

Poznámky k odevzdaným seminárním pracem z Moderní pedagogiky PS 04/05

K.VIČKOVÁ

e-mail: 23594@mail.muni.cz

prosím o omluvu překlepů a formátování (psáno ve Word Padu) z časových důvodů (abyste dostali všichni zpětnou vazbu co nejdříve - mám teď hodně prací na čtení)

Radek Anderle - Diferenciace a individualizace

- práce je hezká, přehledová, jasně a dobře srozumitelně formulovaná, výběr obsahu tématu dobrý, teoretická úroveň práce také
- formální stránka: šla by vylepšit, oddělovat odstavce, zarovnávat do bloku a dělit slova (vše lze ve Wordu nastavit automaticky)
- úvodní stránka nebo hlavička na první stránce by měla obsahovat více identifikačních údajů (škola, fakulta, předmět, šk. rok, semestr, vyučující, kontakt na autora, učo atd.)
- pozor na citaci literatury: (Kasíková, Valenta, 1994), Konečný (92) - vše pak musí být v seznamu literatury na konci práce,

Obst, Kalhous... Skalková (..), Pasch (...) třeba uvádět rok a pak veškeré údaje v literatuře vzadu

- viz - po viz není tečka
- psaní po odrážkách je v ČJ standardizované ... má jen málo možností ... viz Pravidla pravopisu (nutno v dalších oficiálních pracích také dodržovat)
- s. 3 - Deweyho (d'ujího)
- s. 3 - mastery learning - důležitá je nejen ta zpětná vazba atd., ale i ten již zmíněný čas věnovaný učení něčeho
- příčina zaostávání - nejen ty tři zmíněné => uvést např. (zde: pozor na přesnost vyjadřování, jinde ale velmi dobrá)

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné

Michaela Polanská, Lenka Zelinková - Poradenský systém

- práce je v pořádku, šlo čerpat i z dalších zdrojů (slovíky atd.)
- **UPOZORNĚNÍ PRO ČTENÁŘE**: údaje v Eurydice jsou platné pro rok ca. 2000, nový školský zákon (2004) některé detaily predefinoval, obecně to ale v základech platí
- formální stránka: zarovnávat do bloku s dělením slov, vyznačení názvů institucí v textu, pozor na psaní názvů velkým písmenem: moderní ped. atd., odstavce odsazovat (je to standardní úzus v ČJ viz ISO a pravidla pravopisu atd.)
- hlavička na první stránce by měla (z vícera důvodů) obsahovat více identifikačních údajů školy, předmětu, garanta, Vás a Vašeho studia (roč., učo, kontakt - e-mail atd.)

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné

Bc. Petr Slováček, Bc. Karla Ptáčková - Multikulturní výchova

- práce je dobrá

- **formální stránka:** citace knihy je třeba v oficiálních dokumentech psát podle citační normy (velmi zúžená verze je ve studijních materiálech), psaní dvojtečky jako znaku pro odrážku je velmi nezstandartní, psaní po odrážkách je standardizováno v ČJ - viz pravidla pravopisu
- pozn.: v oblasti pedagogiky a soc. věd vůbec není obvyklé psát všechny tituly (viz v textu: prof. Průcha), to, že je daná osoba kapacitou ve svém oboru není tak důležité jako v lékařských vědách, v soc. vědách to působí přinejmenším zvláště či i komicky
- **citace uvedených odkazů:** Gabal (1999) - vzadu v použité literatuře by měla být ta publikace (primární zdroj), případně alespoň sekundární (Průcha), sekundárních zdrojů ("přes koleno") by nemělo být co nejméně

Upozornění pro čtenáře:

- více expliitně říci, že se jedná o zpracování obsahu knihy od Průchy
- multikulturní výchova - pozor na "nerozpracovaná část vědy u nás atd." - berte vždy v úvahu, kdy to autor psal, jak dlouho trvá sesbírat informace, napsat a vydat knížku => za tu dobu už není NEROZPRACOVANÁ, ale jen málo rozpracovaná, i této oblasti se začalo dělat hned po revoluci a nabírá na síle
- **POZOR: vzdělávací programy zde uvedené pozbyly platnosti nebo (pro gymnázia) jí brzy pozbudou** - platné: Rámcový vzdělávací program - zde je multikulturní výchova stanovena přímo jako povinná (viz odkaz v el. studijních materiálech atd.)
- učebnice a MV: stav je špatný, málo se tam něco objevuje, pokud ano, často to neplní svůj účel a není to dostatečně diakticky zpracováno, učitelé nejsou připraveni a málo také s MV tématy pracují X existuje spousta zajímavých a bezvadných materiálů od neziskových organizací, z mezinárodních projektů atd. - kvalita učebních materiálů v MV zatím neí jednotně vysoká
- pozn. pro čitatele (často zde dochází k mýlkám): Rada Evropy X Evropská rada - Rada EU - jsou to dva samostatné orgány

Požadované úpravy pro zápočet:

- doplnit RVP ZV a vztah k MV (místo nebo vedle zmíněných vzdělávacích programů) www.vuppraha.cz - přesný odkaz v el.s tud. materiálech

Michaela Kovářová, Darina Haličková - Pedagogika

- práce je v pořádku
- **formální stránka:** hlavička první strany, v závorkách nejsou mezery, po tečce se píše mezeira, standartní psaní po odrážkách, zarovnávat do bloku (už není běžné psát jako v době psacích strojů), číslování stran (z bezpečnostních důvodů - po tisku)
- duální obor????? - dvě stránky oboru
- NJ - termín Pädagogik - je spíše praktická činnost učitele a termín Erziehungswissenschaft - wissenschaft začíná být spíše brán jao věda o edukaci, jsou to sice termíny si bližší než v anglosaském prostředí a nezřídka bývají vnímány dosti "synonymně", ale za synonyma je označit nejde

Požadované úpravy pro zápočet:

- dle Vašeho uvážení výše zmíněné

Ječná Zuzana, Poupalová Daniela - Zdroje informací

- práce je dobrá, dohledali jste mnoho dalších odkazů (zajímavé jsou také v zahraničí), trosku se ztrácí, co je nejdůležitější (ve volbě dělení podle abecedy)
- nakladatelství: Tauris, Paido také
- portály: mujnet, unesco, oecd, eurydice, erybase, iea, earli aj.
- pozn.: neřekla jsem Vám ale co, takže vzhledem k tomu, že jste se museli zorientovat sami, jste se zorientovali dobře - mohli jste využít i odkazů, které jsem již dala k dispozici (www-stránky v literatuře k

semináři a zdroje informací v el. studijních materiálech - ped. časopisy - mnohé mají www-stránky
- formální stránka: před dvojtečkou nejsou mezery, po ano, v závorkách nejsou mezery, před závorkou (vně) a za ano, pomlčka má mezeru z obou stran - píše se po ní obvykle malým písmenem

Požadované úpravy pro zápočet:

- dle Vašeho uvážení výše zmíněné

Petr Jančík, Barbora Kompanová, Simona Holanová - Systémová pedagogika

- práce je dobrá - stylisticky odpovídající zdroji, chybí závěr/Vaše zhodnocení

- pozn.: termín objekt výchovy se dnes považuje za zastaralý - všichni (učitel, dítě, dospělý, rodič, partner aj.) jsou subjekty výchovy - někdo funkcionálně (nezáměrně) někdo intencionálně a cíleně (žák), je to o zpětné vazbě. Nicméně v Blížkovského pojetí je "objekt" terminus technicus, který se držel a byl odpovídají po mnoho staletí

- formální stránka: grafická úprava psaní s odrážkami, psaní po odrážkách je v ČJ standardizováno - viz pravidla pravopisu apod.

- patrně jsme se nedomluvili dostatečně jasně: 1/ mělo jít o recenzi knihy (recenze má úplně jiné zaměření, i když obsah může být její součástí), 2/ recenzi měl psát jen 1 člověk => ale nevádí, možná jsem to přehlédla již v osnově, práce je pro naše účely v pořádku, systémová pedagogika je jednou z otázek, na kt. se zkoušející ptají u státnic

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné (pokud to bude obsah knihy) nebo případně doplnit závěr a Vaše stanoviska (pokud jste si je vytvořili a máte-li chuť je sdělit dál)

Jeřabková Andrea, Lukášková Lenka, Červeňák Miroslav - Žák

- práce je nevyhovující: formulace zavádějící, místy i nesmyslné, nenavazující na sebe, jednostranné, nepromyšlené

Požadované úpravy pro zápočet:

- předělat celé, hlavně viz zatřené žluté oblasti

Kateřina Doupovcová, Roman Forejt - Formy výchovy

- Errata pro čtenáře:- ne tabule rasa, ale tabula rasa (tabula ráza) - není to česky, terminus technicus

- všude, kde je internacionální výchova/edukace - patří intencionální (vypněte si automatické opravy ve Wordu)

- škola nese hlavní zodpovědnost za naše poznatky (nejsou číslované strany...nemohu přesně odkázat) - hlavní odpovědnost nese každý sám za sebe, nejsme v socialismu

- každý pracovník školy se podílí v každé situaci na komplexní výchově - ?? - nepřesná formulace (i kuchařka, když vaří, topič?)

- masmédia - patří sem i Internet, apod.

- fakt - pozor na přesnost termínů, v odborné (nejen ped.) terminologii je fat vědecky ověřený a doložený poznatek (plus včetně dalších charakteristik) - TV, noviny moc faktů zrovna nepřinášejí

- formativní orientace výchovy - neznamená jen umět získávat poznatky atd., ale spíše rozvoj klíčových kompetencí obecně (umět se učit, řešit problémy, efektivně komunikovat, kriticky myslet, atd.)

- formulace: - ... "ty musí znát" (u cílů autoedukace) — ty cíle musí znát cíle???? (nemáte čísla stran bohužel)

- formy mají spolupracovat???? - na konci práce

- psát citaci literatury podle citační normy

Požadované úpravy pro zápočet:

- viz výše podle obsahových nedostatků upravit práci nebo přinejmenším připojit mé opravy k textu práce a znovu ji vložit do isu pro kolegy

Renata Baštová, Jana Almássyová, Romana Frídlová - Ped. disciplíny

- chybí jakýkoli úvod do tématu

- formální stránka: chybí požadované náležitosti: hlavička na první straně (nedostatečné identifikační údaje práce), čísla stran, zarovnávání do bloku, citace literatury podle platné citační normy v ČR, grafická úprava

- chybí standartní psaní mezer u teček, závorek a po odrážkách (viz pravidla pravopisu) atd.

- oprava hodnocení jevů eduakční realita - y - nemohu odkázat, nemáte čísla stran, kap. hodnocení

Poznámky pro čtenáře:

- tyflopédie se dnes spíše označuje jako oftalmopedie

- pomocná škola a zvláštní škola jsou zrušeny od 1.1.2005

- didaktika cizích jazyků se označuje častěji rovnou jako "lingvodidaktika"

Požadované úpravy pro zápočet:

- dle zvážení, případně vložit k textu poznámky a upravit citaci použité literatury

Macháčková Martina, Severová Lucie - Ped. principy

- práce má hezkou logiku postupu tématu

- chybí hlavička práce, nebyť odkazu z is.muni - máte i jméno chybně napsané:-)

- formální stránka: do bloku, psaní po odrážkách je v ČJ standardizováno, citace literatury del citační normy - platné

Poznámka pro čtenáře:

- principy/zásady se týkají nejen výuky, ale obecně výchovy a vzdělávání

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné, případně zapracovat do textu obsah poznámky pro čtenáře

Miroslava Lišková, Aneta Klegová - Výchovné prostředky

- OK, zajímavý i ten konec
- chybí: čísla stran, zarovnávání do bloku, citace literatury podle platné normy,
- pozor: pokud v odborném textu řeknete, že něco řekla Arendtová - je třeba napsat rok a pak v citaci literatury uvést přímý zdroj (nebo v omezené míře sekundární zdroj), totéž ten autor na G.

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné, případně dle navržených poznámek dle vlastního zvážení

Sylva Kotyzová - Terciální vzdělávání

- práce je hezká,
- odpovídá zdroji
- formální nedostatek: citace literatury - přesně dle platné citační normy v ČR
- jediný pravopisný překlep - mě/mne zaujalo

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné

Jana Kadavá, Šárka Trnečková, Martina Veselá - Učitel

- hezky zpracované (i citace literatury)
- chybí čísla stran, pozor - pokud v textu uvedete Řehulka (98) - musí být pak citace z primárního zdroje v seznamu literatury (nebo aspoň sekundárního zdroje)

POZOR - pro čtenáře:

- je nový zákon o ped. pracovnících a nový školský zákon - už i ve Sbírce zákonů, Pracovní řád bude asi také měněn

Požadované úpravy pro zápočet:

- jen upozornit na nový zákon (že je) nebo to z něj doplnit (Věstník MŠMT nebo www.msmt.cz)

J. Pokorná, V. Březková, K. Halasová, M. Jakubíková - Reformní školy

- hezky zpracované
- formální stránka: do bloku zarovnávat, citace literatury dle citační normy, opravovat Wordem podtržené gram. chyby - překlepy, v ČJ je standardizováno psaní po odrážkách, chybí čísla stran (nešlo by dobře odkazovat atd.)

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné

Lenka Kučerová, Šárka Kuchyňková, Klára Halasová - Moderní alternativní školy

- hezké
- název práce neopovídá: Vybrané moderní alt. školy - vhodnější
- poznámky - do oficiálních prací - v ČJ je standardizováno psaní po odrážkách (viz pravidla pravopisu), existuje také platná, pro oficiální dokumenty závazná citační norma

Požadované úpravy pro zápočet:

- případně upravit název

Terezie Hojková, Martina Jeřábková - Speciální pedagogika, oftalmopedie

- práce je hezká a přehledová, zajímavá je hlavně druhá část (doporučité pro čtenáře)
- formální stránka: čísla stran, citace literatury dle platné normy - v oficiálních pracích, zarovnávat do bloku, psaní po odrážkách je standardizováno v ČJ,
- ujednotit psaní slova (v odborném, ale asi i normálním textu): handicapovaný, hendikepovaný (to druhé jsem ještě neviděla)
- slovo tyflopédie je starší, preferuje se to, co užíváte Vy
- zvláštní školy se novým školským zákonem ze dne 24.9.2004 ruší (účinnost od 1.1.2005)

Požadované úpravy pro zápočet:

- žádné, případně citace literatury - dle zvážení autorů