Pokyny pro studenty kompenzující neúčast kvůli překryvu přednášky:

1. Napište zamyšlení k otázkám na slidu 2.

2. Proč myslíte, že je pro lidi přirozené kategorizovat (přemýšlet v kategoriích)? Jaké přemýšlení je opakem kategorizace?

3. Co je to stereotypizace? Jaké má výhody a nevýhody u přemýšlení nad skupinou lidí?

4. Popište vlastními slovy, jak vzniká skupinová polarizace a jaké jsou potenciální důsledky. Připojte příklad z vlastního života. Máte sama zkušenost s tím, že se Váš názor více vyhranil po tom, co jste začala naslouchat názorům dalších lidí ze skupiny, která zastává stejný názor? Proč myslíte, že k tomu došlo?

5. Proč je fenoménu sociální bubliny v současné době důležitější věnovat pozornost, než tomu bylo před 20 lety?

6. Proč je obtížné redukovat skupinovou polarizaci podněcováním diskuse mezi skupinami? Jaké podmínky musí být splněny, aby to fungovalo, a proč obvykle splněné nejsou?

7. Jaký je rozdíl mezi fenomény skupinové polarizace a „groupthink“? Pokuste se také popsat příklad ze života. Kdy jste se naposledy setkala s náznaky fenoménu „groupthink“ a jak se to projevovalo?

8. Uveďte příklady přímého a nepřímého působení předsudků v chování lidí, s kterými jste se setkala.

9. Popište na příkladu, jak sebenaplňující se proroctví může vést k upevnění diskriminace a meziskupinové hostility ve společnosti.

10. Popište „efekt přihlížejících“ na nějaké situaci, o které myslíte, že se s ní můžete snadno setkat ve vlastním životě, popřípadě využijte příklad vlastní zkušenosti v touto situací. Jaké mohou být důsledky dané situace? Kdy je více a méně pravděpodobné, že efekt nastane? Jak myslíte, že se přihlížející v dané situaci cítí a jak se svými pocity nakládají?