

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

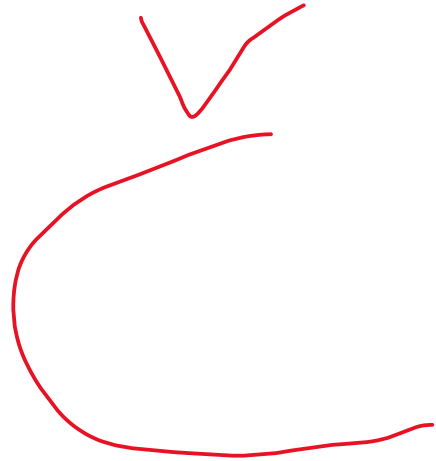
1. INTRODUCTION AND CLASS EXPLANATION

2. WARM-UP

1| Revision: work in pairs

1. Co děláte v Brně?

- a. ~~Studuji~~. Mám alergii.
 - i. Co studujete? Studuju medicínu.
- b. Bydlím v Brně...
- c. Obědvám.
 - i. Kde obědváte?
 1. V restauraci.
 2. Doma.
 3. Na univerzitě.
- d. Pracuju: I work
- e. Pracuju
- f. Piju černou **kávu**.
 - i. Co ještě pijete?
 1. Piju...
 - a. ... neperlivou vodu.
 - b. ... kávu.
 - c. ... zelený čaj
 - d. Víno
 - i. Jaké víno?
 1. Červené
 2. Bílé
 3. české



2. **Jak často** mluvíte česky v Brně? **Kde** mluvíte česky v Brně?

- a. Nemluvím česky.
- b. O víkendu...
- c. Denně: daily, everyday
- d. Na univerzitě.
- e. Co říkáte (what do you say)
- f. V restauraci.
 - i. Zvlášť nebo dohromady.

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- ii. Kolik stojí XY?
 - iii. **Ještě jedno.** *One more (beer)*
 - iv. Ještě jednou. *One more time*
- g. V Tesco.
- h. V Albertu.
- i. V obchodu.
- j. V klubu.
- i. (dám si + acc)
 - ii. Víno!
 - iii. Vodku
 - iv. Gin
 - v. Tequillu
 - vi. Rum
 - vii. Číslo telefonu...
 - viii.
- k. V kavárně.
- l. V tramvaji...
- i. Kolik je hodin?
 - ii. Dobrý den.
 - iii. Nemám (jízdenku). *Ticket*
 - iv. Máte jízdenku? Ano. Vždycky? Ano.
3. Kde je v Brně nějaká dobrá restaurace?
- a. Nemám dobrou restauraci.
 - b. Neznám dobrou restauraci.
 - c. Na Náměstí Svobody. Jak se jmenuje?
 - d. U mamlasů... co si dáte tam? Steak a brambory a salát... polévku. A co na pití? Asi pivo...
4. Kam jdete v Brně na party?
- a. Jdu na Flédu. // do Flédy...
 - b. Jdu do Exitu.
 - c. Jdu do Enteru...
 - d. Jdu domů...
5. Co děláte, když máte hlad?
- a. Spím.
 - b. Jdu do restaurace.

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- c. Vařím → jím
 - d. Kouřím. *I smoke.*
 - e.
6. Co děláte, když máte žízeň?
- a. Piju.
7. Co děláte, když máte **rande**?
- a. Jdu DO restaurace.
 - b. ... potom?
 - c. Jdu do kina.
 - d. ... potom?
 - e. Jdu tancovat do Exitu.
 - f. Jdu domů...
 - g. ... a potom?
 - h. Jdu spát.
 - i. NUDA: boring
8. Co děláte, když nemáte peníze?
9. Co děláte, když máte **špatnou náladu**?
- a. Spím.
 - b. Jdu sportovat.
 - c. Piju vodku.
 - d. Jdu na **procházku**.
 - e. Procházka je fajn?
 - i. Ano.
 - ii. Kam jdete na procházku?
 - iii. Do parku Lužánky.
 - iv. Na Špilberk.
 - v.
10. Co rád/a děláte?
11. Co děláte často?
12. Co děláte občas?
13. Co neděláte nikdy?
14. Kdy máte češtinu?
15. Jaké **jídlo** máte rád/a?
- a. Mám ráda palačinky...
 - b. Mám ráda zmrzlinu.

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- c. Lososa
- d. Karbanátky
- e. Pizzu
- f. Lasagne
- g. Pasta carbonara
- h. Guláš
- i. Knedlíky
- j. Zeleninu
- k. Česká bramboračka

16. Jaké pití máte rád/a?

3. REVISION

- Review the verbs in the present tense: quiz: [Kahoot](#) ([Link](#) for self-study)
- Work in groups: speak about yourself and your daily routine

Den: day → ráno, dopoledne, odpoledne, večer a v noci

- Snídat, obědvat, večeřet
 - Snídám, obědvám, večeřím
- Jít
 - Jdu
- Jíst, jím
- Vstávat
 - vstávám
- Plavat
 - plavu
- Psát, číst
 - Píšu, čtu
- **Tancovat**, pracovat, studovat, **telefonovat**, twitterovat (exovat: finish a beer in one moment), publikovat (to publish), chatovat, existovat, tiktokovat, whatsappovat, sportovat, kupovat / nakupovat
 - [...]uju
- Vařit
 - vařím
- dělat
 - dělám
- sprchovat se: have shower
- **kaše**, pyrė

14:48

4. GRAMMAR: past tense

- Read the text in Textbook, p. 49/ex. 3. Translate, answer the question and observe the past tense.

▶ 3.  Je večer. Eva mluví s Petrem. Co kdo dneska dělal? Čtete dialog, pak odpovězte na otázky.

Eva: Ahoj, jak se máš? Co jsi dneska dělal?

Petr: Nic moc. Měl jsem celý den volno, nebyl jsem ve škole. Vstával jsem výjimečně až v 9 hodin, díval jsem se na televizi a učil jsem se anglicky.

A co jsi dělala ty, Evo?

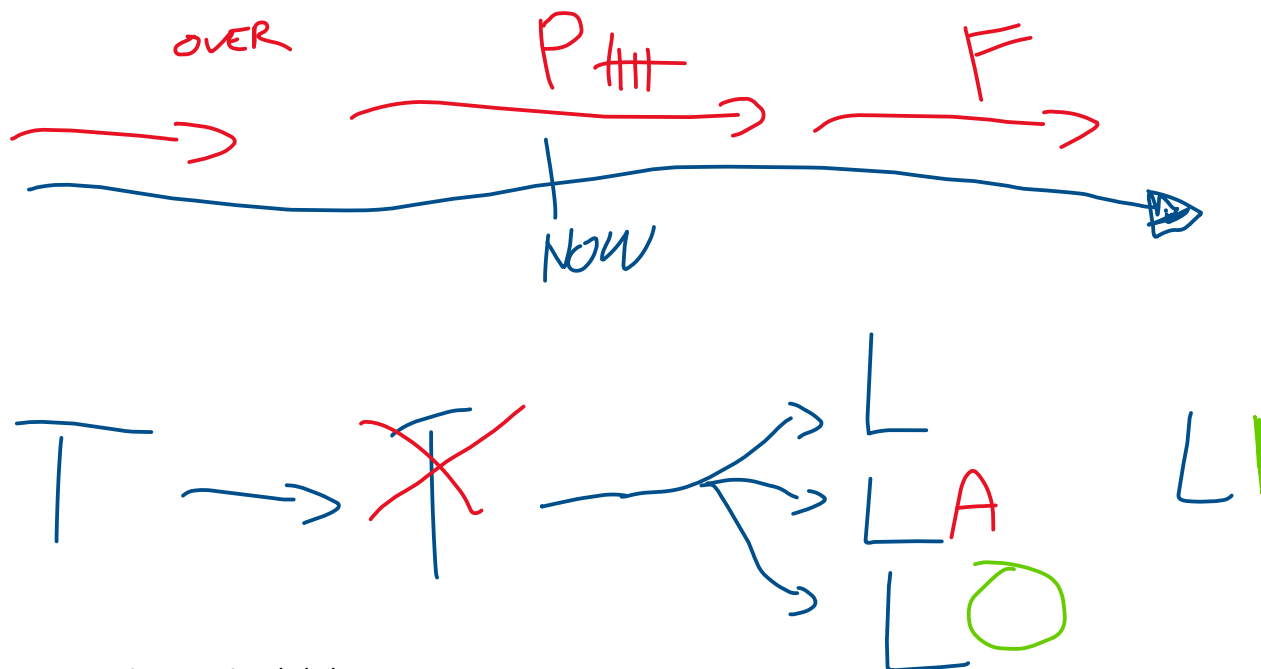
Eva: Já jsem naopak celý den pracovala. Plánovala jsem lekce, připravovala jsem materiály, byla jsem ve škole a učila jsem. Psali jsme test, ale Tom a Marina tam nebyli. Musí psát test příští týden.

Petr: Jak to? A kde byli?

Eva: Psali mi a omlouvali se, že nemůžou přijít. Tom šel k doktorovi, měl problémy se zubem. A Marina šla do práce, musela psát projekt.

- | | |
|---|---|
| 1. Kdo měl volno? – ^P | 5. Kdo plánoval lekce a připravoval materiály? – ^E |
| 2. Kdo pracoval? – ^E | 6. Kdo se učil anglicky? – ^P |
| 3. Kdo nebyl ve škole? – ^P | 7. Kdo šel k doktorovi? – ^T |
| 4. Kdo se díval na televizi? – ^P | 8. Kdo šel do práce? – ^M |

- Observe past tense forms: Textbook page 49, grey box (part I) + page 50, grey box (part II)



- Vstávat: vstával/a/o/i
- Whatsappovat: Whatsappoval
- Večeřet: večeřel
- Obědvat: obědval
- Dělat: dělal
- Pracovat: pracoval

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- jít
- Spát
- jíst

Minulý čas (část 1) • The past tense (part 1)

The highlighted expressions in the text are in the past tense. The past tense is formed in two simple steps. You'll learn the first step here and then the second on the next page.

1st step: Drop the -t from the infinitive (i.e. the dictionary form) and add -l, e.g. dělat – dělal, vstávat – vstával, dívat se – díval se, etc. By doing so you've just created the 3rd person singular known as the l-form (read: el-form). This is grammatically known as the active participle. Different endings are added to indicate gender and number:

singular			plural (simplified)
dělal, dělala	dělala	dělalo	dělali

The table only shows one plural form dělali. The plural forms dělali, dělaly, dělaly and dělala also exist (notice the difference in gender). The plural forms dělali, dělaly, dělaly have the same pronunciation and differ only in how they are written. The plural form dělala is only used in formal speech and writing.

Watch out: In the l-form some sound changes occur in monosyllabic verbs ending in -nout. For example, the stem vowel sound may be shortened and other stem changes may occur.

infinitive	být	chtít	číst	jíst	jít	mít	moc	pít	psát	spát
-l form	byl	chtěl	četl	jedl	šel, šla	měl	mohl	pil	psal	spal

Minulý čas (část 2) • The past tense (part 2)

The 2nd step: to complete the formation of the past tense add the auxiliary verb být. Note: the forms for on, ona, to and oni don't have auxiliary verb forms.

l-form	past tense auxiliary forms
dělal/dělala jsem	i did
dělal/dělala jsi	you did
dělal/dělala/dělalo ->	he, she, it did
dělali jsme	we did
dělali jste	you did
dělali - - -	they did

Auxiliary verbs are placed in the second position in the sentence.
Compare:
Byl jsem doma.
Včera jsem byl doma.
For more information about the second position in Czech sentences, see p. 51 and 209.

To negate a verb in the past tense: Just add the prefix ne- to the main verb (not to the auxiliary), e.g.: nedělal jsem, nedělal jsi, nedělal...
Be careful when addressing someone formally (vy-form). Compare:
Pane Nový, co jste dělal? Mr. Nový, what did you do?
Paní Nová, co jste dělala? Mrs. Nová, what did you do?
Pane Nový a paní Nová, co jste dělali? Mr. Nový and Mrs. Nová, what did you do?

Dělal X = he did / he was doing

Dělala X = she did / she was doing

Dělalo X = it did / it was doing

Dělali/dělaly X = they did / they were doing

Dělal/a jsem = I did / I was doing

Dělal/a jsi = you did / you were doing

Dělali jsme = we did

Dělali jste = you did

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

WORD ORDER

Studoval **jsem** včera v knihovně anatomii. I studied anatomy in the library yesterday.

anatomii **jsem** včera v knihovně Studoval.

v knihovně **jsem** Studoval včera anatomii.

včera **jsem** v knihovně Studoval anatomii.

Minulý týden (last week)

V klubu jsem tancoval...

V klubu Fléda

V brněnském klubu Fléda

Včera (yesterday) v 8 hodin ráno

Díval jsem **se** na film.

Na film jsem se díval.

Učit: to teach

Učit **se**: to learn („to teach oneself“)

Vidím (video) = I see

Vidím auto.

Vidím **se**.

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- Make regular forms of the past tense: Textbook, page 50, ex. 4 + 5

4. Co kdo dělal? Vytvořte pravidelné tvorny paste m.....

Například: dělá - dělal

1. vstává	6. telefonova	11. muset
2. odpočívá	7. pracova	12. poslouchat
3. uklízí	8. snída	13. plava
4. nakupova	9. obědva	14. učil se
5. vaří	10. večeře	15. díval se

5. Co kdo dělal? Doplněte pravidelné formy sloves v minulém čase.

5. Co kdo dělal? Doplněte pravidelné formy sloves v minulém čase.

Například: Monika (vstávat) v 7 hodin ráno. – Monika vstávala v 7 hodin ráno.

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------------|
| 1. Soňa | LA | (poslouchat) hudbu. |
| 2. Věra a Vojtěch | LI | (pracovat) na počítači. |
| 3. David | L | (obědvat) v restauraci. |
| 4. Irena | LA | (odpočívat). |
| 5. Richard a Igor | LI | (hledat) hotel. |
| 6. Barbora a Ivan | LI | (uklízet). |
| 7. Jana a Lukáš | LI | (tancovat) v klubu. |
| 8. Boris | L | (nakupovat) jídlo a pití. |
| 9. Linda | X SE | (učit se) česky. |
| 10. Filip | X SE DÍVAL | (dívat se) na televizi. |

Být: jsem, jsi, je, jsme, jste, jsou


- Online practice with flashcards: [link](#)

5. LISTENING

- Listen to the dialogue, observe the past tense and notice the second position in Czech sentences (Textbook, page 51/ex. 9): [AUDIO link](#)

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

CD1: 57

9.  **Marina je hodně pracovitá a aktivní. Jaký je Tom?**

Marina: Včera bylo krásné počasí. Co jsi dělal, Tome? Byl jsi venku?

Tom: Ne, byl jsem doma.

Marina: Opravdu?

Tom: Ano, včera jsem byl celý den doma a učil jsem se.

Marina: Vážně?

Tom: No, vlastně jsem se učil jenom chvíli. Pracoval jsem taky na počítači. *WHILE*

Marina: Fakt, jo?


Tom: No, pracoval jsem vlastně jenom chvíli. Hrál jsem hry.

Marina: A jak dlouho?

Tom: No, vlastně jsem hrál celé dopoledne.

Marina: No, jasně, to jsi celý ty. A co pak?

Tom: Pak jsem spal. Spal jsem celé odpoledne. Strašně rád spím.



infinitive	<u>být</u>	chtít	číst	<u>jíst</u>	jít	mít	moci	<u>pít</u>	<u>psát</u>	<u>spát</u>
-l form	<u>byl</u>	chtěl	četl	<u>jedl</u>	šel, šla	měl	mohl	<u>pil</u>	<u>psal</u>	<u>spal</u>

Být → byl, Pít → pil

Číst, četl × Chtít, chtěl

Jíst, jím, jedl (jídlo: food)

Jít, jdu, šel/šla

Jet, jedu, jel

Ježíš Kristus: ... budeš říkat **ANO ANO** / NE NE

No = well, ugh

6. SPEAKING: "What did you do today?" = "Co jsi dnes dělal/a?"

1st week: REVISION LESSON. UNIT 6/1: Conversation: Daily routine. Talking about time. What did you do today? Grammar: Past tense L-regular forms.

- Work in groups and speak about your day/weekend in the past tense.