

1 REVISION

Zopakujte si řadové číslovky (Revise the ordinal numbers). Work with Workbook II (page 127/12, 13)

► 12. Procvičujte deklinaci řadových číslovek. Vyberte, co je správně.

1. Víš, že máme *druhá* / *druhou* dceru?
2. Jaká byla tvoje *první* / *prvního* práce?
3. Dědeček slaví *šedesáté* / *šedesátém* narozeniny.
4. Čtu *pátý* / *pátou* kapitolu knihy.
5. V *páté* / *pátou* kapitole se stane něco zajímavého.
6. Hynek byl v soutěži *druhý* / *druhého*.
7. Jana čeká *čtvrté* / *čtvrtého* dítě.
8. Červenec je *sedmá* / *sedmý* měsíc.
9. Bydlím v *pátý* / *pátém* patře.
10. Na *devadesátý* / *devadesátém* kilometru je nehoda.

► 13. Procvičujte deklinaci řadových číslovek. Napište správnou formu číslovky slovy.

Například: Babička se narodila v 19. . . . století. – Babička se narodila v devatenáctém století.

1. Viděl jsi 1. díl Pána prstenů?
2. Mluvili jsme o 1. dílu Pána prstenů.
3. Každá 5. pizza je zdarma.
4. V naší pizzerii teď mají každou 5. piz
5. Vyhrála jsem 3. místo ve školní soutě
6. Johana byla v soutěži na 4. místě.
7. Pijeme 4. pivo.
8. Chodím do fitka každý 3. den.
9. Jezdíme na chatu každý 2. víkend.
10. Sedíme v 16. řadě.
11. Máme lístky do 16. řady.
12. Znáš 1. manžela Jany?



2 VERBS WITH THE REFLEXIVE SE and SI

In Czech there are two types of the verbs with the reflexive SE and SI:

1. verbs that need “se” or „si” and you can’t leave it out. These verbs only have the reflexive form, they don’t exist without it. We’ll have a look at some of the most popular:
sejít se, setkat se, seznámit se, rozvést se...
učit se, dívat se, vrátit se, zeptat se, bát se, napít se...
stěžovat si, odpočinout si, přát si...
2. verbs with the separable „se“ or „si”, two possible ways:
a) to show the meaning of oneself or to oneself (mýt – mýt se – mýt si; česat / se, si; oblékat / se, si...)

- a. Petr (=subject) **myje** (= verb) **auto, dítě, okno** (=object in accusative, something that is not any way part of Petr)
observe: Petr myje **vlasý synovi** (he washes his son's hair)
 - b. Petr **se** myje = he washes (him)self
 - c. Petr **si** myje **vlasý** (=object) = he washes his hair / lit. hair to (him)self
- b) to show the meaning of reciprocity: each other/one another (jeden druhého, jeden druhému)
- a. verbs with accusative = SE
Zítra uvidím **maminku**. × Uvidíme **se** příští týden.
 - b. verbs with dative = SI
zavoláme **si**, rozumíme **si**, dáme **si**

Remember:

- Sometimes, the presence or absence of **se** indicates different meanings, e.g.:

učit naučit	} teach	učit se naučit se	} learn
vracet vrátit	} return = give/put/send/carry/pay back	vracet se vrátit se	} return = come/go back

- **Word order**

The reflexive SE and SI is placed in the second position in the sentence: Jak **se** jmenuješ?

Conditional in 2nd person singular: The regularly expected combinations *bys se, *bys si are changed into **BY SES, BY SIS**. E.g.: Ty by **ses** smál. Smál by **ses**. (You would laugh). Co by **sis** přál? (What would you wish?) I.e. the same forms SES, SIS as in *the past tense*: Kdy **ses** narodil? Jaký lék **sis** vzal?

Practice (WB II, page 129-130).

► 23. Procvičujte slovesa s neoddělitelným **se** nebo **si**. Doplňte **se** nebo **si**.

1. Budeš dívat na tu soutěž v televizi?
2. Sejdeme ve škole.
3. Hodí ti to v 9?
4. Narodil jsem v Ostravě.
5. Ten film mi moc nelíbil.
6. Jak dlouho učíš česky?
7. Když jel sousem na dovolenou, starala jsem o jeho psa
8. Zeptáme učitelky, co znamená to slovo.
9. Masaryk stal prezidentem v roce 1918.
10. V restauraci jsme dali grilovaného lososa.

► 27. Procvičujte slovesa s oddělitelným se nebo si. Co kdo dělá? Doplněte k fotografiím.

Myje dítě. | Čese dceru. | Holí zákazníka. | Myje se. | Čese se. | Holí se. | Obléká se. | Obléká dítě. | Holí si nohy. | Čese si vousy. | Myje si vlasy. | Obléká si košili.



1. Myje dítě.



2. Myje se.



3. Myje si vlasy.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Optional: Read the dialogue in the textbook (188/3).

3 TEMPORAL EXPRESSIONS (WITHOUT PREPOSITIONS)

1 No preposition = Accusative (KAŽDÝ, CELÝ, **TENTO** – **TATO** – **TOTO**, MINULÝ, PŘÍŠTÍ)

1 Use the temporal expression in brackets in the correct form (of accusative).

1. (Celý den) _____ jsme hledali dobrý hotel.
2. Uvidíme se _____ (příští sobota).
3. Pacientka zvrací _____ (každá hodina).
4. _____ (minulá neděle) jsme byli na hezkém výletě v Českém Krumlově.

5. Mluvili jsme o filmu _____ (celý večer).
6. _____ (celá středa) chceme zůstat doma a studovat.
7. _____ (celý pátek) a _____ (celá sobota) mi bylo špatně.
8. _____ (příští rok) se budeme stěhovat.
9. _____ (každá chvíle) prší, vezmi si deštník.
10. _____ (tato sobota) pojedeme do Olomouce.
11. _____ (tento týden) přijedou moji rodiče do Brna.
12. Co budeš dělat _____ (příští sobota)?
13. _____ (příští čtvrtek) mám zkoušku.
14. _____ (minulé léto) jsme byli na Srí Lance.
15. _____ (příští zima) budeme lyžovat v Alpách.

2 Revise time expressions TM U 20. Choose the correct expression.

1. *Loni/Letos* jsem měla žloutenku. Bylo to v roce 2020.
2. *Loni/Letos* budu muset jít na preventivní prohlídku k zubaři.
3. *Ještě/Už* jsem si nevzal lék proti kašli.
4. *Ještě/Už* jsem měla dvakrát zápal plic.
5. *V poslední době/Loni* mě často bolí žaludek.
6. Piju alkohol jenom *vždycky/příležitostně*, když má někdo v rodině narozeniny.
7. Piju alkohol *vždycky/příležitostně*, když má někdo v rodině narozeniny.
8. *Vždycky/už*, když piju kávu, kouřím.
9. Pacientka *pořád/nikdy* zvrací.
10. Pacient *pořád/nikdy* nebyl na rentgenu plic.
11. Na jaře mám *výjimečně/vždycky* alergii. Každé jaro kvůli alergii musím brát léky.
12. *Poslední dobou/nikdy* trpím zácpou.
13. *Nikdy/někdy* jsem tak unavená, že se mi chce spát i ve dne.

Kazuistika

Pacientka Adela Růžecká , r.č. **780215/111¹**, pojišťovna 211

21. 4. 2017 v 11:00 přijata na interní kliniku FN Bohunice pro potíže s vyprazdňováním – 5x denně průjem, bolesti břicha, horečka 39 ° C, únava.

Příbuzní: **manžel²** Pavel Růžecký, bytem Vídeňská, Brno, tel.: 792454016

RA:

Otec: žije, 60 let, vysoký krevní tlak.

Matka: žije, 57 let, nemá žádné nemoci.

Sestra: žije, 40 let, revmatoidní artritida.

Syn: 6 let, zdravý

Dcera: **2 měsíce³**, zdravá

PA, SA:

Pracovala jako **sekretářka v kanceláři⁴**, ale teď je na mateřské dovolené.

Bydlí s manželem a dětmi.

FA:

Kortikosteroidy

Aminosalicylát

TNF- α -protilátka

AA: penicilin⁵

Abúzus: neguje, nepije alkohol, nekouří

OA:

dětské nemoci: příušnice, spalničky, zarděnky

Operace: **2 porody⁶**

Úrazy: fraktura **pravého zápěstí a pravé nohy⁷**.

Nemá problémy s močením, nedrží speciální dietu.

Před 19 lety⁸ byla pacientce diagnostikována Crohnova nemoc. Pacientka byla **dvakrát⁹** hospitalizována, když měla záchvat. Pravidelně navštěvuje **gastroenterologickou poradnu¹⁰**. Od té doby byla bez větších potíží.

NO:

Poslední 2 měsíce, po porodu, se zhoršil její zdravotní stav. Objevily se potíže s **průjmem¹¹**, stolice 5 krát denně, pacientka myslí, že nezhubla, ale se cítí unavená a slabá, potí v noci a má horečku.

Praktický lékař doporučil **hospitalizaci¹²** na **naší klinice¹³** k **léčbě zánětu¹⁴**.

1 Ask questions about the highlighted expressions.

1. Jaké je vaše rodné číslo? / Jaké máte rodné číslo?

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

2 Answer.

1. S čím se léčí matka?
2. Proč ležela pacientka dvakrát v nemocnici?
3. Jak často musí na velkou?