Pokyny pro studenty kompenzující neúčast kvůli překryvu přednášky:

1. Popište experiment Solomona Asche ke konformitě, jak probíhal, co se zjistilo a co nám to říká o vlivu na chování. Jakou aplikaci vidíte v běžném životě? Vnímáte tento vliv i na sobě? Uveďte příklady.

2. Popište proces kognitivní disonance a výzkumy s tím spojené – proč je tato téma relevantní? Jakou aplikaci vidíte v běžném životě? Vnímáte tento vliv i na sobě? Uveďte příklady.

3. Popište principy všech těchto heuristik a uveďte příklady ze života (co nejběžnějšího – něco, s čím se sami setkáváte, co vás osobně ovlivňuje)

Heuristika dostupnosti (availability heuristic)

Efekt primárnosti (primacy effect/bias) a nedávnosti (recency bias)

Ukotvení (anchoring)

4. Uveďte příklady z vlastního života, kdy jste zažila někoho blízkého (nebo sebe sama), jak byl jeho postoj ovlivněn **centrální cestou** a **periférní cestou**. S jakými nejčastějšími cestami periférního vlivu se setkáváte?

5. Uveďte příklady ovlivňování postojů prostřednictvím pozitivních a prostřednictvím negativních emocí z běžného života. Které funguje lépe v zdraví podporujícím chování a za jakých okolností?

6. Uveďte příklady ke slidu „Kdy má persuaze oslabený nebo opačný efekt?“

7. Přepište body shrnutí (poslední slide) vlastními slovy (parafrázujte tak, aby byl zachován význam – můžete běžnou, i hovorovou češtinou).