



Do you play
A: ~~Play you~~ poker?

B: No, I'm afraid not. I don't really play many card games.

Do you do
A: ~~Do you~~ any sport?

B: Yes, I do. I play squash in the winter and tennis in the summer. Do you like tennis?

I do
A: Yes, ~~like~~. I'm a member of a local club.

B: How about a game one day? I hope you're not too good!

Tvoření otázky s do a bez do

- Obsahuje-li oznamovací věta pomocné nebo modální sloveso, tvoří se k ní otázka obrácením pořadí podmětu a slovesa (tzv. inverzí).

Je-li v oznamovací větě významové sloveso (kromě be), je třeba použít příslušný tvar slovesa do (do, does nebo did) ve funkci pomocného slovesa.

- Pomocná slovesa: be, have, will

Otázka: pomocné sloveso + podmět + významové sloveso

Tom is coming.	Is Ann coming?
Tom was running.	Was Ann running?
Tom has left.	Has Ann left?
Tom will be late.	Will Ann be late?

- Modální slovesa: can, should, may, might atd.

Otázka: modální sloveso + podmět + význ. sloveso

Tom can come.	Can Ann come?
Tom should wait.	Should Ann wait?

- be jako význ. sloveso: otázka: tvar slovesa be + podmět

Tom is English.	Is Ann English?
-----------------	-----------------

- Významová slovesa kromě be

Otázka: pomocné sloveso do/does/did + podmět + významové sloveso

Tom plays tennis.	Does Ann play tennis?
Tom phoned.	Did Ann phone?

- Otázky s významovým slovesem have se tvoří pomocí do/does/did, otázky s have got bez do.

Tom has time.	Does Ann have time?
Tom has got time.	Has Ann got time?

Krátké odpovědi

- Odpovědi pouhým Yes nebo No jsou často vnímány jako nezdvořilé, proto se doporučuje používat vždy úplnou krátkou odpověď. V ní znovu použijeme pomocné sloveso z otázky.

Is David coming? – Yes, he is. / No, he isn't.

Was Ann waiting? – Yes, she was. / No, she wasn't.

Has my letter arrived? – Yes, it has. / No, it hasn't.

Will it be cold? – Yes, it will. / No, it won't.

Can you see? – Yes, I can. / No, I can't.

Do you smoke? – Yes, I do. / No, I don't.

Does Janet know? – Yes, she does. / No, she doesn't.

Did it rain? – Yes, it did. / No, it didn't.

- Také u otázek s významovými slovesy be a have got se opakuje pomocné sloveso z otázky.

Is Tony here? – Yes, he is. / No, he isn't.

Have you got time? – Yes, I have. / No, I haven't.



Zapamatuj si

- Otázky s významovým slovesem: použít tvar slovesa do
- Úplné krátké odpovědi jsou zdvořilejší – zopakujte pomocné sloveso z otázky

- ↘
- A: Who ~~did~~ ^{phoned} phone so late last night?
 B: It was Julia, a colleague from work.
- A: What ~~wanted~~ ^{did she want} she?
 B: She hasn't got a car today. She asked if she can come with me.
- A: ~~With who works she?~~ ^{Who does she work with?} Is she in your team?
 B: No, she's in export.

Doplňovací otázky s do a bez do u významových sloves

- Otázky s when, where, how a why se tvoří příslušným tvarem slovesa do.

Tom teaches English at the language school on Wednesday evening.
 When does Tom teach English at the language school?
 Where does Tom teach English on Wednesday evening?

- Otázky s who se tvoří bez do, pokud who odpovídá českému „kdo“, tj. je ve funkci podmětu (otázka podmětná). Otázky s who se tvoří pomocí do, jestliže who odpovídá českému „koho“ nebo „komu“, tj. je ve funkci předmětu (otázka předmětná).

Tom teaches Anja.
 Who teaches Anja? – Tom. He's the teacher. *Kdo učí Anju?*
 Who does Tom teach? – Anja. She's a student. *Koho učí Tom?*

who = „kdo“ označuje větný podmět – osobu, která něco dělá.

who = „koho“ označuje větný předmět – osobu, které někdo něco dělá.

- Otázky s what, which a how much/many se tvoří bez do, jestliže je tázací výraz podmětem (nebo částí podmětu), pomocí do se naopak tvoří, jestliže je tázací výraz předmětem (nebo částí předmětu).

Tom watched some videos with his students last week.

What happened last week? *Co se stalo minulý týden?*
 What did Tom do last week? *Co Tom minulý týden dělal?*
 Which video interested the class most? *Který videonázev třídu nejvíce zajímal?*
 Which videos did the class watch? *Na které videonámky se třída dívala?*
 How many students watched? *Kolik studentů se dívalo?*
 How many videos did they watch? *Na kolik videonámek se dívali?*

Otázky s předložkami

- V těchto otázkách odpovídá who...with? českému „s kým“, who...to? českému „komu“.

Anja went sailing with Tom last week. She introduced him to her friends.
 Who did Anja go sailing with? Who did she introduce him to?
S kým šla Anja jezdit na plachtěnici? Komu ho představila?

Předložka (zde: with, to) je ve větě obvykle tam, kde bývá i v ostatních případech: za slovesem, případně za jeho předmětem – nikoli před tázacím výrazem jako v češtině.

- Toto postavení předložky se vyskytuje i v ostatních otázkách.

He is looking for a present for a friend. Her friend comes from Colombia.
 What is he looking for? Where does her friend come from?



Zapamatuj si

- who? = „koho?/komu?“: otázka se tvoří pomocí do
- Předložky jsou v otázkách na konci věty, nikoli před tázacím výrazem