

COMPARISON OF ADVERBS

JAK se cítí pacientka? Pacientka se dnes cítí **LÍP** než včera.

Bydlím v Brně. Vídeň je odtud **BLÍŽ** než Praha.

V květnu bude **tepleji** než v dubnu.

[Work also with the textbook, page 182 \(grey box\).](#)

IRREGULAR FORMS

	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
DOBŘE	LÉPE/LÍP	NEJLÉPE/NEJLÍP
ŠPATNĚ	HŮŘE/HŮŘ	NEJHŮŘE/NEJHŮŘ
HODNĚ, MNOHO	VÍCE/VÍC	NEJVÍCE/NEJVÍC
MÁLO	MÉNĚ/MÍŇ	NEJMÉNĚ/NEJMÍŇ
DALEKO	DÁLE/DÁL	NEJDÁLE/NEJDÁL
BLÍZKO	BLÍŽE/BLÍŽ	NEJBLÍŽE/NEJBLÍŽ
DLOUHO	DÉLE/DÝL <i>coll.</i>	NEJDÉLE/NEJDÝL <i>coll.</i>
VYSOKO	VÝŠE/VÝŠ	NEJVÝŠE/NEJVÝŠ
NÍZKO	NÍŽE/NÍŽ	NEJNÍŽE/NEJNÍŽ
BRZY/BRZO	DŘÍVE/DŘÍV	NEJDŘÍVE/NEJDŘÍV

REGULAR FORMS

	-EJI	
POMALU	POMALEJI	NEJPOMALEJI
RYCHLE	RYCHLEJI	NEJRYCHLEJI
TEPLO	TEPLEJI	NEJTEPLEJI
	-ĚJI (after d, t, n, b, p, v, m, f)	
POZDĚ	POZDĚJI	NEJPOZDĚJI
ZAJÍMAVĚ	ZAJÍMAVĚJI	NEJZAJÍMAVĚJI
HLASITĚ	HLASITĚJI	NEJHLASITĚJI
ČASTO	ČASTĚJI	NEJČASTĚJI
CHLADNO	CHLADNĚJI	NEJCHLADNĚJI

Pracujte s Pracovním sešitem:

121/36, 37, 38; 122/41

► 36. Procvičujte komparaci adverbíí. Spojte věty.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Richard jezdí autem rychle, ale Dáša jezdí ještě | A. častěji. |
| 2. Romana přišla pozdě, ale Kamila přišla ještě | B. dřív. |
| 3. Petra sportuje často, ale Radim sportuje ještě | C. rychleji. |
| 4. Jirka vypadá dobře, ale Honza vypadá ještě | D. hůř. |
| 5. Jana jí málo, ale Klára jí ještě | E. líp. |
| 6. Vojtěch vstává brzy, ale Lukáš vstává ještě | F. míň. |
| 7. Vanda utrácí hodně, ale Ema utrácí ještě | G. později. |
| 8. Dneska mi je špatně, ale včera mi bylo ještě | H. víc. |

► 37. Procvičujte komparaci adverbíí. Dokončete věty.

Například: Jezdím moc rychle. Měl bych jezdit ... (pomalu). – Měl bych jezdit pomaleji.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Moc mluvím. Měl bych mluvit | (málo). |
| 2. Pracuju pomalu. Měl bych pracovat | (rychle). |
| 3. Přijdu pozdě. Měl bych přijít | (brzy). |
| 4. Nemluvím dobře anglicky. Chtěl bych mluvit | (dobře). |
| 5. Víím málo o naší firmě. Měl bych vědět | (hodně). |
| 6. Nechodím na školení často. Měl bych chodit | (často). |
| 7. Voláš brzy. Mohl bys zavolat | (pozdě)? |
| 8. Bydlím daleko od své firmy. Chtěl bych bydlet | (blízko). |

► 38. Procvičujte komparaci adverbíí. Doplněte adverbia s opačným významem.

Například: Dáša jezdí rychleji než Richard. Richard jezdí ... než Dáša. – Richard jezdí pomaleji než Dáša.

víc | líp | později | dřív | míň | rychleji | hůř | blíž

- | | |
|---|---------------|
| 1. David přišel později než Tomáš. Tomáš přišel <i>dřív</i> | než David. |
| 2. Gabriela mluví víc než Silva. Silva mluví | než Gabriela. |
| 3. Lada pracuje pomaleji než Aneta. Aneta pracuje | než Lada. |
| 4. Patrik čte líp než Matěj. Matěj čte | než Patrik. |
| 5. Martin sportuje míň než Ondřej. Ondřej sportuje | než Martin. |
| 6. Nela mluví anglicky hůř než Táňa. Táňa mluví anglicky | než Nela. |
| 7. Vstávám dřív než ty. Ty vstáváš | než já. |
| 8. Mám práci dál než ty. Ty ji máš | než já. |

► 39. Procvičujte superlativ adverbíí. Napište slovo s opačným významem.

Například: nejpomaleji – nejrychleji

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. nejhůř – | 5. nejlíp – |
| 2. nejmíň – | 6. nejbliž – |
| 3. nejpozději – | 7. nejdřív – |
| 4. nejvíc – | 8. nejdál – |

► 41. Tvořte komparativ a superlativ adverbí.

Například: Moji synové se neradi učí. Petr se učí málo, Pavel se učí málo, ale Patrik se učí nejmálo.

1. David mluví rychle, Simona mluví, ale Timur mluví
2. Je mi špatně. Včera mi bylo, ale předevčírem mi bylo
3. Škola je daleko. Supermarket je, ale nemocnice je
4. Obchodní centrum je blízko. Restaurace je, ale potraviny jsou
5. Margaret se učí česky dlouho. Ilja se učí, ale Alexandr se učí
6. Studenti se učí na test. Ivo už to umí dobře, Max to umí, ale Luis to umí
7. Kamarádky drží dietu. Jolana jí málo, Dana jí, ale Hanka jí
8. Moje malá dcera chodí pomalu. Babička chodí, ale dědeček chodí
9. Dneska jsem přišla do školy brzy. Zachariáš přišel, ale Stanislav přišel
10. Oběd byl výborný. Snědl jsem hodně. Tatínek snědl ještě, ale dědeček snědl

GIT 2+ Mluvíme o práci

Mluvíme o práci

1 Nejdříve udělejte cvičení z učebnice (WEEK 4): 177/1, 4 + WORDBANK

► 1. Povídejte si.

1. Jaké profese znáte?
2. Jaké profese mají vaši příbuzní nebo kamarádi?
3. Co jste chtěl/a dělat, když jste byl/a malý/á?
4. S čím jste spokojený/á tam, kde teď pracujete nebo studujete?
5. S čím jste naopak nespokojený/á?

► 4. Když hledáme práci nebo mluvíme o práci, potřebujeme následující výrazy. Co to znamená? Spojte výrazy a definice.

- | | |
|---|--|
| 1. pracovat na celý/plný úvazek | A. cesta, během které pracuju a kterou mi platí zaměstnavatel |
| 2. pracovat na částečný/zkrácený úvazek | B. pracovat 8 hodin denně |
| 3. pracovat přesčas | C. čas, kdy je nemocný člověk doma a dostává peníze |
| 4. plat | D. pracovat víc, než je pracovní doba |
| 5. hrubý plat | E. čas, kdy musím pracovat po tom, co dám nebo dostanu výpověď |
| 6. čistý plat | F. peníze za práci před zaplacením pojištění a daní |
| 7. zkušební doba | G. peníze, které dostávám za práci |
| 8. výpovědní lhůta | H. čas, kdy je žena nebo muž s dítětem doma a dostává peníze |
| 9. služební cesta | I. to, co dostávám od firmy navíc k platu |
| 10. rodičovská dovolená | J. peníze za práci po zaplacení pojištění a daní |
| 11. nemocenská (dovolená) | K. čas, kdy jsem v práci na zkoušku (obvykle tři měsíce) |
| 12. firemní benefity | L. pracovat míň než 8 hodin denně |

2 Work in groups and discuss:

Byl/a jste někdy zaměstnaný/á? Kde? Co přesně jste dělal/a? _____









Byl/a jste někdy na brigádě? _____

Co dělají vaši rodiče? _____

3 Podívejte se na fotografie.

a) Doplňte slova k fotografiím.

uklížečka | doktorka | programátor | dělník | číšník | učitelka | prodavačka | manažerka

			
1.	2.	3.	4.
			
5.	6.	7.	8.

b) Odpovězte na otázku: Kdo asi.....?

1. ... má zaměstnance?
.....
2. ... má nízký, nebo naopak hodně vysoký plat?
.....
3. ... často jezdí na služební cesty?
.....
4. ... musí pracovat přesčas?
.....
5. ... může pracovat na částečný úvazek?
.....

► 8. Doplňte jména k fotografiím. Hledejte víc možností.

1. dostal výpověď.
2. dostal čistou mzdu.
3. jde na mateřskou dovolenou.
4. nastoupil do nové práce.
5. včera odešel z práce.
6. pracuje přesčas.
7. má novou práci a je ve zkušební době.
8. podepsal pracovní smlouvu.
9. je na nemocenské.
10. je na brigádě.
11. a jedou na služební cestu.
12. mají poradu.



Lucie



Albert



Johana



Jirka a Blanka



Filip



Nad'a



Gustav



Ben



Boleslav



Josef



Emma



Kolegové

GIT 2 Listening 1 (TM 172/3): [link](#)

CD 2/10

3 Listen to the story of Mrs. Tomášová. Choose whether you think the following sentences are correct or not by writing the words "true" or "false" in the appropriate column:

	TRUE	FALSE
1. Paní Tomášovou bolí záda.	_____	_____
2. Teplotu zatím nemá.	_____	_____
3. Dvakrát zvracela.	_____	_____
4. Bolí ji na hrudi.	_____	_____
5. Na bolavé místo si dávala teplé obklady.	_____	_____
6. Paní Tomášová má průjem.	_____	_____

Listening 2: V nemocnici na interním oddělení ([link](#))

1. S čím měla pacientka problémy? _____
2. Kam šla? _____
3. Proč si musela jít často lehnout, když přišla z práce? _____
4. Kdy poprvé pozorovala krev ve stolici? _____
5. Jaký charakter měly bolesti břicha? _____
6. Kolik kilo zhubla? _____

Reading

Přečtěte si kazuistiku a odpovězte na otázky.

Pacientka, 21 let, svobodná, bezdětná. Přijata na chirurgickou kliniku v dopoledních hodinách s anamnézou 10 hodin trvajících bolestí břicha, které začaly večer před přijetím, byly zpočátku lokalizované v epigastriu a poté se za několik hodin přesunuly do pravého podbřišku. Od té doby bolesti trvají, zhoršují se při otřesech břicha a chůzi. Zvracela 1x, plyny přestaly odcházet, teplotu si měřila, v den přijetí ráno měla 37,3° C. Gynekologické obtíže popírá.

OA: Nikdy vážněji nestonala

Abuzús: nekouří, alkohol jen příležitostně

RA: otec i matka žijí, otec má léčenou hypertenzi, matka je po apendektomii

FA: léky žádné neužívá

PA: učitelka v MŠ

AA: pyly, včelí štípnutí

Fyzikální vyšetření: Na ambulanci přichází v předklonu, nakloněna doprava. P 98/ min., TK 120/85, T 37,6° C. Břicho v niveau, palpační bolestivost v podbřišku vpravo, naznačeno ohraničené dráždění peritonea, Blumbergův příznak pozitivní, Rousing ±, Plenies -. Vlevo je břicho zcela měkké, prohmatné a nebolestivé.

1. Kolik let je pacientce? _____
2. Má manžela? _____
3. Má děti? _____
4. Kde je hospitalizovaná? _____
5. Odkdy a jak dlouho měla bolesti? _____
6. Kde cítila bolesti? _____
7. Co zhoršuje bolesti? _____
8. Jaké další potíže má? 1. _____, 2. _____
9. Jaké má zaměstnání? _____
10. N co je alergická? _____
11. Má nějaké omezení pohybu? _____
12. Jaké vyšetření udělal lékař? _____