl nejsem~~ tam./~~Nejsem byl~~ tam.

Notice: do not forget double or multiple negation in Czech: Nikdy jsem nic nedělal.

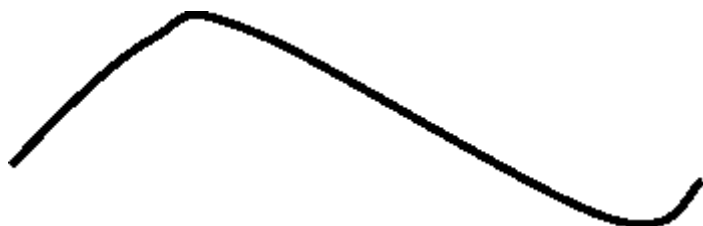
### *Question in Past Tense*

If you want to ask a question just change the intonation:

Byl jsi doma? – Ano./Ne.



Co jsi dělal? – Pracoval jsem.



Notice the short reaction (without the auxiliary verb): Byl jsi doma? – Ano, byl.

### *Reflexive Verbs in Past Tense*

In the 2nd person singular (you-form), the letter contraction can occur in past tense in commonly spoken language:

Byl jsi doma? → Byls doma?

Co jsi dělala? → Cos dělala?

The similar contraction occurs also in the standard language in reflexive verbs:

Díval jsi se na televizi? → Díval ses na televizi?

<https://mluvtecesky.net/en/courses/a1/8/1/5>

### **Change the verbs to the past tense:**

Soňa poslouchá hudbu. \_\_\_\_\_

Jsem doma. \_\_\_\_\_

Děláš úkol? \_\_\_\_\_

Nepracujeme na univerzitě. \_\_\_\_\_

Petr se učí česky. \_\_\_\_\_

Studenti obědvají v menze v kampusu. \_\_\_\_\_

Studujete akuzativ a slovesa? \_\_\_\_\_

### **Answer the question:**

Co jsi dělal(a) včera?

Co jsi dělal(a) o víkendu?

Soňa poslouchala hudbu.

Byl(a) jsem doma.

Dělal jsi úkol?



Nepracovali jsme na univerzitě.  
Petr se učil česky.  
Studenti obědvali v menze v kampusu.  
Studovali jste akuzativ a slovesa?

