

1. Warm up.

Rooms and furniture. Znáte něco? 😊

Dům / Domy = houses

- Špilberk
- **Petrov** (Katedrála svatého Petra)
- Vila Tugendhat: UNESCO monument
- nejvyšší dům v ČR (highest building): 111 metrů

Pokoje: rooms

- kuchyň/kuchyně: kitchen
- **záchod** (za + behind + chodit: to go), toaleta (very intelektuál)
- balkon
- ložnice: bedroom (existuje jenom 1 ložnice)

Nábytek: furniture

- stůl: table
- postel: bed
-
- **Dům**
 - vila Tugendhat: UNESCO
 - highest building in CZ: AZ Tower
- Pokoj: a room
 - WC: **záchod** (za + chodit = behind + go), toaleta
 - třída: classroom
 - ložnice: bedroom
 - koupelna: bathroom
 - kuchyň: kitchen
 - obývací pokoj: living room
 - sklep: cellar → vinný sklep (wine cellar)
 - 1+1: pokoj + separate kuchyň
 - 2+1: 2 pokoje + extra kuchyň
 - 3+kk: 3 rooms + kitchen corner
- nábytek
 - stůl: a table
 - židle: a chair
 - gauč
 - lampa
 - televize

2. NEW TOPIC: HOUSES AND FLATS + FURNITURE

- Describe the pictures: Textbook - **page 57**/ex. 2. Jaký dům se vám líbí a proč?

hezký | velký | vysoký | drahý | malý | levný | krásný | luxusní | starý | ošklivý/škaredý | moderní | nový | tradiční | obyčejný | zajímavý
nezajímavý | nudný | pohodlný | divný

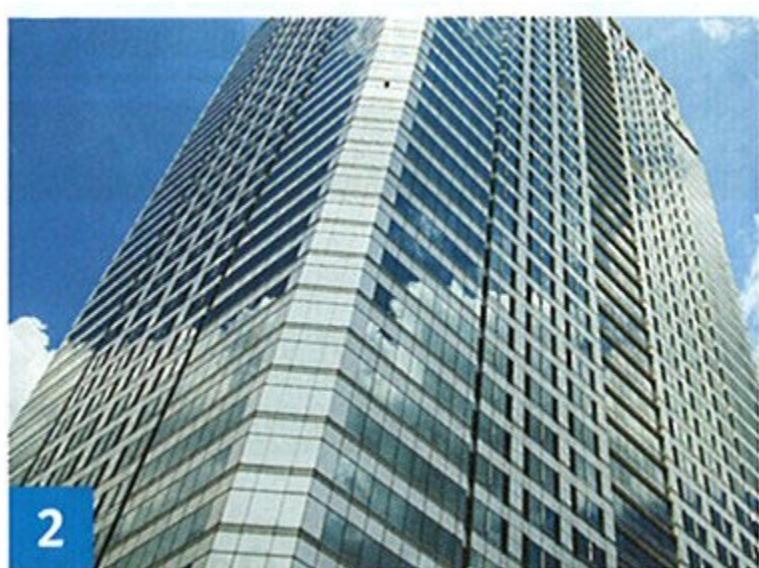
- zajímavý: interesting
 - nudný: boring
 - pohodlný: comfortable
 - divný: weird



- starý
 - malý
 - hezký
 - tradiční

- Velký / **malý**, nový / starý, levný, tradiční

- Líbí se **vám**? – Ano, líbí se mi.



- moderní
 - vysoký
 - nový
 - krásný
 - drahý
-
- - velký, moderní, nový, drahý...



- drahý
- zajímavý
- malý

- luxusní, moderní, zajímavý, drahý, pohodlný



- nudný

- ošklivý
- levný (ne dnes)
- „panelák“ (concrete block house)

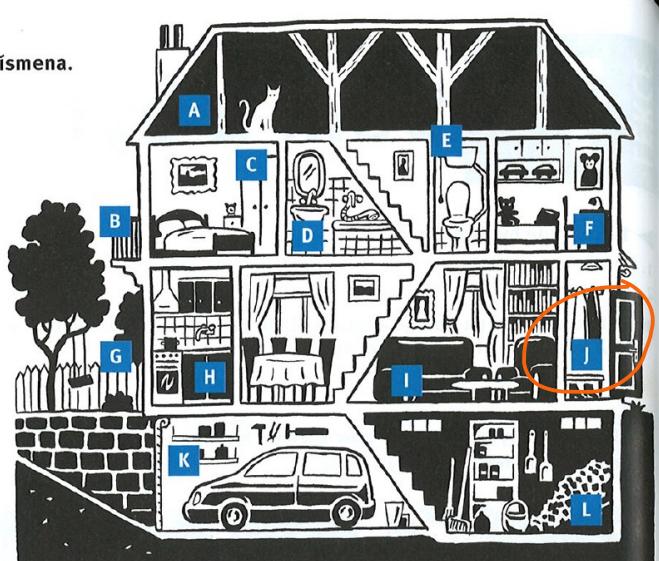
- ošklivý, nudný, nepohodlný, nezajímavý: „panelák“ (concrete blocks house)

- Learn the vocabulary for this week's topics: Textbook - page 58/ex. 6 + page 64.

► 6. CD1: 67 Poslouchejte a opakujte. Co je to? Doplňte písmena.
Pak popište dům na obrázku.

Například: Dole je garáž a sklep. V prvním patře je... V druhém patře je...

1. B balkon
 2. C dětský pokoj
 3. D garáž
 4. E koupelna
 5. F kuchyň
 6. G ložnice
 7. H obývák
 8. I předsíň
 9. J půda
 10. K sklep
 11. L zahrada
 12. M záchod
- A — PUDNÍ ŠTÍT



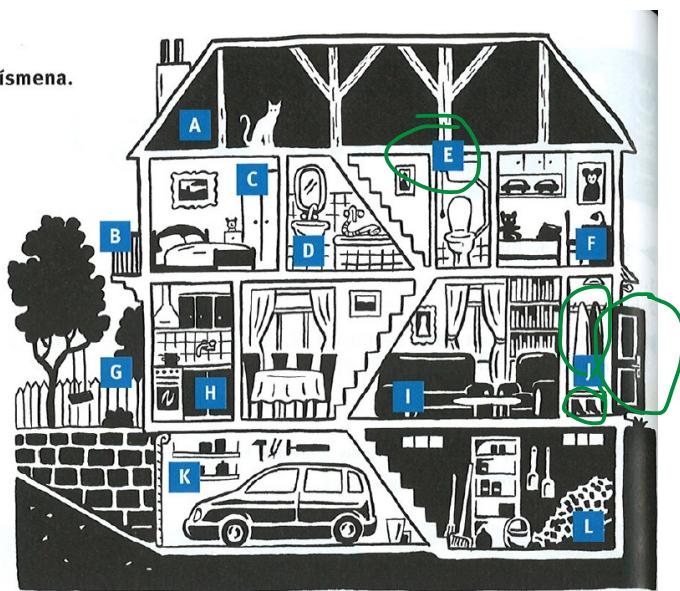


CD1: 67

► 6. Poslouchejte a opakujte. Co je to? Doplňte písmena.
Pak popište dům na obrázku.

Například: Dole je garáž a sklep. V prvním patře je... V druhém patře je...

1. **B** balkon
 2. dětský pokoj
 3. **garáž** - **K**
 4. koupelna
 5. kuchyň - **H**
 6. ložnice
 7. obývák - **I**
 8. předsíň
 9. půda
 10. sklep - **L**
 11. zahrada
 12. záchod
- Hand-drawn connections from the numbered list to the house diagram:
- Line F connects to the balcony area (A).
 - Line D connects to the children's room (C).
 - Line H connects to the kitchen (B).
 - Line I connects to the living room (D).
 - Line A connects to the entrance hall (E).
 - Line L connects to the garage (K).
 - Line E connects to the garden (G).



zahrada = garden

zahrádka = beer garden

půdní byt

- Online practice: [Link](#)
- Online game (for home revision): [Link](#)

3. LISTENING



koberec
carpet



křeslo
armchair



kuchyňská linka
kitchen cabinet



lámpa
lamp



lednička
fridge



myčka
dishwasher



postel
bed



pračka
washing machine



pohovka/sedačka/gauč
sofa, couch



skříň
wardrobe



sprcha
shower



stůl
table



vana
bath



zrcadlo
mirror



židle
chair

- Listen to the dialogue, fill in the gaps and observe the plural forms: Textbook - page 60/ex.
10. [AUDIO](#)

► 10. Poslouchejte dialog ještě jednou a doplňte ho. Všimněte si tučně označených výrazů v akuzativu plurálu.

Petr: Teda my jsme měli štěstí, vid', Evo. Byly jsou dneska drahé, ale my jsme sehnali levný.

Eva: A velký!

Petr: To je fajn, že v kuchyni už máme sporák, 1. **LEDNIČKU** a kuchyňskou linku.
Eva: A taky už máme nějaký nábytek. Postel a 2. **SKRÍN** dám do ložnice, 3. **STOHL** do kuchyně

a 4. **SEDAČKU** do obýváku. A co ještě potřebujeme?

Petr: Já jsem vždycky chtěl mít v obýváku krásné velké 5. **KRESLO**

Eva: A co já? Já chci taky 6. **ŽIDLE** do kuchyně.

Petr: Tak dobře, koupíme dvě krásná velká křesla. Ale potřebujeme aspoň dvě 7. **PENÍZE** A byly docela levné.

Eva: Včera jsem viděla moc hezké 8.

Petr: Hm, ale nesmíme zapomenout, že máme taky dvě koupelny. A hlavně dva dětské pokojíčky.

Eva: No, ty zatím můžeme nechat prázdné.

Petr: Ne můžeme, ale 9. **MUSÍME**! Už nemáme 10. **PENÍZE**

POZOR:

The form of the numeral 2 depends

- vid'? right?
- sporák: stove
- sehnat = to find/to get (usually something that is hard to get)
- docela = quite; docela levné = quite cheap
- nechat = to leave/to keep
- zatím = at this moment; also used as see you soon

4. GRAMMAR: nominative and accusative plural (Mi, F, N)

plural forms

- 2 knedlíky < 1 knedlík
- brambory < brambora
- 2 hranolky < 1 hranolka
- 2 palačinky < 1 palačinka



Nominativ a akuzativ plurálu (první a čtvrtý pád množného čísla) • The nominative and accusative plural

The highlighted verbs in exercise 10 are in the nominative and accusative plural. The forms of these two grammatical cases are identical (with the exception of the masculine animate).

		adjectives		nouns		
		-ý adjectives	-í adjectives	1st declension group*	2nd declension group**	3rd declension group
<i>Mi</i>	To jsou... Hledám...	nové	moderní	byty	koberce	
<i>F</i>		nové	moderní	koupelny	židle, kanceláře	místnosti
<i>N</i>		nová	moderní	křesla		

In everyday spoken Czech, mainly in the western part of the country, you'll hear: nový pokoj, nový židle, nový křesla.

Memorize the irregular forms of the plural: dům – domy, stůl – stoly, člověk – lidé, lidi, dítě – děti.

Compare the examples in the table with the model sentence containing the most common declension patterns: To jsou/Hledám nové moderní obchody, nové moderní školy, nové moderní restaurace a nová moderní kina. A table containing a summary of all the patterns in the plural can be found on p. 203. For more information about the nominative, see p. 215, and for more information about the accusative, see p. 218.

Note that the table does not include the masculine animate. You'll learn more about its forms in lesson 21.

jedno pivo, dvě pivá...

student → Nemám rád studenty. Nemám rád studentky. Profesorky. Učitelky. učitele.

Dám si dvě minerálky. Dám si knedlíky, palačinky.

- Observe the grey box and learn plural forms: Textbook - page 61.

- Make plural forms: textbook - page 61/ex. 13.

► 13. Představte si, že si zařizujete nový byt. Co kupujete? Doplňte koncovky plurálu substantiv a adjektiv.

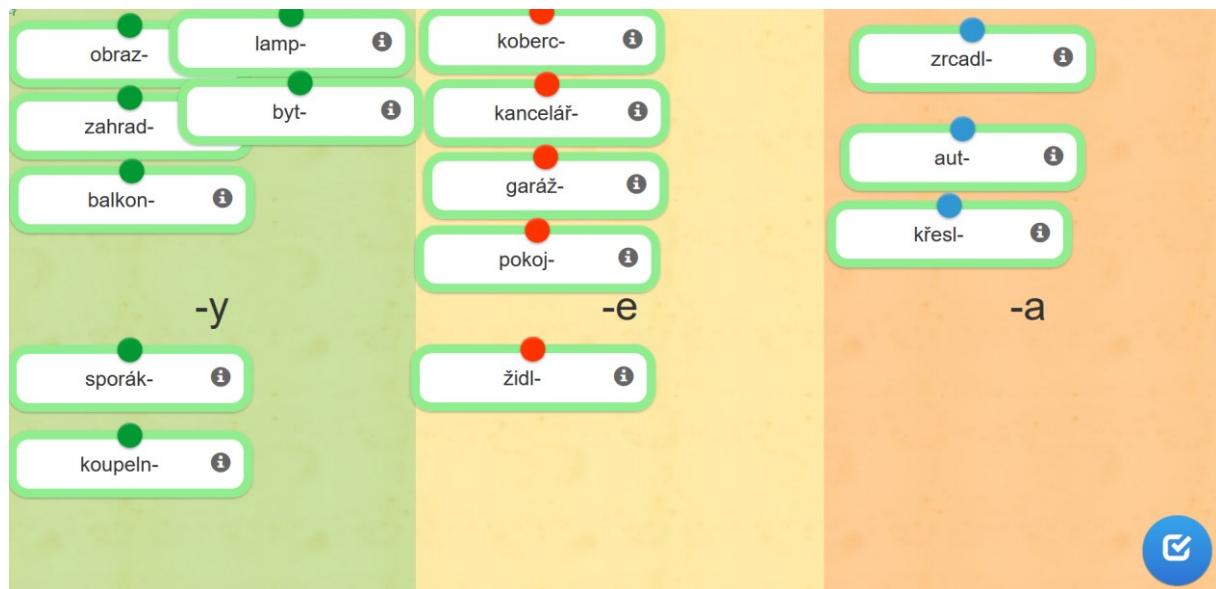
Kupuju

1. zelen... sedačk...
2. červen... lamp...
3. velk... van...

4. star... křesl...
5. bíl... myčk...
6. krásn... zrcadl...

7. nov... stol...
8. hezk... židl...
9. modr... koberc...

- Online practice: [Link](#)



5. SPEAKING

- Work in groups, speak about your house/flat:

a) Describe the room you are in right now, use adverbs expressing location (*vlevo*, *vpravo*, *uprostřed*, *vpředu* – *in front*, *vzadu* – *in the back*).

b) Ask your colleagues about their house/flat/room. Example: *Kde bydlíte?* *Co je blízko?* *Jaké máte pokoje?* *Co je v ložnici?* *Co je v koupelně?* *Co děláte v kuchyni?* ...