**Pokyny pro studenty kompenzující docházku – Kritické myšlení II (26. 4. 2022)**

1. Uveďte možný příklad výroků spadajících pod „společnou půdu“ v libovolné diskusi dvou lidí, kteří mají odlišný názor (abyste ukázala, že tomuto pojmu rozumíte).

2. Proč myslíte, že je v kritické diskusi důležité „vycházet oponentovi vstříc“ a pomáhat mu jasně formulovat argumenty místo toho, abychom využili to, když je neumí přesně formulovat?

3. Co je to „informační válka“ a co je její cílem?

4. Stručně vysvětlete každý technický pojem ze slidů „nástroje manipulace veřejného mínění“.

5. Vysvětlete pojem „zkreslení ve prospěch status quo“ a uveďte příklad.

6. Za jakých okolností mohou být emoce pro kritickou diskusi relevantní? Uveďte příklady.

7. Co je „Dunning-Krugerův syndrom“?

8. Vysvětlete, v čem spočívá chyba kritického myšlení, kterou dělá postava v komiksovém obrázku u bodu 5 (slide 15).

9. V čem spočívá zkreslené uvažování ve zpětném pohledu (tzv. „hindsight bias“)? Proč je důležité si tuto chybu uvědomovat?

10. Pokud závěr z induktivního uvažování mohou příchozí nové informace úplně zvrátit, proč je i tak ve vědě i v odborném rozhodování v praxi dobré/nutné využívat tento typ uvažování pro výběr doporučení pro klienty a populaci celkově?

11. Uveďte příklad nějakého špatného argumentu, který jste slyšela pro některý výrok, se kterým sama souhlasíte.