

# MIAM021 Analýza a management dat pro zdravotnické obory

## Úkol č. 5

Budete pracovat se souborem *05\_ukol\_data\_index\_barth.sta* (ve studijních materiálech k tomuto úkolu). Výsledky a odpovědi pište rovnou k jednotlivým otázkám.

Vyplněný dokument, prosím, vložte do **odevzdávacího Úkol 5** ([https://is.muni.cz/auth/el/med/jaro2024/MIAM021p/ode/05\\_ukol/](https://is.muni.cz/auth/el/med/jaro2024/MIAM021p/ode/05_ukol/)) nejpozději do **7. 4. 2024** včetně.

Do názvu souboru vložte, prosím, své jméno (př: 05\_MIAM021\_Svoboda.docx).

Zjistěte základní popisné statistiky, konkrétně doplňte:

1. *Index Barthelové (průměr) po rehabilitaci u pacientů s jinou farmakologickou terapií:* \_\_\_\_
2. *Index Barthelové (medián) po rehabilitaci u pacientů s intravenózní trombolýzou:* \_\_\_\_
3. *Index Barthelové (maximum) po rehabilitaci u pacientů s mechanickou trombektomií:* \_\_\_\_
4. *Kolik procent ze všech pacientů mělo index Barthelové po rehabilitaci nad 60?* \_\_\_\_

Na alfě 0,05 testujte, zdali se liší **index Barthelové po rehabilitaci** mezi skupinami pacientů v závislosti na jejich terapii (farmakologická, intravenózní trombolýza a mechanická trombektomie).

1. **Testované hypotézy jsou:** (doplňte)

$H_0$ : \_\_\_\_\_

$H_A$ : \_\_\_\_\_

2. **Jaký parametrický test je vhodný pro otestování hypotézy v bodě 1?**

3. **Ověřte předpoklady tohoto parametrického testu.**

Uveďte, jaké předpoklady je potřeba ověřit:

Ověřte graficky: uveďte, jaký grafický nástroj jste použili k ověření předpokladů.

Ověřte předpoklady pomocí testu: napište název testu, včetně p hodnoty.

Závěr: interpretujte **závěr ověření předpokladů**. Můžeme parametrický test z bodu 2 použít?

4. **Testujte nulovou hypotézu ( $H_0$  v bodě 1) pomocí vhodného statistického testu (tj. takového, který lze použít na základě ověření předpokladů v bodě 3).**

Název použitého testu:

p-hodnota:

Pokud vyšel rozdíl mezi všemi skupinami významný, mezi kterými skupinami významný opravdu je?

5. **Závěr** (interpretujte výsledek testování):