WEEK 10

Revision handout

**1. Listening. Listen and answer the questions.** ([AUDIO](https://on.soundcloud.com/EWCCM))

1. Co Marek dělal? Skákal ze schodů a spadl na obličej
2. Jaký má úraz? Krvácí z nosu
3. Čeho se jeho maminka bojí? Že má zlomený nos
4. Kdy se to stalo? Před hodinou
5. Jak jeli k doktorovi? Taxíkem

**2.** **Fill in personal pronouns in the correct forms.**

*Example: Znáš* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_****(on)? Znáš* ***ho****?*

1. Mluvili jste o **MNĚ** (já)?
2. Pojedeme zítra k **NĚMU** (on)?
3. Říkal, že **NÁM** (my) pošle email.
4. Promiň, neviděl jsem **TĚ** (ty).
5. Bez **TEBE** (ty) nemůžeme odejít.
6. Půjdeme tam s **NIMI** (oni).
7. Rád **VÁS** (vy) vidím.
8. Zítra k **NÁM** (my) přijedou moji rodiče.
9. Nemluvím s **TEBOU** (ty).
10. Miluju **JI** (ona).

**3. Complete each sentence with a verb from the box in the correct form of present tense. There are two more words that you do not use.**

*Example: Od rána mě* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *hlava. Od rána mě* ***bolí*** *hlava.*

|  |
| --- |
| ~~bolet~~ být hodit chutnat jít líbit se slušet vadit zdát se |

1. Půjdeš se mnou na film? Zítra? **HODÍ** se ti to v 10?
2. **LÍBÍ/ZDÁ** se mi, že moje čeština je lepší a lepší.
3. **VADÍ** mi, když při testu někdo mluví.
4. To tričko ti **SLUŠÍ,** červená je dobrá barva.
5. Kolik **JE** vám let? - 53.
6. Ty knedlíky mi **CHUTNAJÍ**.

4. **Give an advice using “MĚL/A BY” in the same person as in the first sentence. Don’t repeat words from the first sentence.**

*Example: Nemají doma jídlo.* ***Měli by jít nakupovat.***1. Petr špatně vidí. MĚL BY si koupit brýle.

2. Já mám hlad. MĚL/A BYCH jít do restaurace.

3. Zvedá se vám žaludek. MĚL/A/I BYSTE odpočívat.

4. Evu často bolí záda. MĚLA BY pravidelně cvičit.

5. Vy jste nemocný. MĚL BYSTE zůstat doma.

**5. Read the answers and then complete the doctor’s questions.**

*Example: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? - Špatně, jsem slabý.* ***Jak se cítíte?***

1. JAK SE DNES CÍTÍTE? – Slabý a unavený.
2. JAK SE TO STALO/CO JSTE DĚLAL, KDYŽ SE TO STALO? – Vařil jsem oběd a krájel jsem maso.
3. MŮŽETE TU BOLEST POPSAT/JAKÁ JE TA BOLEST? – Taková ostrá.
4. ZMÍRŇUJE TU BOLEST NĚCO? – V klidu je to lepší.
5. KAM SE TA BOLEST ŠÍŘÍ/KAM TA BOLEST VYSTŘELUJE? – Do levé nohy.
6. JAK DLOUHO TO TRVÁ? – Asi týden.

**6. INJURY**

1. **Complete the second sentence with a suitable adjective in the correct form.**

*Example: Zlomil si nos. Má* ***\_\_\_\_\_\_*** *nos. Má* ***zlomený*** *nos.*

1. Petr si vymknul kotník. Má VYMKNUTÝ kotník.
2. Karel si odřel koleno. Má ODŘENÉ koleno.
3. Eva si naštípnula žebro. Má NAŠTÍPNUTÉ žebro.
4. Opařil jsem si nohu. Mám OPAŘENOU nohu.
5. Erik si popálil ruku. Má POPÁLENOU ruku.

b) **Complete the sentence with a suitable verb in the correct form.***Example: Lékař mi musel* ***\_\_\_\_\_\_\_*** *nohu do sádry. Lékař mi**musel* ***dát*** *nohu do sádry*.

V létě jsem byl na dovolené na Kypru. Jednou jsem měl nehodu na kole. **SPADL** jsem z kola a **PRAŠTIL** jsem se do hlavy. Myslím, že jsem byl chvíli v bezvědomí. Naštěstí tam byl nějaký turista. **DEZINFIKOVAL/OBVÁZAL/OŠETŘIL** mi zranění na hlavě a **ZAVOLAL** sanitku. V nemocnici mi ránu **SEŠILI**, měl jsem celkem 10 stehů. Protože jsem byl dehydrovaný, **DALI** mi infuzi.

**7. DISEASES AND PAINS. Put one suitable word in each gap. Start with the first letter.**

*Example: Jakou jste měl* ***t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *? – Měl jsem 38°C. Jakou jste měl* ***teplotu****?*

1. Je to horší v klidu nebo při **N**ÁMAZE?
2. Bolesti mě úplně **P**ŘEŠLY, když jsem se vrátil z lázní.
3. **Z**AČNE to bolet po jídle a bolí to potom asi dvě hodiny.
4. Když si vezmu léky proti bolesti, je to vždycky **L**EPŠÍ.
5. Objevila se ta bolest náhle nebo přicházela **P**OMALU ?
6. **P**OMOHL/POMÁHÁ vám nějaký lék proti bolesti?
7. Matka zemřela na **S**RDEČNÍ selhání.
8. Kam se ta bolest **Š**ÍŘÍ? – Do levého ramena a do zad.
9. Lehněte si tady na lehátko a já vás **V**YŠETŘÍM.
10. Můžete tu bolest **P**OPSAT? - Je taková tupá.
11. Nemůžu v noci spát, bolest mě **BUDÍ** každou hodinu.