

Pediatrický pacient

TM U10, p. 63 (new edition p. 72)

Work with a partner(s).

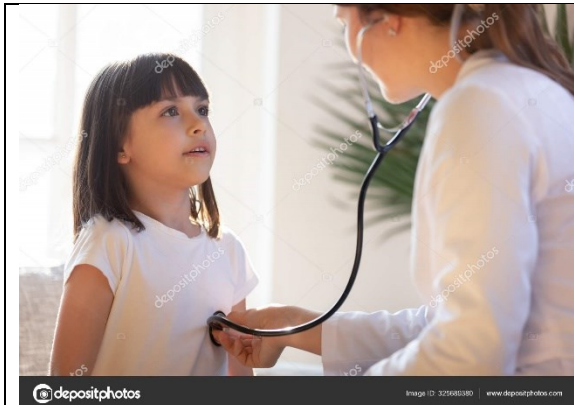
CD 1/23

Dialog

- Studentka:** Ahoj, Martine. Já se jmenuju Kate a jsem studentka medicíny. Nejsem Češka, nemluví dobře česky. Podíváme se na to, co tě trápí, ano?
- Martin:** Ano. Bude to bolet?
- Studentka:** Neboj se, nebude to bolet a nebude to dlouho trvat. Sedni si tady na židli. Neměj strach, maminka je tady.
- Martin:** Co mi budete dělat?
- Studentka:** Podívám se ti do krku, poslechnu si, jak dýcháš a jak ti bije srdce. Pak se ti podívám na hlavu, břicho, ruce a nohy.
- Martin:** Mám strach, minule mi sestřička brala krev a moc to bolelo. Brečel jsem.
- Studentka:** Dnes ti krev brát nebudeme, neboj. Tak otevři pusku a řekni ááá. Výborně, jsi šikovný kluk. Chodíš do školky?
- Martin:** Jo, ale po prázdninách už půjdu do školy.
- Studentka:** Těšíš se?
- Martin:** Jo, těším. Nebudu tam muset po obědě spát.
- Studentka:** Dobře. Teď si sundej to krásné tričko se Spidermanem a já si tě poslechnu. Spiderman je taky velký hrdina. Ukaž mi, jak dýcháš. Nadechni se, vydechni. Teď zakašli. Výborně. Jsi skvělý kluk.
- Martin:** Co to máte?
- Studentka:** To je fonendoskop, tím poslouchám tvé srdíčko a plíce. Teď ti jenom sáhnu na břicho. Lehni si a trochu pokrč nohy. Bolí tě to, když tady mačkám?
- Martin:** Ne, ale lechtá mě to.
- Studentka:** Výborně, ještě mi ukaž nohy. Máš krásné tenisky. Jsou nové, vid?
- Martin:** Jo. Dostal jsem je k narozeninám.
- Studentka:** Sundej si je na chvílku, prosím tě. Podívám se na nožičky. Výborně. Jsme hotoví. Můžeš se obléct.
- Martin:** Nehudete mi dávat injekci?
- Studentka:** Ne, dnes ne. Prohlídka je hotová. Jsi hrdina. Můžeš si od sestřičky vzít obrázek nebo bonbon.

- 1) Read a dialogue 1/23 and analyse the text.
 - a) Find and highlight all parts of the body. Note that body parts are not in the usual form. They are in a form that means "small one" and we use it when we talk to very young children.
 - b) Find and highlight all the phrases the student uses 1. to calm and 2. praise the little patient.
 - c) What does the doctor say to distract the small patient? Find the example in the dialogue.
 - d) What is Martin afraid of?
 - e) Write which TY instructions are in the dialog.
Example: SEDNI
- 2) TM p. 65-66 (new edition p. 74-75), exercise 1, 2, 3, + 4.

3) Pictures. Work with a partner.



Co říká lékařka?

Write 5 sentences.

Explain what you are doing. Calm the patient.

Praise the patient.

Lékařka:

Holčička:

Lékařka:

Holčička:

Lékařka:



Napište rozhovor: Co říká maminka, holčička, lékař?

Maminka:

Holčička:

Lékař:

Holčička:

Lékař:

Holčička:

Lékař:



Co říkají?

Studentka:

Holčička:

Studentka:

Holčička:

Studentka:



Co říká lékař, co říká holčička?

Lékař: Co se ti _____?

Holčička: (explains what happened)

Lékař: (explains the necessary treatment, calms and praises)

Mluvíme s dítětem: realita.

- ask Štěpán (5 let) as many questions as possible, medical or general, get his attention for 5 minutes...
- prepare questions about Johana (1 rok), anything you can imagine

KDYBY – PRACTICE

1 Complete the clause 1.

Choose from the box and use in the correct forms. One phrase is extra.

Note: a different subjects = DS; the same subjects = SS

(JÁ) DÁT VÁM DOPORUČENÍ NA VYŠETŘENÍ U GASTROENTEROLOGA
(ON) OMEZIT SŮL V DIETĚ
(MY) ZHUBNOUT
(VY) NEMOCT OTĚHOTNĚT
(TY) OBJEDNAT K UŠNÍMU LÉKAŘI
(VY) MUSET OKAMŽITĚ VOLAT SANITKU
MUSET MĚ VYŠETŘIT ENDOKRINOLOG
(MY) MUSET PŘEMÝŠLET O ENDOPROTÉZE KYČELNÍHO KLOUBU
LÉKAŘ VÁM DOPORUČIT ŽÁDNOU NÁMAHU A HODNĚ ODPOČÍVAT
(JÁ) DOPORUČIT VÁM VÝMĚNU NITROOČNÍ ČOČKY.
(TY) NEJÍT DO ŠKOLKY A ODPOČÍVAT DOMA

1. Paní Zavadská, kdybyste na čtení viděla rozmazaně, _____ (DS)
2. Paní Rajská, kdyby vás pálila žába a měla jste časté nadýmání a říhání, _____ (DS)
3. Kdyby tě ještě bolelo břicho, Honzíku, _____ (SS)
4. Kdybyste měl dlouhodobé a silné bolesti kyčle, pane Neckáři, _____ (DS)
5. Paní Rozkošná, kdyby vám lékaři odstranili dělohu, _____ (DS)
6. Robert říkal, že kdyby měl cukrovku, _____ (SS)
7. Kdybychom se víc pohybovali, _____ (SS)
8. Kdybych měla poruchu štítné žlázy, _____ (DS)
9. Pane Horníčku, kdyby ta žebra byla zlomená, _____ (DS)
10. Pane Koutný, kdybyste zvracel, měl horečku a bolesti břicha, _____ (SS)

2 KDYBY? JESTLI?

Use a correct linking word in the correct form.

1. _____ bude pršet, zůstaneme doma.
2. Zavolej mi, _____ kamarádi z Prahy přijedou.
3. _____ mi nebylo celý den špatně, šel bych s vámi.
4. Řekneš mi, _____ budeš potřebovat pomoc?
5. Šla bych k zubaři, _____ mě zub zítra ještě bolel.
6. Pojedeme autobusem, _____ nestihneme vlak.
7. _____ málo vyděláváš, najdi si jinou práci.
8. _____ tě to zajímalo, mohl bys jít s námi.