

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

1. INTRODUCTION AND CLASS EXPLANATION

2. WARM-UP

1 | Revision: work in pairs

1. Co děláte v Brně?
 - a. Studuju medicínu.
2. Jak často mluvíte česky v Brně? **Kde mluvíte** česky v Brně?
 - a. Nikdy nemluví česky. – always false
 - b. Tady na univerzitě: jednou ZA hodinu/den/týden/
 - c. DvaKRÁT ZA...
 - d. V obchodě
 - e. Na univerzitě
 - f. V restauraci
3. **Kde** je v Brně nějaká **dobrá restaurace**?
 - a. V centru na náměstí svobody
 - i. Jak se jmenuje? – KFC, McDonalds...
 - b. Blízko fakulty, café podnebí
 - c. Hospoda: a pub
 - i. Neznám.
 - d.
4. **Kam jdete** v Brně na party?
 - a. Jdu do hospody.
 - b. Jdu do klubu: Fléda, Exit, 2Faces, Sedmé nebe, Fléda, Vibe
 - c.
5. Co děláte, když máte hlad?
 - a. Jím (jídlo).
6. Co děláte, když máte žízeň?
 - a. Piju vodu...
7. Co děláte, když máte **rande**?
 - a. Piju vodu.
 - b. A potom?
 - c. Jdu na Špilberk. Romantická procházka.
 - d. Jdu do restaurace.
 - i. Co si dáte?

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- ii. Dám si pivo.
 - iii. Dám si víno.
 - e. Jdu domů. Sama. *Alone*
 - f. Dobré rande.
8. Co děláte, když nemáte peníze?
- a. **Pracuju.**
 - b. **Tancuju.**
 - c. Žebrám = I beg; žebro = rib
 - d. Telefonuju domů.
9. Co děláte, když máte špatnou náladu?
- a. Jdu tancovat.
 - b. Piju pivo,.
 - c. Spím.
10. Co ráda **děláte**?
- a. Ráda sportuju.
 - b. Ráda spím.
 - c. Ráda piju.
 - d. Ráda vařím. I like to cook
 - e. Ráda pařím. = I like to party
 - f. Ráda plavu.
11. Co děláte často?
- a. Studuju.
 - b. Dívám se na televizi.
12. Co děláte občas?
- a. Spím.
 - b. Mluvím česky.
13. Co **neděláte nikdy**?
- a. Nikdy + negative verb
 - b. Nikdy nehraju fotbal.
 - i. Fotbalista = šampon
14. Kdy máte češtinu?
- a. Ve čtvrtek v deset (10) hodin.
15. Jaké jídlo máte rád/a?
- a. Smažený sýr a hranolky a tatarka.
 - b. Palačinky

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- c. Grilovaného lososa
- d. Polévku
- e. Zmrzlinu
- f. Dort
- g. Kuřecí maso, stehno, prsa;
- h. Suši
- i. Japonské nebo české suši

16. Jaké pití máte rád/a?

- a. Pivo
 - i. Jaké pivo?
 - ii. ~~Starobno~~. FUJ! NENÍ PIVO!!!!
 - iii. **Heineken**. FUJ
 - iv. Corona
 - v. Stella
 - vi. **Budweiser**. FUJ
 - vii. Plzeň
 - viii.
- b. Víno
- c. Vodku
- d. Vodu
- e. Mléko
- f. "džus

3. REVISION

- Review the verbs in the present tense: quiz: [Kahoot](#) ([Link](#) for self-study)
- Work in groups: speak about yourself and your daily routine

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

4. GRAMMAR: past tense

INFINITIV – t; T → L (M) / LA (F) / LI (PLURAL)

1. STUDO VAT → studoval/a; studovali
 2. Pracovat → pracoval/a
 3. Učit → učil/a
 4. Rozumět → rozuměl/a
 5. Mluvit → mluvil/a
 6. Dělat → dělal/a
 7. Jet → jel/a
 8. Telefonovat → telefonoval/a
 9. Sportovat → sportoval/a
 10. Spát → spala
 11. Pít → pila
 12. Psát → psal/a
 13. Tancovat → tancoval/a
 14. Muset → musel/a
 15. Plavat → plaval/a
 16. vařit → vařil/a
 17. hrát → hrál/a
 18. uklízet → uklízel/a
 19. vstávat → vstával/a
 20. snídat → snídal/a
 21. obědvat → obědval/a
 - 22.
- - * jít

stem changes may occur.

infinitive	být	chtít	číst	jíst	jít	mít	mocht	pít	psát	spát
-l form	byl	chtěl	četl	jedl	šel, šla	měl	mohl	pil	psal	spal

Studoval X = he studied

Studovala X = she studied

Studovala **JSEM** = I studied

Studovala **JSI** = you studied

Studovali **JSME** = we studied

Studovali **JSTE** = you (pl.) studied

Studoval **jsem** anatomii.

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

Včera (yesterday) **jsem** studoval anatomii.

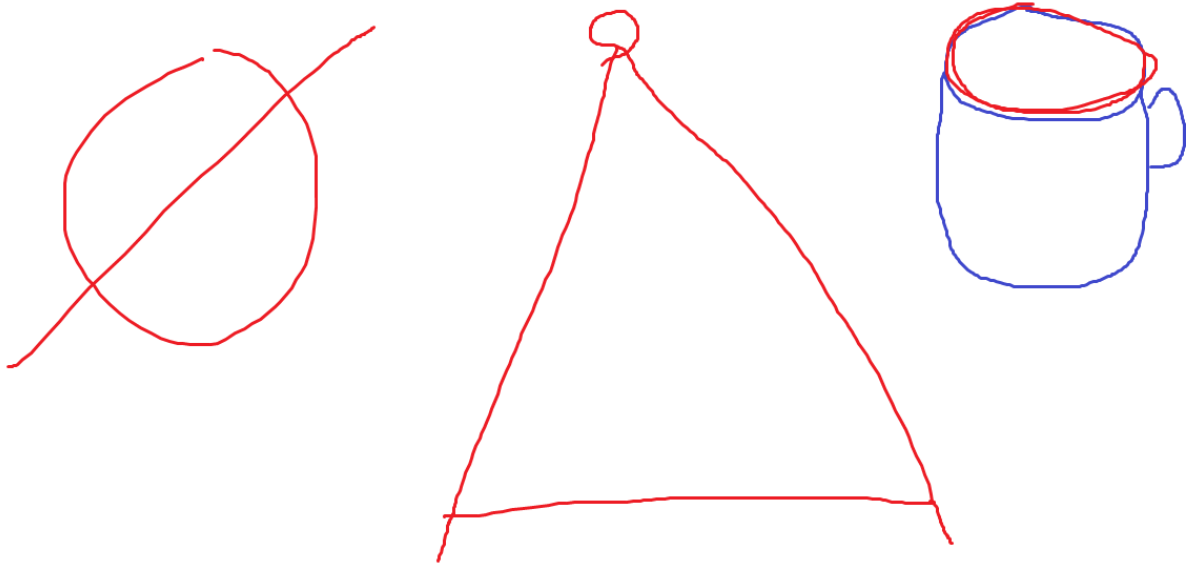
Doma **jsem** studoval

Díval jsem SE na film

Včera jsem SE díval na film.

Jeden / jedna / jedno

Pivo je dobré. → Pivo bylo dobré.



- Read the text in Textbook, p. 49/ex. 3. Translate, answer the question and observe the past tense.

▶ 3. Je večer. Eva mluví s Petrem. Co kdo dneska dělal? Čtete dialog, pak odpovězte na otázky.

Eva: Ahoj, jak se máš? Co jsi dneska dělal?

Petr: Nic moc. Měl jsem celý den volno, nebyl jsem ve škole. Vstával jsem výjimečně až v 9 hodin, díval jsem se na televizi a učil jsem se anglicky. A co jsi dělala ty, Evo?

Eva: Já jsem naopak celý den pracovala. Plánovala jsem lekce, připravovala jsem materiály, byla jsem ve škole a učila jsem. Psalí jsme test, ale Tom a Marina tam nebyli. Musí psát test příští týden.

Petr: Jak to? A kde byli?

Eva: Psali mi a omlouvali se, že nemůžou přijít. Tom šel k doktorovi, měl problémy se zubem. A Marina šla do práce, musela psát projekt.

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Kdo</u> měl volno? – | 5. Kdo plánoval lekce a připravoval materiály? – |
| 2. <u>Kdo</u> pracoval? – | 6. Kdo se učil anglicky? – |
| 3. <u>Kdo</u> nebyl ve škole? – | 7. Kdo šel k doktorovi? – |
| 4. <u>Kdo</u> se díval na televizi? – | 8. Kdo šel do práce? – |

P E P P
T T M
E

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- Observe past tense forms: Textbook page 49, grey box (part I) + page 50, grey box (part II)
- Make regular forms of the past tense: Textbook, page 50, ex. 4 + 5

► 5. Co kdo dělal? Doplňte pravidelné formy sloves v minulém čase.

Například: Monika (vstávat) v 7 hodin ráno. – Monika vstávala v 7 hodin ráno.

1. Soňa (poslouchat) hudbu.
2. Věra a Vojtěch (pracovat) na počítači.
3. David (obědvat) v restauraci.
4. Irena (odpočívat).
5. Richard a Igor (hledat) hotel.
6. Barbora a Ivan (uklízet).
7. Jana a Lukáš (tancovat) v klubu.
8. Boris (nakupovat) jídlo a pití.
9. Linda (učit se) česky.
10. Filip (dívat se) na televizi.

1. Soňa poslouchala
2. V+V pracovali
3. David obědval
4. Irena odpočívala
5. R+I hledali
6. B+I uklízeli
7. J+L tancovali
8. Boris nakupoval
9. Linda se učila
10. Filip se díval na TV

(1) Filip (2) X (3) se díval na TV.

(1) Díval (2) **JSEM** (3) **se** (rest) na TV v baru na **Náměstí svobody**.

(1) Na TV (2) **JSEM** (3) **se** díval v baru na NS.

(1) Na Náměstí svobody (2) **jsem** (3) **se** díval v baru na TV.

(1) V baru (2) **JSEM** (3) **se** na TV díval na Náměstí svobody.

(1) V baru (2) **JSEM** (3) **se** na Náměstí svobody na TV díval na fotbal.


- Online practice with flashcards: [link](#)

5. LISTENING

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- Listen to the dialogue, observe the past tense and notice the second position in Czech sentences (Textbook, page 51/ex. 9): [AUDIO link](#)

CD1: 57

9.  **Marina je hodně pracovitá a aktivní. Jaký je Tom?**

Marina: Včera bylo krásné počasí. Co jsi dělal, Tome? Byl jsi venku?

Tom: Ne, byl jsem doma.

Marina: Opravdu?

Tom: Ano, včera jsem byl celý den doma a učil jsem se.

Marina: Vážně?

Tom: No, vlastně jsem se učil jenom chvíli. Pracoval jsem taky na počítači.

Marina: Fakt, jo?

Tom: No, pracoval jsem vlastně jenom chvíli. Hrál jsem hry.

Marina: A jak dlouho?

Tom: No, vlastně jsem hrál celé dopoledne.

Marina: No jasně, to jsi celý ty. A co pak?

Tom: Pak jsem spal. Spal jsem celé odpoledne. Strašně rád spím.

Vlastně = actually

Jako = like

Eeeee

Potom = then = pak

Dlouho = long

Chvíle → chvíli = for a while

6. SPEAKING: “What did you do today?” = “**Co jsi dnes dělal/a?**”

- Work in groups and speak about your day/weekend in the past tense.
- Co jsi dělala o víkendu?

Sprchovat **se** = to take a shower

Sprchovala jsem **se**.

Včera večer **jsem večeřel** *včerejší večeři*. Yesterday evening I had yesterday's dinner for dinner

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.