

2. vřískat a utíkat _____
3. čekat přede dveřmi _____
4. nosit sukni _____
5. vymrskat sukni _____
6. schovávat se _____
7. mít pocit lovčů _____
8. být surový _____

4. Později – oken – blikotavých – přibývat – začalo:
5. jsme – na – přijít – to – Nemohli – jsou – napřed – holky – v čem:

6. Jejich – nás – dráždily – tajnosti:
7. uličich – po – jsme – holky – Pronásledovali:

9. Pracujte v páru.

Připravte si argumenty pro diskusi. Student A si myslí, že tradice pomlázky je dobrá a má se dodržovat. Student B si myslí, že taková tradice se dodržovat nemá. Diskutujte.

10. Napište otázky k textu v minulém čase. Použijte slovesa v tabulce.

Například: 1. Co... Co znamenaly Velikonoce?

▲ znamenat ▲ nemít úctu ▲ pochybovat ▲ pronásledovat

▲ nemoc přijít ▲ přejídat se

1. Co: _____

2. O čem: _____

3. Čím: _____

4. Před čím: _____

5. Na co: _____

6. Koho: _____

14. Mluvte o sobě. Byly věty z předchozího cvičení **pravda**, když jste byli malí? Změňte je tak, aby byly **pravdivé**.
Například: Jen málokdo měl auto. Ne – když jsem byl malý, většína rodin měla auto.

15. Porovnejte svoje věty z předchozího cvičení s partnerem. Povídajte si.

16. Napište dvě pravdy a jednu lež o tom, jak slavíte nějaký svátek u vás doma. Ostatní hádají, co není pravda.

17. Jak vidí Velikonoce holka? Popište Velikonoce z její perspektivy.

18. Pište.

1. Napište velikonoční přání – e-mail nebo esemesku.
2. Popište, jak se slaví Velikonoce nebo jiný svátek ve vaší zemi.

11. Odpovězte na otázky z předchozího cvičení.

Například: O čem často pochybuješ?

12. Použijte výrazy ze cvičení 10 a napište 3 otázky pro partnera.

Například: O čem často pochybuješ?

13. Tvořte věty. Pak zkонтrolujte v textu.

Například: auto – málokdo – Jen – měl: Jen málokdo měl auto.

1. městě – I – košile – nedělní – byla – záležitost – ve:

2. se – kus – řeči – na – často – Sousedka – zastavila:

3. jedna – Televizi – měla – v – rodina – domě: