

M U N I
M E D

Edukace v práci sestry v intenzivní péči IPP

PhDr. Natália Beharková, Ph.D.

Jaro 2021

MIED021p Edukace v práci sestry v intenzivní péči - přednáška

Pá 5. 3. 12:30–15:00

12. 3.

19. 3. (zhlédneme několik videí pro ukázkou)

26. 3.

9. 4.

16. 4.

23. 4.

30. 4.

7. 5.

– 30 hod. 2 kr.

Podmínky ukončení předmětu:

- aktivita ve výuce
- **vložení videa do odevzdávárny IS MU zaměřeného na edukaci** z oblasti intenzivní medicíny
- hodnocení dvou edukačních videí kolegyň z ročníku
- předmět je ukončen **zkouškou**

MIED021c Edukace v práci sestry v intenzivní péči - cvičení

Út 23. 3. 8:00–9:40 [F01B1/528](#) (zhlédneme několik videí pro ukázkou)

30. 3.

6. 4.

13. 4.

20. 4.

27. 4.

4. 5.

– 15 hod. 1 kr.

Podmínky ukončení předmětu:

- aktivita ve výuce
- **zpracování edukačního videa (vložení do odevzdávárny IS MU [Edukační videa JS 2021](#) (do 6. 6. 2021 vč.), v poznámkovém bloku budete hodnotit dvě další videa kolegyň** (seznam mám připraven, včas dám vědět, kdo bude komu hodnotit)
- předmět je ukončen **zápočtem**

Osnova

- Edukace pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných.
- Osobnost edukátora.
- Proces edukace – zhodnocení a posouzení edukanta, vyhodnocení edukačních potřeb.
- Projektování edukace, edukační cíle, didaktické zásady, didaktické formy, edukační metody, učební pomůcky a didaktická technika.
- Sestavování edukačních plánů s přihlédnutím na specifika intenzivní péče.
- Realizace a hodnocení edukačního procesu v podmínkách intenzivní medicíny.
- Dokumentace v edukačním procesu.
- Edukační materiály.
- Zdravotní gramotnost, compliance, adherence.

Doporučení pro zpracování edukačního videa

- Promyslet koho, o čem, kde a jak budete edukovat (pacient, člen rodiny, kolega z práce, studenti z IP).
- Namyslet scénář – jak natáčení provedete, kdo vám pomůže.
- Připravit se na edukaci a vyzkoušet si edukaci nanečisto (tzn. bez natáčení, ať víte – o čem budete mluvit, jak budou jednotlivá sdělení za sebou následovat, délka edukace, co potřebujete mít přichystáno, jak vás bude vidět a slyšet ...).
- Natočit video.
- Vložit do odevzdávárny IS MU [Edukační videa JS 2021](#) (do 6. 6. 2021 vč.).

Doporučení pro zpracování edukačního videa

- Myslete jako režisér, ať výsledek stojí za to.
- Dodržujte principy edukace (didaktické zásady)
- Délka trvání do 15 min. (do 10 min jsme většinou schopni něco vysvětlit a udržet pozornost „diváků“).
- Pravidla pro kompozici jsou podobná jako u focení, pokud to vypadá dobře na fotce, bude to dobře vypadat i na videu.

Co budete hodnotit

- Srozumitelnost výkladu
- Názornost
- Zvolené metody edukace
- Připravenost edukátora
- Ne/verbální projev

Doporučená literatura

SVĚRÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry : úvod do problematiky*. První vydání. Praha: Galén, 2012. 63 stran. ISBN 9788072628452.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. 80 s. ISBN 978-80-247-2171-2.

MAGERČIAKOVÁ, M. *Edukácia v ošetrovatel'stve 1*. 1. vyd. Ružomberok: Fakulta Zdravotníctva Katolíckém univerzity, 2007. 105 s. ISBN 978-80-8084-221-5

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů : geragogika a gerontodidaktika*. Vydání 1. Praha: Grada, 2015. 232 stran. ISBN 9788024754468.

MAGUROVÁ, Dagmar a Ľudmila MAJERNÍKOVÁ. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 9788080633264.

NEMCOVÁ, Jana a Edita HLINKOVÁ. *Moderná edukácia v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2010 ISBN 978-80-8063-321-9

DOSTÁL, Jiří. *Učební pomůcky a zásada názornosti*. Olomouc: Votobia, 2008. ISBN 978-80-7220-310-9.

Doporučená literatura

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 134 stran. ISBN 9788027100644.

PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vydání. Praha: Grada, 2010. 247 stran. ISBN 9788024729688.

BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. 135 s. ISBN 9788024725802.

UBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetrovatelství*. Translated by Dagmar Pilařová. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN 9788073676841.

PETŘKOVÁ, Anna a Rozália ČORNANIČOVÁ. *Gerontagogika : úvod do teorie a praxe edukace seniorů*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. 92 s. ISBN 8024408791.

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 5. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008. 322 s. ISBN 978-80-7367-416-8.

MUŽÍK, Jaroslav. *Androdidaktika*. Vyd. 2. přeprac. Praha: ASPI, 2004. 146 s. ISBN 8073570459.