

MIED021p Edukace v práci sestry
v intenzivní péči – přednáška

MIED021c Edukace v práci sestry
v intenzivní péči - cvičení

PhDr. Natália Beharková, Ph.D.



Osnova

- Edukace pacientů a jiných osob. Specifika edukace dětí, seniorů, cizinců a zvláštních skupin nemocných.
- Osobnost edukátora.
- Proces edukace – zhodnocení a posouzení edukanta, vyhodnocení edukačních potřeb.
- Projektování edukace, edukační cíle, didaktické zásady, didaktické formy, edukační metody, učební pomůcky a didaktická technika.
- Sestavování edukačních plánů s přihlédnutím na specifika intenzivní péče.
- Realizace a hodnocení edukačního procesu v podmínkách intenzivní medicíny.
- Dokumentace v edukačním procesu.
- Edukační materiály.
- Zdravotní gramotnost, compliance, adherence.
- Plain language recommendations (Doporučení ve srozumitelném jazyku)



Rozvrh a podmínky ukončení

MIED021p Edukace v práci sestry v intenzivní péči - přednáška

- Út 18. 2. 8:00–10:30 [F01B1/327](#),
- Čt 20. 2. 8:00–10:30 [F01B1/535](#),
- Út 25. 2. 8:00–10:30 [F01B1/327](#),
- Čt 27. 2. 8:00–10:30 [F01B1/535](#),
- Út 4. 3. 8:00–10:30 [F01B1/327](#),
- Čt 6. 3. 8:00–10:30 [F01B1/535](#),
- Út 11. 3. 8:00–10:30 [F01B1/327](#),
- Čt 13. 3. 8:00–10:30 [F01B1/535](#),
- Út 18. 3. 8:00–10:30 [F01B1/327](#),
- Čt 20. 3. 8:00–10:30 [F01B1/535](#)

Podmínky ukončení předmětu:

- aktivní účast studentů ve výuce
- zpracování informačního/edukačního materiálu
- vytvořit a prezentovat projekt ve cvičení a v terénu
- 2-3 společně, na zkoušku odprezentují dalším kolegům

Předmět je ukončen zkouškou. 2 kr. 30 hod.

MIED021c Edukace v práci sestry v intenzivní péči - cvičení

- Čt 27. 3. 8:00–10:30 [F01B1/528](#),
- Čt 3. 4. 8:00–10:30 [F01B1/528](#),
- Čt 10. 4. 8:00–10:30 [F01B1/528](#),
- Čt 17. 4. 8:00–10:30 [F01B1/528](#),
- Čt 24. 4. 8:00–10:30 [F01B1/528](#)

Podmínky ukončení předmětu:

aktivní účast studentů ve výuce

studenti vytvoří a prezentují projekt edukace ve cvičení a v terénu

Předmět je ukončen zápočtem. 1 kr. 15 hod.

Doporučená literatura

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. Komunikace s pacientem v intenzivní péči. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. 134 stran. ISBN 9788027100644.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. 80 s. ISBN 978-80-247-2171-2.

GURKOVÁ, Elena. Nemocný a chronické onemocnění : edukace, motivace a opora pacienta. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 191 stran. ISBN 9788027104611.

DOSTÁL, Jiří. Učební pomůcky a zásada názornosti. Olomouc: Votobia, 2008. ISBN 978-80-7220-310-9.

KUBEROVÁ, Helena. Didaktika ošetrovatelství. Translated by Dagmar Pilařová. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010. 246 s. ISBN 9788073676841.

MAGUROVÁ, Dagmar a Ludmila MAJERNÍKOVÁ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 9788080633264.

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. Pedagogický slovník. 5. aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008. 322 s. ISBN 978-80-7367-416-8.

PETŘKOVÁ, Anna a Rozália ČORNANIČOVÁ. Gerontagogika : úvod do teorie a praxe edukace seniorů. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. 92 s. ISBN 8024408791.

NEMCOVÁ, Jana a Edita HLINKOVÁ. Moderná edukácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2010 ISBN 978-80-8063-321-9

PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. Komunikace s dětským pacientem. 1. vydání. Praha: Grada, 2010. 247 stran. ISBN 9788024729688.

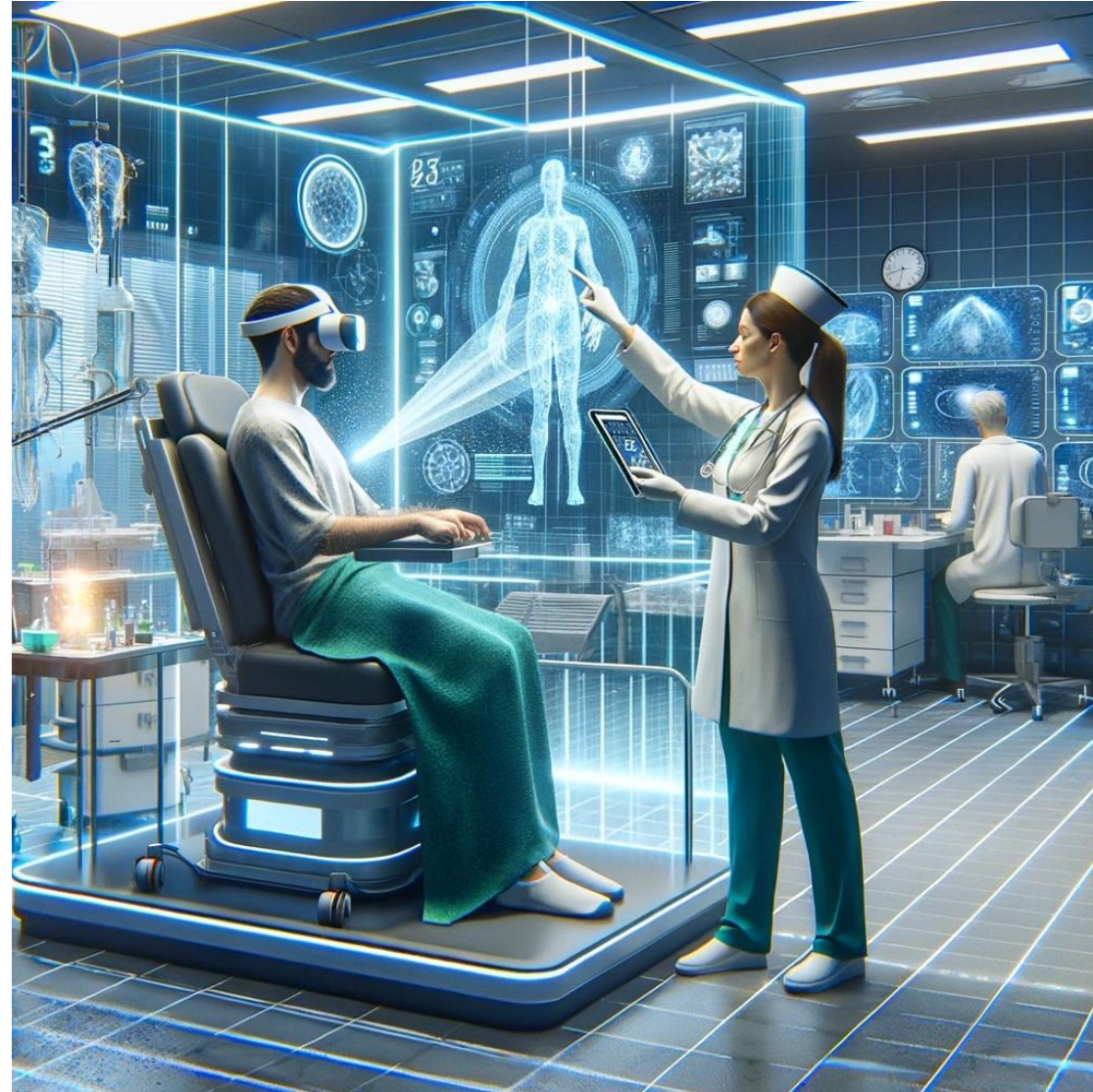
ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. Edukace seniorů : geragogika a gerontodidaktika. Vydání 1. Praha: Grada, 2015. 232 stran. ISBN 9788024754468.

MAGERČIAKOVÁ, M. Edukácia v ošetrovatelstve 1. 1. vyd. Ružomberok: Fakulta Zdravotníctva Katolíckém univerzity, 2007. 105 s. ISBN 978-80-8084-221-5

BENEŠ, Milan. Andragogika. 2., aktualizované a rozšíř. Praha: Grada, 2014. 176 stran. ISBN 9788024748245.

PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Šesté, aktualizované a do. Praha: Portál, 2017. 483 stran. ISBN 9788026212287.

Edukace pacienta v 23. století.



Obrázky – vytvořeno AI 7. 2. 2024

Zadání: vytvoř obrázek edukace pacienta sestrou v 23. století.