

ZÁKLADY PEDAGOGIKY

Harmonogram jednotlivých setkání

| | | |
|--------|-----|--|
| 1. 3. | 1. | Zahájení výuky – harmonogram, požadavky na ukončení Pedagogika jako věda - úvod |
| 8. 3. | 2. | Dílna prezentace, lektorské dovednosti |
| 15. 3. | 3. | Z historie pedagogiky |
| 22. 3. | 4. | Pohled na výchovu a vzdělávání prostřednictvím sociologie |
| 29. 3. | 5. | Alternativní školství |
| 12. 4. | 6. | Pedagogická komunikace |
| 19. 4. | 7. | Moderní škola – kurikulum pro 21. století |
| 26. 4. | 8. | Pozorování, záznam pedagogických situací, pedagogický výzkum |
| 3. 5. | 9. | Hodnocení a sebehodnocení |
| 10. 5. | 10. | Aplikované pedagogické disciplíny (speciální pedagogika, andragogika) |
| 17. 5. | 11. | Závěrečné zpětnovazební setkání, prezentace |

Způsob ukončení

| | | |
|-----------|-----------|---|
| přednáška | kolokvium | vedení odborně reflektivního deníku (IS, 23.5.) |
| cvičení | zápočet | docházka aktivní účast na seminářích prezentace v závěru semestru + otázka (Teams, 17.5.) |